

โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการพูดอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ประเด็น(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

เป้าหมายรวม การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติความสอดคล้องกับ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพคนและเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการพูดอ่านเขียนภาษาไทย
ของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี

๒. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลกว้างไกลในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาระดับ โดยเฉพาโอกาสในการเรียนรู้ ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอน รูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ครู อาจารย์ และ ผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้ว ยังต้องเผชิญกับความเสี่ยง ต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจาก ความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น ที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัธยธอดอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึง ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการ ส่งเสริมจัดเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

อีกทั้ง สืบเนื่องจากสภากาชาดไทยได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย มาแล้วตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ อย่างรุนแรง จนโรงเรียนสั่งปิดการเรียนการสอน สภากาชาดไทย ได้ขอความร่วมมือส่วนราชการต่าง ๆ รวมทั้งภาคเอกชน และกระทรวงศึกษา เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาเด็กนักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ ที่ไม่รู้ภาษาไทย ให้สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินผลด้านการพูด อ่าน เขียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในแต่ละภาคปีการศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น โดยได้ส่งมอบชุดฝึกทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย ด้วยเทคนิคสแกฟโฟลดิ้ง (Scaffolding) เป็นเครื่องมือ

ที่จะแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒ ชุด (๑ ชุด มี ๒๙ เล่ม) เพื่อเป็นเครื่องมือให้อาสาสมัครนำไปใช้ในการสอนเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายนอกเวลาเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการ พัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงได้กำหนด จัด “โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการพูดอ่านเขียนภาษาไทย ของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระหว่าง สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อช่วยงาน ด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความตระหนักรู้ในการเรียนเพื่อการมีอาชีพ มีงานทำ และมีรายได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) มี อส.ศธ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๓๑ คน

๒) เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

๓) อส.ศธ.ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับนิเทศ ติดตาม อย่างน้อย ๒ - ๓ ครั้ง

๔) ผู้เรียนและผู้ปกครองในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนักรู้ในการเรียนเพื่อการมีอาชีพ มีงานทำ และมีรายได้

๕) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบชุดฝึกทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย ด้วยเทคนิคสcaffold (Scaffolding) ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย ของสภากาชาดไทย มีการนำไปใช้ ครอบคลุมแห่ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มี อส.ศธ. ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยการพัฒนาคเด็ก ที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึง ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒) เด็กที่อยู่ในวัยเรียน จากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากุศลอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี เป็นต้นแบบในการดำเนินงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กที่อยู่ในวัยเรียน โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงดูแลคุ้มครองเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) มี อส.ศธ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๓๑ คน
- ๒) เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
- ๓) อส.ศธ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๒ - ๓ ครั้ง
- ๔) สถานศึกษา/โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการนำไปใช้ครบทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ

- ๑) อส.ศธ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ช่วยงานด้านการศึกษา โดยการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึง ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- ๒) เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากุศลอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี เป็นต้นแบบในการดำเนินงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กที่อยู่ในวัยเรียน

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย.๖๗)	
๑.	เสนอโครงการ/วางแผน การดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	-	-	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒.	ประชุมจัดทำเครื่องมือสำหรับจัด กิจกรรมเกี่ยวกับ ทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย	-	✓	-	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๓.	อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) ของจังหวัดสิงห์บุรี ลงปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียน	-	-	✓	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย.๖๗)	
	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ แห่ง ๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากการ พูดอ่านเขียนภาษาไทยของ นักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๔ แห่ง ๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมี รายได้ระหว่างเรียน จำนวน ๒ แห่ง ทักษะทางด้านวิชาชีพ/อาหาร/ทำ ขนม และทักษะทางด้านงานฝีมือ/ เย็บปักถักร้อย					
๔.	ประชุมสรุปผลและรายงานงานผล การดำเนินงาน โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการพูดอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนจังหวัด สิงห์บุรี	-	-	-	✓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) อส.ศธ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๓๑ คน

๒) ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน

๓) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดสิงห์บุรี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้๒๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท ☒ ศธจ. จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมจัดทำเครื่องมือสำหรับจัดกิจกรรม เกี่ยวกับ ทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐			๗,๖๐๐
๒. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) ของ	๑๑,๔๐๐	๑๑,๔๐๐			๑๑,๔๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จังหวัดสิงห์บุรี ลงปฏิบัติหน้าที่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ แห่ง					
๓. ประชุมสรุปผลและรายงานงานผลการ ดำเนินงาน โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการพูดอ่านเขียน ภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) *ขออนุมัติจัดจ่ายในทุกรายการ*					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายละเอียด การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑.	ประชุมจัดทำเครื่องมือสำหรับจัด กิจกรรม เกี่ยวกับ ทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย		✓			กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
๒.	อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ) ของจังหวัดสิงห์บุรีลง ปฏิบัติหน้าที่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายร่วมกับเหล่ากาชาด จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๖ แห่ง			✓		
	ประชุมจัดทำเครื่องมือสำหรับจัด กิจกรรม เกี่ยวกับ ทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย		✓			

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของอส.ศธ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ไม่ต่อเนื่อง
- ๒) การจัดกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกรอบกำหนดระยะเวลา

การบริหารความเสี่ยง

๑) ใช้รูปแบบการปฏิบัติหน้าที่ของส.ศธ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ในรูปแบบออนไลน์ มาเพิ่มเติมในการดำเนินงาน

๒) ใช้วิธีการจัดกิจกรรม ในรูปแบบออนไลน์ หรือปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรม

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีอาสาสมัครจิตอาสาที่มีคุณภาพในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อช่วยงาน ด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

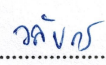
๒) สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษา/โรงเรียน สามารถส่งเสริมและพัฒนากิจการพุด อ่าน เขียนภาษาไทย ใช้ชุดฝึกทักษะการ อ่านเขียนภาษาไทย

๔) ผู้เรียน พุด อ่าน เขียนภาษาไทย ผ่านการทดสอบ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๕) ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความตระหนักรู้ในการเรียนเพื่อการมีอาชีพ มีงานทำ และมีรายได้

๖) ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

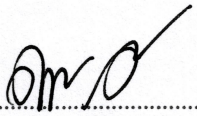
(นางสาววลัยกร บัวเงิน)

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ คำนึ่ง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารุณี ดงทอง)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี