



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี**

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนางานและการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์รวมทั้งเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำข้อและข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
- ความเป็นมาของการก่อตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	๑
- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี.....	๓
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี.....	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	๑๖
- วิสัยทัศน์.....	๑๖
- ค่านิยมองค์กร.....	๑๖
- พันธกิจ.....	๑๖
- เป้าประสงค์รวม.....	๑๖
- ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์.....	๑๗
- ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี.....	๑๙
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนการใช้จ่าย.....	๒๑
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน/โครงการ.....	๒๔
- สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์.....	๒๗
๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	๒๗
๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับ.....	๔๙
ความต้องการของจังหวัดและประเทศ	
๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี.....	
อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข.....	๕๓
๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	๖๓
๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....	๗๑
คณะผู้จัดทำ	๘๙

ส่วนที่ ๑

บทนำและข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมาของการก่อตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญในการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ระเบียบบริหารราชการและการจัดระเบียบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้นมา พบปัญหาอุปสรรคสำคัญในการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม อาทิ ส่วนราชการทั้ง ๕ องค์กรหลัก มีการบริหารงานแบบแยกส่วน (Fragmentation) ขาดการบูรณาการ มีการกระจกรวมอำนาจการตัดสินใจการบริหารและงบประมาณไว้แต่ในส่วนกลางที่ยังไม่เหมาะสมกับการศึกษาในแต่ละระดับและประเภท และสภาพพื้นที่ที่มีศักยภาพและภูมิสังคมแตกต่างกัน ซึ่งเป็นผลมาจากโครงสร้างในปัจจุบันที่ไม่สามารถบริหารงานเชิงพื้นที่ในลักษณะที่เป็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่เป็นภารกิจร่วมกันได้การบริหารราชการในระดับพื้นที่ ยังทำงานแยกตามสาขาหน้าที่ของส่วนราชการต้นสังกัด ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติยังไม่มีประสิทธิภาพและไม่มีเป้าหมายร่วมกันของกระทรวง และขาดระบบและกลไกที่สร้างภาวะความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อผลการจัดการศึกษาของผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นเขตพื้นที่การศึกษาของกระทรวงอย่างแท้จริง และเกิดปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาด้วยกันเองและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัด อันเนื่องมาจากที่ไม่มีหน่วยงานที่เป็นตัวแทนกระทรวงอย่างแท้จริง ทำให้ผู้ว่าราชการจังหวัดไม่อาจบริหารงานแบบบูรณาการในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) ที่มีอำนาจในการบริหารงานบุคคลอย่างอิสระจากกรมการเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจมากกว่าคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พบปัญหาเชิงประจักษ์ในเรื่องความเป็นธรรมและความโปร่งใส โดยเฉพาะการสรรหาและแต่งตั้งกรรมการ การบรรจุแต่งตั้งและการโยกย้ายผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพราะสามารถให้คุณให้โทษในเรื่องการบริหารงานบุคคลได้ และยังมีการแทรกแซงทางการเมืองและกลุ่มอิทธิพลในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นเครือข่ายพันธมิตรในการทำงานร่วมกันยังมีค่อนข้างน้อย

จากปัญหาอุปสรรคในการบริหารราชการดังกล่าว หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งได้ระบุถึงสาเหตุของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าวไว้ว่า จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศ



ในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

โดยหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดเอกภาพประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการ โดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจ และการมีส่วนร่วม (Area Function Participation: AFP) โดยให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการ (Area-based) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทตามศักยภาพและภูมิสังคมของแต่ละจังหวัดที่แตกต่างกัน รวมทั้งจัดลำดับขั้นของการบริหารจัดการและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และมีผู้รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานในทุกระดับ (Accountability) เพื่อขจัดปัญหาทำงานแบบแยกส่วนและขาดการบูรณาการการวางแผนร่วมกัน ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างมาช้านาน รวมทั้งหน่วยปฏิบัติทั้งระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และพื้นที่พิเศษ สามารถนำนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารงานในลักษณะที่เป็นแผนยุทธศาสตร์เชิงรุกที่เป็นภารกิจร่วมกันได้ โดยมีกลไกหรือรูปแบบและวิธีการทำงานในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือในรูปแบบประชารัฐ

ทั้งนี้ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว ได้กำหนดกลไกสำคัญเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนภารกิจให้เป็นรูปธรรม โดยได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ทั้งนี้การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นการปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดให้มีเอกภาพ โดยจัดให้มีส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงที่แท้จริง และทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท สามารถลดขั้นตอนและบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพิ่มความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) วางระบบการตรวจสอบและระบบธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดที่เน้นความครอบคลุมของการให้บริการในทุกกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษา



ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ตั้งอยู่ที่ บริเวณศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี ตำบลบางมัญ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๖๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๓๖๕๑-๐๓๑๔ หมายเลขโทรสาร ๐-๓๖๕๑-๐๓๑๕ e-mail : singburiprovin@gmail.co เว็บไซต์ <http://www.singprovincial.go.th>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
๓. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ผู้บริหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นางดารุณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๒. นางสาวเฉลิมศรี ชุติธรรมวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัด

ข้อมูลด้านบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีกรอบอัตรากำลังทั้งหมดตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๖๔ คน ดังนี้

ที่	กลุ่ม	กรอบ อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	อัตรากำลังปัจจุบัน		รวมอัตรากำลัง ที่ขาด
			ปฏิบัติงาน จริง	อัตรารว่างมี เงิน	
๑	ศึกษาธิการจังหวัด	๑	-	๑	๑
๒	รองศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑	-	-
๓	กลุ่มอำนวยการ	๗	๔	๓	๓
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	๖	-	๖
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๖	๕	-	๑
๖	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๓	-	๓
๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	๔	๒	-	๒
๘	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๑	๑	๓
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑	-	๑
๑๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๑๙	๑	๓	๑๘
รวม		๖๒	๒๔	๘	๓๘
๑	ลูกจ้างชั่วคราว (ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ)		๒		
๒	ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานดูแลความสะอาด		๑		
๓	ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานขับรถ		๒		
รวมจำนวนทั้งสิ้น			๒๙		



คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

๔. พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๖. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

๘. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๙. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยนำองค์ประกอบ อศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์)

อำนาจหน้าที่

๑. ช่วยเหลือ กลั่นกรองงานให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๒. เสนอแนะนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดทุกระดับทุกประเภท

๓. กำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของจังหวัด ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๔. เสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย



๕. เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดเพื่อบูรณาการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖. เสนอแนะแนวทางการเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๗. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการรองรับการ ตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๘. เสนอแนะ ส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. เสนอแนะแนวทางการจัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัด

๑๐. เสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดสิงห์บุรี

๑๑. จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาไปสู่การ ปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดตามที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมอบหมาย

๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมอบหมาย

คณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา)

อำนาจหน้าที่

๑. ช่วยเหลือ กลั่นกรอง งานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้แก่คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด

๒. ศึกษา วิเคราะห์ กลั่นกรอง และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางและแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษาให้เกิดคุณภาพและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พระราชบัญญัติการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนและบูรณาการการจัดการศึกษาทุก ระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่า เทียมกันทางสังคม

๔. พิจารณาตรวจสอบ กลั่นกรองรายละเอียด ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ตรวจสอบ กลั่นกรอง และเสนอแนะการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริหาร



อิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการโดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. วิเคราะห์ ประเมินผล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีทราบอย่างต่อเนื่อง

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมอบหมาย

โครงสร้างและภารกิจของกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีการแบ่งหน่วยงานภายในและมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนาจการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

และให้แต่ละกลุ่ม มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๓.๑ กลุ่มอำนาจการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้



(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติ งานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

(๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่นการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ



(๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓.๓ กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษา

(๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



(๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓.๖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่กฎหมายอื่นกำหนด

(๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓.๗ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(๕) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓.๘ หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

การศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี มีโอกาสและจุดแข็งที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คือ การมีสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้านเทคโนโลยีพบว่าหน่วยงาน/สถานศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยี ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษาทุกแห่งใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ นอกจากนั้น มีสถานการณ์ที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการจัดการศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด คือ การคมนาคมที่สะดวก ไม่เป็นอุปสรรคในการเดินทางไปเข้ารับการศึกษ ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษ หรือศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้น ด้านนโยบายของรัฐ เช่น การเรียนฟรี ๑๕ ปี กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ช่วยสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้เข้าเรียน หรือศึกษาต่อมากขึ้นด้านแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งประวัติศาสตร์ จังหวัดสิงห์บุรีมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างหลากหลาย สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน ในด้านการจัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และเป็นสถานที่ฝึกงานให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษามีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งทางด้านความรู้และทักษะและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและท้องถิ่น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนเอื้ออำนวยต่อการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนภายในจังหวัดสิงห์บุรี ได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้มากยิ่งขึ้น

สถานการณ์ที่เป็นจุดอ่อนและภัยคุกคาม พบว่า ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติรายวิชา ยังคงมีบางรายวิชาที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหรือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ นักเรียนยังมีปัญหาการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ปัญหาด้านการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ต้องเพิ่มขึ้นในทุกปี นักเรียนสนใจเรียนสายอาชีพน้อยโดยเฉพาะการเรียนสาขา ด้านเกษตร ส่งผลต่อกำลังคนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาของพื้นที่จังหวัด ด้านอัตรากำลังยังคงมีสภาพปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ครูบางส่วนไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน แม้ว่าครูและบุคลากรจะได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่การติดตามประเมินผลภายหลังการได้รับการพัฒนายังขาดความเชื่อมโยงและต่อเนื่อง ในด้านการมีส่วนร่วมพบว่าภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นส่วนน้อย และยังคงมีความเหลื่อมล้ำ ในด้านทรัพยากรทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในเมืองกับชนบท ซึ่งส่งผลต่อการบริหารจัดการ การศึกษา ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนเพิ่มขึ้นและมีแนวโน้ม เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริหารจัดการอื่น ๆ พบว่า การประสานเชื่อมโยงการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่นั้น มีหน่วยงานที่ยังทำหน้าที่ซ้ำซ้อนกันอยู่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายขาดการบูรณาการ นอกจากนั้นระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่ขาดความเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ไม่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยระบบหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันได้ ด้านภัยคุกคามหรืออุปสรรคในการจัดการศึกษา พบว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ส่งผลให้ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ครูต้องปรับเปลี่ยนวิธีการและรูปแบบการสอนใหม่ ๆ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ประกอบกับนโยบายด้านอัตรากำลังที่ไม่สอดคล้องกับสภาพ



ปัญหาความต้องการที่แท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูไม่เพียงพอ ไม่ตรงวิชาเอก และในขณะเดียวกันครูต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ไม่ใช่การสอน ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มตามศักยภาพ ด้านสภาพเศรษฐกิจ สังคม ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่เป็นปัญหาที่สำคัญ คือผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้ต่ำ มีการย้ายถิ่นที่อยู่เพื่อไปประกอบอาชีพซึ่งส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน นอกจากนั้นค่านิยมผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน มีค่านิยมในทางลบ กับการเรียนสายอาชีพโดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม ส่งผลให้จำนวนกำลังคนในสาขานี้ ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ ด้านการมีส่วนร่วมชุมชน ท้องถิ่น ส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง และไม่เห็นความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างจริงจัง

ปัจจัยเหล่านี้ โดยเฉพาะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ล้วนมีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน จำเป็นต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งเสริมการมีและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ทดแทนการขาดอัตรากำลัง การสอนไม่ตรงวุฒิ รวมทั้งการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น ด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพที่ยังมีจำนวนนักเรียนที่สนใจเรียนน้อยส่งผลกระทบต่อผลิตกำลังคนไม่ตอบสนองความต้องการและทิศทางการพัฒนาของพื้นที่ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งถ้าไม่ได้รับการแก้ปัญหาจะส่งผลกระทบในระยะยาว หน่วยงานและสถานศึกษาต้องเร่งทำความเข้าใจ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างค่านิยม ในการเรียนสายอาชีพให้กับผู้เรียน รวมทั้งทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ยกย่องการศึกษาระดับของแรงงาน เพิ่มปีการศึกษาเฉลี่ย และระดับการศึกษาของแรงงานที่ยังต่ำ ด้านการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ต้องเร่งสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ วางแผน ติดตาม ตรวจสอบและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาภายในพื้นที่ต่อไป

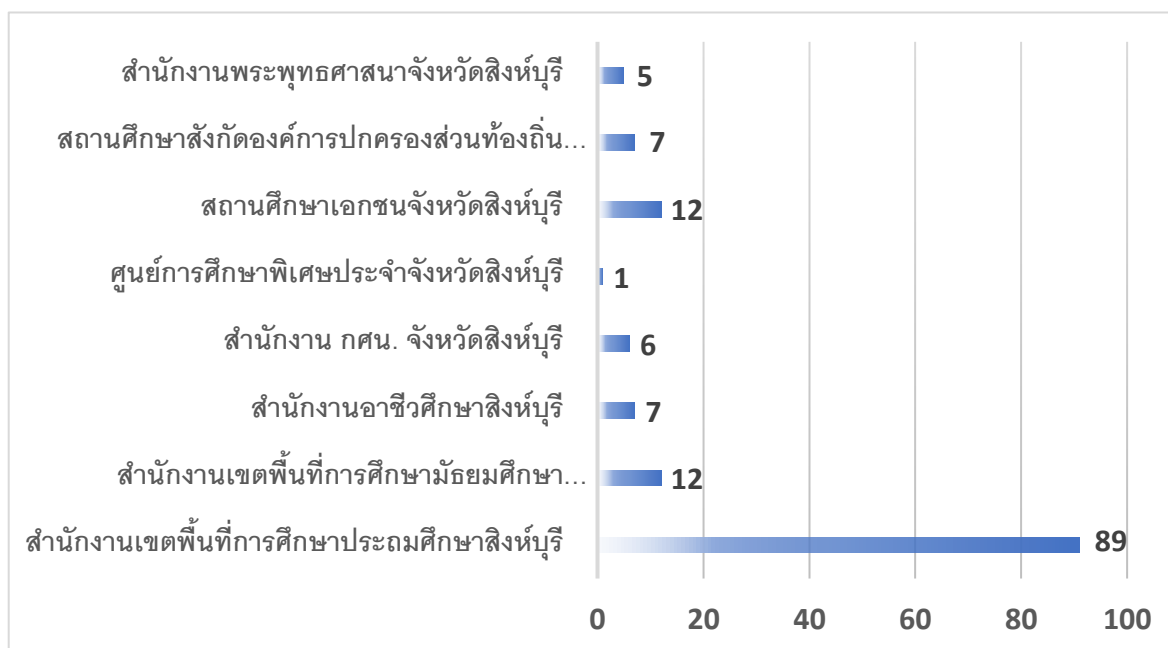
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

จังหวัดสิงห์บุรี แบ่งเขตการปกครองเป็น ๖ อำเภอ มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม ๑๔๑ แห่ง โดยจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัด และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๗๔ แห่ง กระจายในทุกตำบล มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๓ แห่ง จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน ๗ แห่ง มีศูนย์ กศน. อำเภอ จำนวน ๖ ศูนย์, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑ ศูนย์ (และศูนย์ระดับอำเภอ ๖ อำเภอ) และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนากำลังคนในจังหวัดระดับหนึ่ง ดังนี้



ภาพรวมข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี

๑๓๙ แห่ง



หมายเหตุ ยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี สังกัด อบต.จังหวัดสิงห์บุรี อีกจำนวน ๗๒ แห่ง

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามรายสังกัด (ไม่รวมศูนย์การศึกษาพิเศษ)

ระดับ	จำแนกตามสังกัด							
	สพป.	สพม.	อาชีวฯ	เอกชน	กศน.	พศ.	อปท.	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๒,๐๑๗	-	-	๑,๐๖๖	-	-	๒๔๓	๓,๓๒๖
ประถมศึกษา	๗,๗๒๘	-	-	๒,๘๘๓	๒๑๐	-	๕๕๑	๑๑,๓๗๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๔๙๙	๓,๙๙๑	-	๕๖๗	๗๕๕	๑๙๔	๑๑๗	๗,๑๒๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๓,๒๐๔	-	-	๑,๔๖๐	๑๐๗	๖๗	๔,๘๓๘
ปวช.	-	-	๒,๖๔๓	-	-	-	-	๒,๖๔๓
ปวส.	-	-	๑,๗๗๒	-	-	-	-	๑,๗๗๒
ปริญญาตรี	-	-	๘๐	-	-	-	-	๘๐
รวม	๑๑,๒๔๔	๗,๑๙๕	๔,๔๙๕	๔,๕๑๖	๒,๔๒๕	๓๐๑	๙๗๘	๓๑,๑๕๔



จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่มีความบกพร่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	การมองเห็น	-
๒	การได้ยิน	๕
๓	สติปัญญา	๒๙
๔	ทางร่างกายหรือสุขภาพ	๗
๕	ทางการเรียนรู้	๒
๖	ทางการพูดและภาษา	๒
๗	ทางพฤติกรรมและอารมณ์	๓
๘	ออทิสติก	๓๓
๙	พิการซ้ำซ้อน	๓๑
	รวม	๑๑๕

จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามประเภท

หน่วยงาน/ สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครู ผู้ช่วย	ครู (คศ.๑)	ครู ชำนาญ การ	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ครู เชี่ยวชาญ	ครู พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	ครู อาสา สมัคร/ ครู อื่นๆ	ธุรการ แม่บ้าน ภารโรง	รวม ทั้งสิ้น
สพป. สิงห์บุรี	๘๙	๑๔๖	๒๗๔	๒๔๙	๒๔๕	๓	๒๕	๑๙๓	-	-	๑,๒๒๔
สพม. สท. อท.	๑๒	๑๒	๑๒๒	๑๓๐	๑๒๑	-	-	-	-	-	๔๐๗
สกร.สิงห์บุรี	๖	๐	๗	-	-	-	๕๔	-	-	-	๖๗
การศึกษา เอกชน	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	๒๔๖	-	๒๕๘
สังกัด อาชีวศึกษา	๗	๕๖	๓๕	๓๗	๓๗	๓	๓๓	๑๖	๒๖	-	๒๕๐
ศูนย์ฯ พิเศษ	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒๘	-	๒๙
สังกัด ท้องถิ่น	๗	๑	๕	๒๔	๔๓	๔	๑๐	๒๒	๕	-	๑๒๑
สนง.พระ พุทธ	๕	-	๔	๘	-	-	-	-	๓๒	-	๔๙
รวม	๑๓๙	๒๒๕	๔๔๗	๔๔๘	๔๔๖	๑๐	๑๒๒	๒๓๑	๓๓๗	๐	๒,๔๐๕



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับการพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม
๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกำลังคนที่พร้อมรับต่อการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ๑.๓ เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชันหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถ

ในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทักษะ ICT เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
- ๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
- ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
- ๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสมรรถนะ
- ๓.๕ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- ๔.๒ ส่งเสริมการใช้โปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๓ สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
- ๖.๒ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่
- ๖.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน



๖.๔ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

๖.๕ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ฝึกระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานสู่ระบบราชการ ๔.๐

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

จุดเด่น (Strength)	จุดด้อย (Weakness)
๑. มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพในระบบและนอกระบบ ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสดำเนินการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. นักศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะทางวิชาชีพสูง ได้รับการยกย่องนวัตกรรมคนรุ่นใหม่ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง มีครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๔. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ ๕. สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน อย่างทั่วถึง ๖. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ในบางรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๒. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดยังไม่มีความเชื่อมโยง ไม่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยระบบหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันได้ ๓. อัตรากำลังไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. ครูอัตราจ้างของอาชีวศึกษาขาดขวัญกำลังใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ๕. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญต่ำกว่าเป้าหมาย ในด้านการเรียนสาขาด้านเกษตร ส่งผลต่อกำลังคนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาของพื้นที่ ๖. นักเรียนในระดับอาชีวศึกษา กศน. มีแนวโน้มในการออกกลางคันสูง ๗. ผู้เรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ



ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)
การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
๑. โครงสร้างพื้นฐานทั่วถึง พื้นที่ที่มีการคมนาคมสะดวก ส่งผลให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา หรือศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆ ที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้น ๒. มีพันธมิตรทางการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ ๓. นโยบายทางการศึกษามีส่วนทำให้นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ๔. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน ๕. มีแหล่งที่พักโฮมสเตย์เพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น นำมาซึ่งโอกาสทางการศึกษา	๑. ผู้ปกครอง/นักเรียน มีความเข้าใจและค่านิยมทางลบกับการเรียนสายอาชีพ โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม ส่งผลให้จำนวนกำลังคนในสาขานี้ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ ๒. นโยบายด้านการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา ๓. มีการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองเพื่อไปประกอบอาชีพ ประกอบกับปัญหาการหย่าร้างที่ส่งผลให้นักเรียนมีอัตราการออกกลางคัน และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ๔. การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประวัติศาสตร์ ยังไม่เป็นที่แพร่หลายหรือรู้จักในวงกว้าง จึงไม่สามารถทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนได้ ๕. นโยบายการลดอัตราากำลังคนภาครัฐ ทำให้อัตรากำลังครูขาดแคลน โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูไม่เพียงพอ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ๖. มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงใกล้เคียงกับจังหวัดสิงห์บุรี และได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครองที่อยู่ในพื้นที่ ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดเพิ่มขึ้น



ส่วนที่ ๓

งบประมาณ/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อบริหารจัดการตามภารกิจ และบูรณาการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้วางแผนบริหารงบประมาณในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบดำเนินงาน	จำนวน ๒,๖๗๒,๙๘๐.๐๐ บาท
๒. งบรายจ่ายอื่น	จำนวน ๔๙๕,๓๐๐.๐๐ บาท
๓. งบรายจ่ายอื่นเพิ่มเติม	จำนวน ๔๙๑,๐๓๓.๐๐ บาท
๔. เงินอุดหนุน	จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รวมงบประมาณ จำนวน บาท

๑. งบดำเนินงาน จำนวน บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๒๐๕,๓๘๐.๐๐
(๑) ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง	
๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง	๑๐๘,๐๐๐.๐๐
๒) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ (รถตู้) จำนวน ๑ ตำแหน่ง	๑๔๔,๐๐๐.๐๐
๓) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ ตำแหน่ง	๑๑๐,๐๐๐.๐๐
๔) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ปฏิบัติการ (๙,๐๐๐ บาท)	๑๐๘,๐๐๐.๐๐
๕) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๒ ตำแหน่ง	๓๔๙,๐๐๐.๐๐
(๒) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๐,๐๐๐.๐๐
(๓) ค่าเช่ารถยนต์ (ตู้) เดือนละ ๒๓,๕๔๐ บาท	๒๘๒,๔๘๐.๐๐
(๔) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๑๘๓,๐๐๐.๐๐
(๕) ค่าซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์	๓๙,๒๐๐.๐๐
(๖) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๓๒,๘๐๐.๐๐
(๗) ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๔๖,๐๔๐.๐๐
(๘) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๘๗,๐๐๐.๐๐
(๙) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	๑๖๐,๐๐๐.๐๐
(๑๐) โครงการในงบดำเนินงาน ๑๒ โครงการ	๓๗๒,๗๔๐.๐๐
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๔๖๗,๖๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่น (บูรณาการทางการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี)	๗๓,๑๒๐.๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๒. งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๔๙๕,๓๐๐.๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐.๐๐
๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๓๙,๙๐๐.๐๐
๒.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐.๐๐
๒.๔ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพศึกษาผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๘๐๐.๐๐
๒.๕ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐
๒.๖ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐
๒.๗ ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๑๘,๐๐๐.๐๐
๒.๘ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๐,๐๐๐.๐๐
๒.๙ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	๑๑,๐๐๐.๐๐
รวม	๔๙๕,๓๐๐.๐๐

๓. งบรายจ่ายอื่นเพิ่มเติม จำนวน ๔๙๑,๐๓๓.๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
๓.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าอินเทอร์เน็ต)	๑๔๑,๒๔๐.๐๐
๓.๒ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๒,๐๐๐.๐๐
๓.๓ ค่าผูกพันเช่ารถยนต์ (รถเสมารักษ์)	๒๓๕,๒๙๓.๐๐
๓.๔ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	๑๓,๐๐๐.๐๐
๓.๕ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๙,๕๐๐.๐๐
๓.๖ งบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ระดับจังหวัด ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	๒๕,๐๐๐.๐๐
๓.๗ งบโครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗	๕,๐๐๐.๐๐



รายการ	งบประมาณ (บาท)
๓.๘ โครงการชุมนุมยุวภาษาและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐.๐๐
๓.๙ งบจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๔๙๑,๐๓๓.๐๐

๔. เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
๔.๑ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐.๐๐
๔.๒ เงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๓๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐.๐๐



ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อบริหารจัดการตามภารกิจ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้วางแผนบริหารงบประมาณในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๖๕๔,๙๖๓.๕๕ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การใช้
๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๒) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ (รถตู้) จำนวน ๑ ตำแหน่ง	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๑๔๓,๖๑๓.๒๐	๓๘๖.๘๐	๙๙.๗๓
๓) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ ตำแหน่ง	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๔) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ปฏิบัติการ (๙,๐๐๐ บาท)	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๑๐๗,๔๑๙.๓๕	๕๘๐.๖๕	๙๙.๔๖
๕) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๒ ตำแหน่ง	๓๔๙,๐๐๐.๐๐	๓๔๘,๗๕๘.๐๕	๒๔๑.๙๕	๙๙.๙๓
(๖) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๐,๐๐๐.๐๐	๙,๒๑๘.๐๐	๗๘๒.๐๐	๙๒.๑๘
(๗) ค่าเช่ารถยนต์ (ตู้) เดือนละ ๒๓,๕๔๐ บาท	๒๘๒,๔๘๐.๐๐	๒๘๒,๔๘๐.๐๐	๐	๑๐๐
(๘) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๑๘๓,๐๐๐.๐๐	๑๘๒,๖๒๘.๔๘	๓๗๑.๕๒	๙๙.๘๐
(๙) ค่าซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์	๓๙,๒๐๐.๐๐	๓๙,๐๑๕.๐๑	๑๘๔.๙๙	๙๙.๕๓
(๑๐) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๓๒,๘๐๐.๐๐	๓๒,๕๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	๙๙.๐๙
(๑๑) ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๔๖,๐๔๐.๐๐	๑๔๕,๙๘๓.๐๐	๕๗.๐๐	๙๙.๙๖
(๑๒) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๘๗,๐๐๐.๐๐	๘๖,๗๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐	๙๙.๗๑
(๑๓) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๔๖,๔๒๔.๐๐	๑๓,๕๗๖.๐๐	๙๑.๕๒
(๑๔) โครงการในงบดำเนินงาน	๓๗๒,๗๔๐.๐๐	๓๗๒,๖๔๗.๐๐	๙๓.๐๐	๙๙.๙๘
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๔๖๗,๖๐๐.๐๐	๔๖๖,๗๒๗.๔๖	๘๗๒.๕๔	๙๙.๘๑



๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่น (บูรณาการทางการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี)	๗๓,๑๒๐.๐๐	๗๒,๘๐๐.๐๐	๓๒๐.๐๐	๙๙.๕๖
--	-----------	-----------	--------	-------

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๒. งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๔๙๕,๓๐๐.๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การใช้
๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐.๐๐	๓๐,๓๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๓๙,๙๐๐.๐๐	๓๙,๙๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๒.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐.๐๐	๖๕,๓๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๒.๔ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพศึกษาผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๘๐๐.๐๐	๙๐,๘๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๒.๕ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๒.๖ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๒.๗ ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๑๘,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๒.๘ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๒.๙ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	๑๑,๐๐๐.๐๐	๑๑,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
รวม	๔๙๕,๓๐๐.๐๐	๔๙๕,๓๐๐.๐๐	๐	๑๐๐



๓. งบรายจ่ายอื่นเพิ่มเติม จำนวน ๔๕๗,๘๖๙.๔๒ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การใช้
๓.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าอินเทอร์เน็ต)	๑๔๑,๒๔๐.๐๐	๑๐๘,๐๗๖.๔๒	๓๓,๑๖๓.๕๘	๗๖.๕๒
๓.๒ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๓.๓ ค่าผูกพันเช่ารถยนต์ (รถเสมารักษ์)	๒๓๕,๒๙๓.๐๐	๒๓๕,๒๙๓.๐๐	๐	๑๐๐
๓.๔ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๓.๕ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๙,๕๐๐.๐๐	๙,๕๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๓.๖ งบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ระดับจังหวัด ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๓.๗ งบโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๓.๘ โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๓.๙ งบจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
รวม	๔๙๑,๐๓๓.๐๐	๔๕๗,๘๖๙.๔๒	๓๓,๑๖๓.๕๘	๙๓.๒๕

๔. เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การใช้
๔.๑ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษา เอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๔.๒ เงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐



ส่วนที่ ๕

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และความสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

- การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
- การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำมีอาชีพ
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน อายุระหว่าง ๙ – ๑๘ ปี ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัดในพื้นที่ จังหวัดสิงห์บุรี อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๒๕๐ คน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
รับฟังบรรยาย แบ่งกลุ่ม ห้องแรกชีวิตประวัติบุคคลวีรชนบ้านบางระจัน จัดแสดงภาพจำลองค่ายบางระจัน รายละเอียดเส้นทางเดินทัพของพม่า รวมถึงยุทธวิธีในการรับมือกับทหารพม่า ตรงกลางห้องจัดแสดงภาพจำลองและประวัติวีรชนบ้านบางระจัน คนสำคัญท่านต่าง ๆ เช่น พระพระอาจารย์ธรรมโชติ นายแท่น นายทองเหม็น นายจันทนวดเขี้ยว บันทึกและรายละเอียดเหตุการณ์สำคัญในการรบทั้ง ๘ ครั้ง	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	สถานศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	คณะวิทยากร และแหล่งเรียนรู้



กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
ด้านในสุดของห้องจัดแสดงอาวุธและเครื่องใช้โบราณ เช่น ไห่สีหุ กาน้ำ ขวานนรก ขวานโยน ฯลฯ			
กิจกรรมที่ ๓ จัดประกวดเรียงความ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อตัดสินเรียงความ ของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวด หัวข้อ “วีรชนชาวบ้านบางระจัน”	นักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ	คณะกรรมการ ตัดสิน	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี
กิจกรรมที่ ๔ จัดพิธีมอบรางวัล จัดพิธีมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะการประกวด เรียงความ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	หน่วยงาน ทางการศึกษา	สถานศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ ๕.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ๕.๒ จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และเอกสารเผยแพร่	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ



๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีและอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๕๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๕๐ คน	มีนักเรียนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๕๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๐๐,๐๐๐.๐๐.- บาท	๑๐๐,๐๐๐.๐๐.- บาท	๑๐๐ %	-

๘. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของจังหวัดสิงห์บุรี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้มากขึ้น
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไป เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้อุปกรณ์และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
๓. เพื่อให้สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๔. เพื่อให้มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนอย่างน้อย ๑ ชุด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยดำเนินการ ดังนี้ 1.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาให้สมัคร เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ ในหลากหลายช่องทาง อาทิ แจกเป็นหนังสือราชการ ประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์ทาง Website,Line,Facebook เป็นต้น 1.2 สืบหาข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก โครงการฯ (ที่เป็นสมาชิกอยู่เดิม) 1.3 จัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก โครงการฯ	ต.ค. 66 - ม.ค. 67	1. ศรจ.สิงห์บุรี 2. สพป.สิงห์บุรี 3. สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง 4. สอศ. 5. กศน. 6. อบท.สิงห์บุรี
2.	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ การจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตร 5 องค์ประกอบ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ฯ ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน	ม.ค. 67	1. ศรจ.สิงห์บุรี 2. สพป.สิงห์บุรี 3. สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง 4. สอศ. 5. กศน. 6. อบท.สิงห์บุรี
3.	จัดอบรม/ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนงาน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในระดับจังหวัด จำนวน 1 วัน	ก.พ. 67- พ.ค. 67	1. ศรจ.สิงห์บุรี 2. สพป.สิงห์บุรี 3. สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง 4. สอศ. 5. กศน. 6. อบท.สิงห์บุรี
4.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา ตามโครงการ อพ.สธ. ในระดับจังหวัด	พ.ค. - ก.ค. 67	คณะกรรมการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน“งานสวน



กิจกรรมที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			พฤษภาคมโรงเรียน” ระดับจังหวัด
5.	จัดทำเอกสารสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการฯ	ก.ค. - ส.ค. 67	ศจ.สิงห์บุรี
6.	เผยแพร่ผลการดำเนินการทางเว็บไซต์หน่วยงาน และสถานศึกษา	ก.ย. 67	1. ศจ.สิงห์บุรี 2. สพป.สิงห์บุรี 3. สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง 4. สอศ. 5. กศน. 6. สถานศึกษาที่เข้าร่วม สนองพระราชดำริฯ



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ทุกสังกัด ประกอบด้วย สังกัด สพ.ส.สิงห์บุรี/ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” - นักเรียน เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไป ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป - สถานศึกษาใช้ประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งให้นักเรียน ำรงองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง		

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๙,๕๐๐.๐๐.- บาท	๙,๕๐๐.๐๐.- บาท	๑๐๐ %	-

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

๒.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป

๒.๓ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมการสร้างการรับรู้เรื่องการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดพรหมสาคร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๒๕๔ คน





๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - สถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง - มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	๒๕๔ คน / ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด		

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๐,๐๐๐.๐๐.- บาท	๑๐,๐๐๐.๐๐.- บาท	๑๐๐ %	

๘. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ทุกจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๓. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม) ระยะเวลาดำเนินงาน **วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗**

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๕.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ, แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุมวางแผนการดำเนินงาน,ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาจัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วม กิจกรรม, แจ้งสถานศึกษาขอใช้สถานที่/ จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	กลุ่มลูกเสือฯ ศรจ.สิงห์บุรี	หน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	สถานศึกษา ที่เข้าร่วม กิจกรรม
๕.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย - พิธีสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องใน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙๐ คน	กลุ่มลูกเสือฯ ศรจ.สิงห์บุรี	หน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	สถานศึกษา ที่เข้าร่วม กิจกรรม
๕.๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน	กลุ่มลูกเสือฯ	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

เป้าหมายของโครงการ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และ เจ้าหน้าที่	๑๙๐ คน	๖๓๘ คน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึง บุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ใน	๑๐๐%	๑๐๐%



เป้าหมายของโครงการ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
	ประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น		

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๓๐,๐๐๐.๐๐.- บาท	๓๐,๐๐๐.๐๐.- บาท	๑๐๐ %	-

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และแนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือดำเนินงานระหว่างหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อติดตาม และประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๗

๓. กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๒	จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก มิถุนายน ๒๕๖๗ ร่วมกับจังหวัดสิงห์บุรี	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๓	ติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนา การศึกษา



๔	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ	กันยายน ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
---	--	--------------	--------------------



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีทุกสังกัด - ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีเนินงานตามนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด		



- ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติดได้ตาม
ระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๒,๐๐๐.- บาท	๒๑,๓๔๕.- บาท	๙๘.๘๔ %	-

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ทั่วประเทศ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา โดยขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วมประกวดฯ ในแต่ละจังหวัด มีกลุ่มการประกวด ๘ ประเภท มีดังนี้

ประเภทที่ ๑	ลูกเสือสำรอง
ประเภทที่ ๒	เนตรนารีสำรอง
ประเภทที่ ๓	ลูกเสือสามัญ
ประเภทที่ ๔	เนตรนารีสามัญ
ประเภทที่ ๕	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ประเภทที่ ๖	เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ประเภทที่ ๗	ลูกเสือวิสามัญ
ประเภทที่ ๘	เนตรนารีวิสามัญ

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ
ครอบครัวชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ วินัย
อันดีงาม มีความเข้มแข็ง อดทน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แจ้งเชิญชวนโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ คำนึ่ง
๒.	จัดกิจกรรมประกวดระดับจังหวัด	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ คำนึ่ง
๓.	ส่งคลิปวิดีโอตัวแทนที่ชนะเลิศการประกวด ระดับจังหวัดแข่งขันในระดับประเทศ	๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ คำนึ่ง
๔.	สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ คำนึ่ง



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๒๔๐ คน	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระดับจังหวัดมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐๐%	

๗. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒.2 เพื่อผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

● ผลผลิต (Output)

๓.๑ นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรม

● ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี เจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลัก และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



3.2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม) /ระยะเวลาการดำเนินงานวันที่ ๒๘ กรกฎาคม

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการจัดกิจกรรม	18,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดอาสาทำความสะอาดบริเวณโบราณสถานสำคัญในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี	18,500
● ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ข้าราชการครูและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 120 บาท	12,000
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ	3,500
● ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุโครงการ/สำนักงาน	2,500
รวมทั้งสิ้น	18,500



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๘,๕๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๐๐	

๗. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

๒.๒ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นคนดีของสังคม

๒.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและในนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสิงห์บุรี รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และจัดทำกรณีศึกษา และการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา เชื่อมโยงกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒.๖ เพื่อเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน

- นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ทุกสังกัด จำนวน ๖ อำเภอ



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๒

(๑) จัดประชุมทำแผนการออกตรวจและกำหนดจุดเสี่ยง เพื่อออกตรวจติดตาม เฝ้าระวังปัญหา

ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

ดำเนินการจัดการประชุมทำแผนการออกตรวจและกำหนดจุดเสี่ยง เพื่อออกตรวจติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และรับนโยบายท่านผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๐๐ คน เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมขุนสรรค์ พันเรือง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี



(๒) ดำเนินการตามแผนการออกตรวจติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น สวนสาธารณะ, บริเวณห้างสรรพสินค้า, จำนวน ๖ อำเภอ



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				๑๐๐
- เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๑๑ คน	๑๐๐
- การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์	๖ อำเภอ	๖ อำเภอ	๖ อำเภอ	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๖ อำเภอ				
เชิงคุณภาพ				
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พสน.) จำนวน ๑๐๐ คน ร่วมกับศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสานงานและดำเนินการ ตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๖ อำเภอ				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
๓. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๓๕ คน จังหวัดสิงห์บุรี ผู้บริหารโรงเรียน ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง
๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ศธจ.สิงห์บุรี จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสิงห์บุรี ผู้บริหารโรงเรียน ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และแผนชาติ ตลอดจนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัย และโทษของยาเสพติด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๔.๑ ขออนุมัติโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

๔.๓ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗” ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม โสมชา โรงแรมไชยแสงพาลาส สิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน และนักเรียนแกนนำ จำนวน ๒๐ คน รวม ๕๕ คน วิทยากรผู้ดำเนินการประชุม ได้แก่ นางบังอร คงเพชร ที่ปรึกษาด้านบำบัด จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๑ และทีมงาน

๔.๔ สรุปผลรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





๕. ตัวชี้วัด / ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และผู้เกี่ยวข้อง และนักเรียนแกนนำ	๑๒ โรงเรียน	๕๕ โรงเรียน	๕๕ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสิงห์บุรี ผู้บริหารโรงเรียน ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนชาติ ตลอดจนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. นักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัย และโทษของยาเสพติด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด				

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๓๐,๐๐๐.๐๐- บาท	๓๐,๐๐๐.๐๐- บาท	๑๐๐%	-

๗. ปัญหา / อุปสรรค

งบประมาณสำหรับการขยายผลมีจำนวนจำกัด อีกทั้งยังต้องขึ้นอยู่กับความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ซึ่งเป็นเป้าหมายการขับเคลื่อนงาน

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้อย่างรอบด้าน



โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นไป ได้ ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และแนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือ ดำเนินงานระหว่างหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ให้ สามารถดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อติดตาม และประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประจำปี ๒๕๖๗

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดสามารถดำเนินงานตามนโยบายการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติดได้ภายในระยะเวลาและ เป้าหมายที่กำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

- หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่ เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม) / วันที่ดำเนินงาน ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ประชุมคณะกรรมการฯ / คณะทำงาน จำนวน ๒ ครั้ง	๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒. อบรมการรายงานผลดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว	๗,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๓.๑ ตรวจสอบและประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวระดับทอง , รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และ ๒ ๓.๒ ตรวจสอบและประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร	๓,๘๐๐ ๙,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๔. จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก มิถุนายน ๒๕๖๗ ร่วมกับ จังหวัดสิงห์บุรี	๑,๒๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๒,๐๐๐





๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีทุกสังกัด	๘๐	๘๐		๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติด				
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐				



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติดได้ตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐	

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับ
ความต้องการของจังหวัดและประเทศ**

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๑. บรรยายสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
๒. ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา
๓. ทบทวนกิจกรรม/โครงการภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี		๖	๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๒. มีกิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาจังหวัด				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๓๐,๓๐๐.- บาท	๓๐,๓๐๐.- บาท	๑๐๐ %	-

๗. ปัญหา/อุปสรรค

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างจำกัดไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม ทำให้ต้องลดกิจกรรมระยะเวลากลุ่มเป้าหมาย

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรมีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน มีแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒.๔ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
- ๓.๒ ประชาชน ผู้มาติดต่อราชการ



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567</u>	กลุ่มอำนวยการ
2	กิจกรรม 5 ส	<u>1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567</u>	กลุ่มอำนวยการ
3	กิจกรรมประชุมประจำเดือนบุคลากร	<u>1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567</u>	กลุ่มอำนวยการ
4	กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	<u>1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567</u>	กลุ่มอำนวยการ
5	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	<u>1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567</u>	กลุ่มอำนวยการ
6	กิจกรรมบริการผู้มาติดต่อราชการ และประชาสัมพันธ์	<u>1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567</u>	กลุ่มอำนวยการ



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร - รายงานการประชุมประจำเดือนบุคลากร จำนวน ๑๒ ครั้ง - สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการสะอาด ปลอดภัย เหมาะสมแก่การให้บริการประชาชน และผู้มาติดต่องานราชการ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีระบบการบริหารจัดการงานสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ - เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานของแต่ละกลุ่มงาน และแก้ไขปัญหาาร่วมกันภายในองค์กร - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมแก่การให้บริการประชาชน และผู้มาติดต่องานราชการ		

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๗๐,๖๙๐.๐๐.- บาท	๔๕,๘๑๒.๐๐.- บาท	๖๔.๘๑ %	-

๗. ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากร มีภารกิจราชการที่หลากหลาย ที่ต้องไปปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกสำนักงานซึ่งอาจตรงกับภารกิจกรมในบางกิจกรรม ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในเป้าหมาย

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี



**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย
ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข**

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่การตรวจราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด
- ๓) เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการ 1.1 ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจราชการ แก่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี 1.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการตรวจราชการ 1.3 รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 1.4 ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายการตรวจราชการ 1.5 การประชุมทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) 1.6 จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจราชการ	1 ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567	นายณัฐพล กองทอง และคณะ



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม กำกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี สถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาบุคลากรของ ศธจ. สิงห์บุรีให้มีความรู้ในเรื่องนโยบายจุดเน้นทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.1 พัฒนาบุคลากรของ ศธจ. สิงห์บุรีให้มีความรู้ในเรื่องนโยบายจุดเน้นทางการศึกษา 2.2 จัดทำเครื่องมือการนิเทศ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 นิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 2.4 รายงานผลการนิเทศ ติดตาม กำกับของศึกษานิเทศก์	1 ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567	นายณัฐพล กองทอง และคณะ



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	๒	๓	๓	๑๐๐
2) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจติดตามฯ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	๒	๓	๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจติดตามฯ ของสำนักงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๖๕,๓๐๐.๐๐- บาท	๖๕,๓๐๐.๐๐- บาท	๑๐๐ %	

๗. ปัญหา/อุปสรรค ข้อมูล/โครงการไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้

๘. ข้อเสนอแนะ ควรมีการประสานงานแจ้งให้ทราบกำหนดวันเวลาที่ต้องรายงานผลแต่ละรอบ การติดตาม

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๓.๒ เพื่อให้บุคลากรมีประสบการณ์ ทักษะ ทักษะ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน
- ๓.๓ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓.๔ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล
๒. ประชุมเสริมสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น			
เชิงคุณภาพ				
	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีประสบการณ์ ทักษะ คติ ค่านิยมที่ดี และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น			

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๕,๔๐๐	๒๕,๔๐๐	๑๐๐	-



๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการพูดอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษาครูผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความตระหนักรู้ในการเรียนเพื่อการมีอาชีพ มีงานทำ และมีรายได้

๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑) อส.ศธ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๓๑ คน

๒) ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน

๓) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม) / ระยะเวลาการดำเนินงาน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
วันที่ ๑๖, ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	
	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑. ประชุมจัดทำเครื่องมือสำหรับจัดกิจกรรม เกี่ยวกับ ทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย	✓	
๒. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) จังหวัดสิงห์บุรี ลงปฏิบัติหน้าที่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ แห่ง ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนากการพูดอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรีจำนวน ๔ แห่ง ๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน ๒ แห่ง ทักษะทางด้านวิชาชีพ/อาหาร/ทำขนม และทักษะทางด้านงานฝีมือ/เย็บปักถักร้อย	✓	
๓. ประชุมสรุปผลและรายงานงานผลการดำเนินงาน โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ)เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการพูดอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี	✓	

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม : รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม (พร้อมกับแนบรูปภาพของกิจกรรม)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำเครื่องมือสำหรับจัดกิจกรรม เกี่ยวกับ ทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย



วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เข้าร่วมประชุมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้คู่มือเทคนิค Scaffolding แก่ครูภาษาไทย และอาสาสมัครช่วยสอนเสริม ของเหล่ากาชาดจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีนายสุเมธ ธีรนิติ ผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี เป็นประธานพิธีเปิด ณ ห้องประชุมขุนสรรค์พันธุ์เรื่อง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี



กิจกรรมที่ ๒ : อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) จังหวัดสิงห์บุรี ลงปฏิบัติหน้าที่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ แห่ง

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับนายกเหล่ากาชาดจังหวัดสิงห์บุรี ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนพระกุมารเยซูสิงห์บุรี, โรงเรียนนาคประดิษฐ์วิทยา, โรงเรียนสามัคคีวิทยา, โรงเรียนศรีอุดมวิทยา, โรงเรียนอุดมศิลป์ (โพธิ์ลังการมุนิธิ), โรงเรียนปราสาทวิทยา, โรงเรียนสิงห์พาหุ(ประสานมิตรอุปถัมภ์) และโรงเรียนวัดเตย ตามโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการพูดอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี



วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ณ โรงเรียนนาคประดิษฐ์วิทยา อ.พรหมบุรี จ.สิงห์บุรี



วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ณ โรงเรียนศรีอุดมวิทยา อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี



กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสรุปผลและรายงานงานผลการดำเนินงาน โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการพูดอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มี อส.ศธ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๓๑ คน	๓๑ คน	๓๑ คน	๓๑ คน	๑๐๐%
๒) เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๕๘ คน	๕๘ คน	๕๘ คน	๑๐๐%
๓) อส.ศธ.ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับนิเทศ ติดตาม อย่างน้อย ๒ - ๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๘ ครั้ง	๘ ครั้ง	๑๐๐%
๔) ผู้เรียนและผู้ปกครองในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนักรู้ในการเรียนเพื่อการมีอาชีพ มีงานทำ และมีรายได้	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๑๐๐%
๕) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบชุดฝึกทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย ด้วยเทคนิคสแกฟโฟลดิ้ง (Scaffolding) ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย ของสภากาชาดไทย มีการนำไปใช้ครบทุกแห่ง	๘ แห่ง	๘ แห่ง	๘ แห่ง	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ				



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มี อส.ศธ. ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึง ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ๒) เด็กที่อยู่ในวัยเรียน จากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ๓) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการพูดอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี เป็นต้นแบบในการดำเนินงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กที่อยู่ในวัยเรียน โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงดูแลคุ้มครองเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๐,๐๐๐.๐๐- บาท	๒๐,๐๐๐.๐๐- บาท	๑๐๐ %	

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ขาดงบประมาณ-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ควรมีการจัดสรรงบประมาณ-

โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้และมีทักษะการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

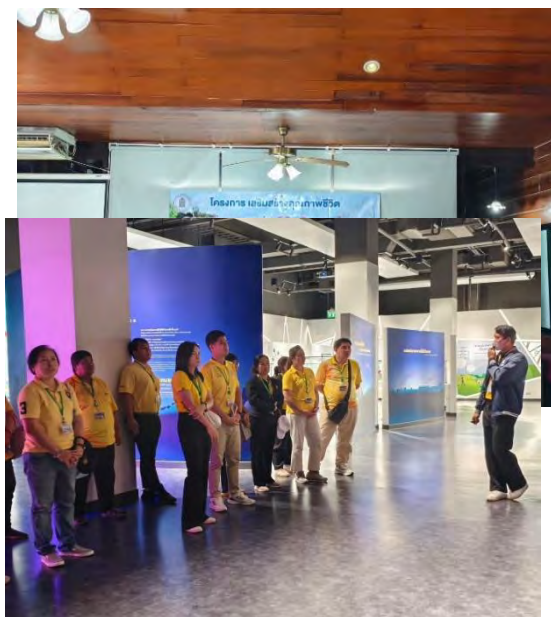


๒.๓ เพื่อให้บุคลากรเกิดทักษะการใช้ชีวิตและพัฒนาศักยภาพของตนเองตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๓๐ คน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ ดำเนินการ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๗



๓. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น	๒๔ คน	๒๙ คน	๒๖	๘๙
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีประสบการณ์ ทักษะที่ดี ค่านิยมที่ดี และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น				



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่ ๗๗ จังหวัด
- ๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถด้านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการกรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศ และการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย เกี่ยวกับการออกแบบการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย แบบบูรณาการ	22,300	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices (รองรับนโยบาย ของศธภ.)	6,650	เมษายน - กรกฎาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัด (รองรับนโยบายของ ศธภ.)	5,700	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาทุกสังกัดและการจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการนิเทศฯ	5,350	สิงหาคม - กันยายน 2567
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)	40,000	
หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ		





๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 90			ร้อยละ 100
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70			



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ	ร้อยละ 100			ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๔๐,๐๐๐.๐๐.-บาท	๔๐,๐๐๐.๐๐.-บาท	๑๐๐ %	-

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน ปิงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือก ติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ๑. สศช./มท./สป.ศธ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการ การดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ. ๒. ศธจ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๓.	สศช./มท./ศธ./สพฐ.จัดประชุมชี้แจงคอนเฟอเรนซ์ร่วมกับ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด	มีนาคม ๒๕๖๗	
๔.	คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดประชุม/กำหนดแนวทางการคัดเลือก ระดับจังหวัด	มีนาคม ๒๕๖๗	
๕.	จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองฯ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
๖.	ศธจ.แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดส่งนักเรียนและเอกสารประกอบให้ ศธจ.	มีนาคม ๒๕๖๗	
๗.	ศธจ.สรุปข้อมูลนักเรียนฯ เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ	เมษายน ๒๕๖๗	
๘.	คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก	เมษายน ๒๕๖๗	
๙.	ศธจ.นำผลการกลั่นกรอง เสนอคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ	เมษายน ๒๕๖๗	
๑๐.	ศธจ.ส่งรายชื่อนักเรียน/เอกสารประกอบให้ ศธภ.๑	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๑๑.	ศธภ.๑ จัดประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาค เพื่อรับรองผล ระดับภาค	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๑๒.	ศธภ.๑ เสนอรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาฯ ให้ สศช.	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๑๓.	ประสานงานเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ณ โรงเรียนทหาร มหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ตามหลักสูตร ระยะเวลา ๑๐ วัน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๑๔.	รายงานผลการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของ มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)	ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗	
๑๕.	ประสานงานการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนการศึกษา พระราชทาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ ตุลาคม ๒๕๖๗	
๑๖.	ติดตามผลการเรียน/รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ		



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๒.	การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ๒. แจ้างและจัดประชุมคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี และกำหนดการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ๓. ประสานคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒) ๔. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ๕. ประสานการให้ความช่วยเหลือกรณีนักเรียนประสบปัญหาต่าง ๆ ๖. รายงานผลให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ธันวาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน, พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่รับทุนการศึกษาได้เรียนต่อจนจบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง - มีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพ		

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๓๐,๐๐๐.๐๐.-บาท	๑๖,๓๕๐.๐๐.- บาท	๕๔.๕๐	-

๗. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผลผลิต (Output)

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ หลักสูตร

ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม) วันที่ดำเนินการ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

จัดทำหลักสูตร Credit Bank

จำนวน ๕ หลักสูตร

๑. หลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคการผลิต โรงเรียนบางระจันวิทยา และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
๒. หลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล โรงเรียนบางระจันวิทยา และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
๓. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนบางระจันวิทยา และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
๔. หลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคการผลิต โรงเรียนสิงห์พาน “ประสานมิตรอุปถัมภ์” และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
๕. หลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล โรงเรียนสิงห์พาน “ประสานมิตรอุปถัมภ์” และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

จัดทำหลักสูตรระยะสั้นร่วมกันระหว่างสถานศึกษาสังกัด สพฐ. และ ศอศ. จำนวน ๑๙ หลักสูตร

๑. หลักสูตรงานช่างเชื่อมโลหะ โรงเรียนบางระจันวิทยา และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๒. หลักสูตรงานช่างเชื่อมโลหะ โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยา และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๓. หลักสูตรงานการก่ออิฐ โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยา และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๔. หลักสูตรงานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก โรงเรียนวัดจักรสีห์ และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๕. หลักสูตรงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โรงเรียนวัดจักรสีห์ และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๖. หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โรงเรียนวัดเสาธงหิน และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๗. หลักสูตรงานถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๘. หลักสูตรงานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก โรงเรียนสามัคคีวิทยา, โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม, โรงเรียนชุมชนวัดพระปรมาภิไธยวิริยาวิทยา และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี
๙. หลักสูตรธุรกิจเบเกอรี่ โรงเรียนวัดการ้อง,โรงเรียนวัดกลาง,โรงเรียนวัดตุ้มหู, โรงเรียนวัดระนาม, โรงเรียนอินทร์บุรี,
โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี
๑๐. หลักสูตรธุรกิจเครื่องดื่ม โรงเรียนบ้านคูเมือง และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี



๑๑. หลักสูตรขนมไทย โรงเรียนชุมชนวัดพระพรางค์วิริยะวิทยา,โรงเรียนอินทบุรี,โรงเรียนวัดโสมนัสวิหาร,
โรงเรียนหัวไผ่

วิทยาเขต, โรงเรียนวัดท่าอิฐ , โรงเรียนวัดปลาไหล และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

๑๒. หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า โรงเรียนอินทร์บุรี และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

๑๓. หลักสูตรงานเชื่อมผลิตภัณฑ์ โรงเรียนอินทร์บุรี โรงเรียนวัดเชียงราก และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

๑๔. หลักสูตรงานซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ โรงเรียนศรีวิณีวิทยาคม, โรงเรียนวัดท่าอิฐ , โรงเรียนวัดปลาไหล

โรงเรียนอินทร์บุรี และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

๑๕. หลักสูตรงานติดตั้งโซล่าเซลล์ โรงเรียนวัดบางปูน, โรงเรียนวัดดัมพ และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

๑๖. หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร โรงเรียนวัดโสมนัสวิหาร และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

๑๗. หลักสูตรงานเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ โรงเรียนวัดเชียงราก และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

๑๘. หลักสูตรงานจัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี โรงเรียนวัดโสมนัสวิหาร, โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์, โรงเรียน
ชุมชนวัดพระ

ปรางค์วิริยะวิทยา และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

๑๙. หลักสูตรโปรแกรมสำเร็จรูป โรงเรียนสามัคคีวิทยา, โรงเรียนอุดมศิลป์ และวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

เพิ่มทักษะด้านอาชีพสำหรับผู้สอน

จำนวน ๒

หลักสูตร

๑. หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ

๒. หลักสูตรการผูกผ้าและจัดผ้า





๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ หลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐	

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๔) จัดประชุมฯ ๕) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมกราคม ๒๕๖๖	นายโกสินทร์ รัตนสาม
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง และวิทยากร ๔) จัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ ๕) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗	นายโกสินทร์ รัตนสาม

๒.๒ เพื่อปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๓. กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
- บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
- บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
- ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง และมีการบริหารจัดการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานได้		

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๓,๐๐๐.๐๐.- บาท	๑๓,๐๐๐.๐๐.-บาท	๑๐๐ %	

๗. ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินการจัดประชุมบุคลากรบางคนอาจติดภารกิจงาน กิจกรรมอื่น ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้

๘. ข้อเสนอแนะ ไม่มี



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของ
จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัดสิงห์บุรี
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในโครงการ รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม) ดำเนินงานวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กิจกรรมที่ 3 การประชุมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ โดย คณะกรรมการ Supervisor Teams
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม Best practice และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม การดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำเอกสารสรุปงาน ผลการดำเนินงาน ในระดับจังหวัด และ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ภาพกิจกรรม



๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา				



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2.ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
๓.จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่				
เชิงคุณภาพ				
สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๕๐,๐๐๐.๐๐- บาท	๕๐,๐๐๐.๐๐- บาท	๑๐๐%	-

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. (กิจกรรมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรีอย่างยั่งยืน ผ่านกลไกของ กศจ.)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดที่มีคุณภาพตามบริบทของจังหวัด มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ/อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ผู้บริหารการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรีให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการพัฒนาของจังหวัดสิงห์บุรี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม) ดำเนินงาน **ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมหอมหวาน - พรทวีทัศน์ โรงเรียนสิงห์บุรี**

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ

๒. จัดประชุมหารือคณะทำงาน โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี โดยเชิญตัวแทนจาก ๖ สังกัด ได้แก่ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ๓. สำนักงานส่งเสริมการเรี ยนรู้จังหวัด สิงห์บุรี ๔. สังกัดอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ๕. สังกัดเอกชน ๖. สังกัดท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี

๓. จัดการประชุมเสวนา โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. (กิจกรรมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี อย่างยั่งยืน ผ่านกลไกของ กศจ.) **ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมหอมหวาน - พรทวีทัศน์ โรงเรียนสิงห์บุรี**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จัดกิจกรรมการประชุมเสวนาขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. และบทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับเกียรติจากผู้ร่วมเสวนา จากบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ จาก หน่วยงานการศึกษา ดังนี้

๑. นายมงคลธ บัวประทุม อดีตผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสิงห์บุรีและอดีตรองนายกเทศมนตรีเมืองอ่างทอง
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา บาร์นท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๓. นายวิจิตร เลิศไพบูลย์วงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
๔. นายวิษณุศักดิ์ เทียมเสวต รองนายกเทศมนตรีเมืองสิงห์บุรี เทศบาลเมืองสิงห์บุรี
๕. ดร.เจตนา พงษ์พยุหะ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
๖. นายนำชัย แซ่ตั้ง ประธานคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของ

สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางระจันโดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมเสวนา จำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัด และมีการจัด นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา จากหน่วยงานการศึกษา รวม ๕ นิทรรศการ ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี , โรงเรียนวัดท่าอิฐ , โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก , สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอนิคมบ่งชี และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางระจัน

๔. สังเคราะห์ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนการบูรณาการ ด้านการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับการพัฒนาพื้นที่ในจังหวัด

๕. ฝ่ายเลขานุการสรุปประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน

๖. นำเสนอสรุปผลการดำเนินโครงการฯ รายงานต่อผู้บริหาร





๕. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัด - ผู้เข้าร่วมโครงการ ระดมความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรีอย่างยั่งยืนผ่านกลไก กศจ. เป็นเวลา ๑ วัน	จำนวน ๒๐๐ คน	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัด มีความเข้าใจ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัด และสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ - จังหวัดสิงห์บุรีมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ				

๖. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๙๐,๘๐๐.๐๐ บาท	๙๐,๘๐๐.๐๐ บาท	๑๐๐ %	

๗. ปัญหา/อุปสรรค

- หน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งบุคลากรที่ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกิจกรรมที่จัด
- ผู้เข้าร่วมประชุมบางคนมีภาระหน้าที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้ไม่สามารถอยู่ร่วมจนจบกิจกรรมได้.

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด รับทราบทิศทางและนโยบายการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ให้เป็นไปตามบริบทของพื้นที่ และสอดคล้องกับแนวนโยบายการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ



๓.๑.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสิงห์บุรี และผู้เกี่ยวข้อง รวม ๓๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการภายใต้บริบทของจังหวัดสิงห์บุรี ที่ตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒.๒ เครือข่ายทางการศึกษาเอกชน มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการภายใต้บริบทของจังหวัดสิงห์บุรี ที่ตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน และมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม) ดำเนินงาน ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน” ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ และนอกระบบ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน

การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน” ในครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี มาให้ความรู้ ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

พฤติกรรมและพัฒนาการในเด็กปฐมวัย และการประเมินและการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น

โดย : นางพัชรินทร์ มะบุตร

หลักการและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับเด็กและวัยรุ่นเบื้องต้นและการฝึกปฏิบัติ

โดย : นางสาวอัญชลี ตรีลพ และนางสาวณัฐชา สีนุชาติ นักวิชาการสาธารณสุข

การประเมินและการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น

โดย : นางสาวอัญชลี ตรีลพ นางพัชรินทร์ มะบุตร และนางสาวณัฐชา สีนุชาติ

ภาพประกอบกิจกรรม





๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารงาน การจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ตามนโยบายรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

การจัดการศึกษาเอกชนของจังหวัดสิงห์บุรี ขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๐,๐๐๐.๐๐- บาท	๑๐,๐๐๐.๐๐- บาท	๑๐๐%	-

๗. ปัญหา / อุปสรรค

โรงเรียนเอกชนในสังกัด ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการคัดกรองเด็กเบื้องต้น

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการอบรมเรื่องการคัดกรองเด็กเบื้องต้น ให้กับครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด



โครงการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่

๒. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสอบทานความมีประสิทธิภาพของการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจตลอดจนเสนอแนะ การปรับปรุงและการกำกับดูแลอย่างต่อเนื่องและสอบทานการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหรือมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการดำเนินงานและกิจกรรมการให้คำปรึกษา รวมทั้ง การตรวจสอบการดำเนิน โครงการ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในและกิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลผู้ตรวจสอบภายในกิจกรรม บริหารงานตรวจสอบภายใน ได้แก่ การทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายใน การจัดทำแผนการตรวจสอบ ภายใน (แผนปฏิบัติการ ตรวจสอบภายใน, แผนกลยุทธ์หน่วยตรวจสอบภายใน,แผนพัฒนาบุคลากรหน่วย ตรวจสอบภายในประจำปี) การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน การรายงานผลการตรวจสอบ(รายงานการประเมิน ความเสี่ยงเพื่อวางแผนการตรวจสอบ,รายงานการควบคุมภายใน, รายงานการตรวจสอบโครงการอาหาร กลางวัน, รายงานการตรวจสอบ การจัดซื้อจัดจ้าง,รายงานการตรวจหลักฐานการจ่าย,รายงานการตรวจสอบ การรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน, รายงานการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ, รายงานการให้คำปรึกษา, รายงานสรุปผลการตรวจสอบ,รายงาน ประเมินตนเองเป็นระยะ,รายงานประจำปี) การจัดทำรายงานสรุปผล การตรวจสอบและติดตามประเมินผล งานธุรการตรวจสอบ

ภาพประกอบกิจกรรม



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และที่เพียงพอเหมาะสม
๒. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
๓. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้ การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๐,๐๐๐.๐๐- บาท	๖,๘๑๓๐.๐๐- บาท	๓๔.๒๐ %	-

๗. ปัญหา / อุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการบูรณาการการตรวจสอบภายในสำหรับโรงเรียนเอกชนกับหน่วยงานอื่น
๒. ควรให้ผู้ที่มีขีดชอบโรงเรียนเอกชนมีการกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนให้ปฏิบัติตามคู่มือและ ระเบียบ กฎหมายอย่างเคร่งครัด
๓. ควรมีการกำกับดูแลให้หน่วยรับตรวจส่งเอกสารให้มีการสอบทานหรือตรวจสอบที่ครบถ้วนใน ทุกกิจกรรม เพื่อป้องกันความเสี่ยงในด้านการปฏิบัติงาน

โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ สำหรับเป็นแนวทางในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับ คุณภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ ผลผลิต (Output) การติดตามข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) และด้านอื่นๆ ในโรงเรียนนอกระบบ
- ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนนอกระบบ ได้รับการติดตามประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูล ตามแบบติดตามฯ ตลอดจนการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)



๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตาม

๔.๓ วางแผนการดำเนินการ โดยดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบ เพื่อเป็นโรงเรียนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕ โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๓ โรงเรียน ที่บันทึกข้อมูลผ่านระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

๔.๔ ดำเนินการติดตาม โดยจัดทำกำหนดการติดตามโรงเรียนนอกระบบ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕ โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนทราบกำหนดการติดตามของ คณะกรรมการฯ ก่อนเข้าดำเนินการติดตาม โดยมีกำหนดการ ดังนี้

๑. โรงเรียนสอนขับรถสิงห์บุรีรวมช่าง

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนชัชวาลย์ (บางระจัน)

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

๓. โรงเรียนกวดวิชาคณิตวิเคราะห์

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. โรงเรียนกวดวิชา อ.ติ่ม

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๕. โรงเรียนสอนภาษาจีนแอนเหล้าซือ

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔.๕ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ

การรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ กำหนดให้มีการรายงานผลการติดตาม จำนวน ๒ รอบ คือ รอบแรก ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และรอบที่สอง ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยจัดทำรายงานผลเป็นรายโรงเรียน ผ่านระบบ Google form ที่เว็บไซต์ <https://forms.gle/P2ZHH7NVkqHxR9D99>

ภาพประกอบกิจกรรม



รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

๕. ตัวชี้วัด / ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนนอกระบบ ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๔ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนนอกระบบ ได้รับการติดตาม ประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ ติดตาม ฯ ตลอดจนการส่งเสริมเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	๕ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๑๐๐

๖. งบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๔,๐๐๐.- บาท (สี่พันบาทถ้วน) สำหรับติดตามโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๕ โรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๒ รอบ รอบแรก จำนวนเงิน ๒,๔๐๐.- บาท และรอบที่ ๒ จำนวนเงิน ๑,๖๐๐.- บาท รายละเอียด ดังนี้

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๔,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-	๑๐๐%	-

๗. ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินการประกันคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนนอกระบบ ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๘. ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ ในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน และด้านการประกันคุณภาพ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๒.๒ เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการ ในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๒. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ที่มีการขออนุญาตจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง ได้รับการติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการ เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ที่ได้รับการติดตามและกำกับ มีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลง รายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้ ความเข้าใจและแก้ปัญหาในการดำเนินกิจการต่าง ๆ



ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๔.๑ ตรวจสอบติดตามสถานการณ์การขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

ดำเนินการอนุญาตให้โรงเรียนนอกระบบ จัดตั้งโรงเรียนโรงเรียนกวัดวิชาเพชรเฟกต์ อะคาเดมี่ สิงห์บุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๘/๑๓๐ ซอยตึกคู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑ โรงเรียน



๔.๒ การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ขั้นเตรียมการ

๑) จัดทำโครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เสนอศึกษาธิการจังหวัด

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน และออก

ตรวจสอบตาม **ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗**

ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) จัดทำหนังสือแจ้งผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- ๒) ดำเนินการออกตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ตามกำหนดการ โดยใช้

แบบตรวจและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ขั้นติดตามและประเมินผล

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ให้ผู้บังคับบัญชา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





๕. ตัวชี้วัด / ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการตรวจ ติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑๒ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ที่ได้รับเงินอุดหนุน และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเงิน อุดหนุนทุกประเภทเป็นไป ตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ	๑๒ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	๑๐๐

๖. งบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท
 (สองหมื่นบาทถ้วน)



งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๑๐๐%	-

๗. ปัญหา / อุปสรรค

๑. โรงเรียนเอกชน ในสังกัดส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านเงินอุดหนุนของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก จะมีปัญหาเรื่องของบุคลากรไม่เพียงพอ ครูจึงต้องทำหน้าที่ทั้งการสอน และการทำงานด้านเงินอุดหนุนด้วย

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนสำหรับโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวเฉลิมศรี ชูติธรรมวงศ์

รองศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

นายเฉลิมชัย พันทวีศักดิ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงานสรุปสาระสำคัญ

นางสาวจงกล เรือนงาม

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวนาถนภา ศุภระรุจิ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางทัศนีย์ คำนึ่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นายณัฐพล กองทอง

ศึกษานิเทศน์ชำนาญการพิเศษ

นางสาววนิดา รองแก้ว

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวขวัญตา ชื่นกุศล

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวณัฐรดา บุญเนตร

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

นางกัลยกร ศรีสุข

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

นายอนุกุล กลัดเงิน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายโกสินทร์ รัตนสาม

นิติกรชำนาญการ

นายฮ. ตรีสิทธิ์ จันทสาโร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวรวิภา จารุจณาวงศ์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวนวรรตน์ ศรีธรร

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นายอมรเทพ ศรีวิเชียร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวปทุมพร ม้วนเงิน

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
SINGBURI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY
OF EDUCATION