



คู่มือ

การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 036-411157 โทรสาร 036-412520
www.reo1.moe.go.th

สารบัญ

	หน้า
บทนำ.....	1
คุณสมบัติของสถานศึกษา.....	2
ขั้นตอนการคัดเลือกสถานศึกษา.....	2
ขอบเขตการประเมิน.....	4
หลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....	7
แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือก.....	15
ขั้นตอนการจัดทำคะแนน.....	17
ภาคผนวก.....	18
เค้าโครงเอกสารประกอบการคัดเลือก.....	19
ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	20
ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ.....	22
คณะทำงานจัดทำคู่มือและเกณฑ์การคัดเลือก.....	23

**การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. บทนำ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัส ความตอนหนึ่งว่า “เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ประกอบกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 จึงทรงมีพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมราชชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่มหาชน โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

เนื่องในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ ได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญคือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและ

ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการเป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ อย่างจริงจัง จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และกำหนดกิจกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จึงเห็นควรจัดทำคู่มือและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ให้สอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงาน ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

2. คุณสมบัติของสถานศึกษา

คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 มีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ทุกสังกัด ได้แก่ จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง
2. เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับจังหวัด และได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาตัวแทนในระดับจังหวัด

3. ขั้นตอนการคัดเลือกสถานศึกษา

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ จังหวัดละ 1 ผลงานหรือแนวทาง

3.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งรายชื่อผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พร้อมด้วยเอกสารประกอบการคัดเลือก (ภาคผนวก ก) หรือจัดส่งเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF ไม่เกิน 50 หน้า ไม่รวมภาคผนวก และวีดิทัศน์นำเสนอไม่เกิน 10 นาที โดยการอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์ Youtube หรือเว็บไซต์ของ ศธจ. หรือ Facebook ของ ศธจ. และส่งลิงก์การเข้าถึงวีดิทัศน์ให้ฝ่ายเลขาระดับภาค ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2566 เพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกให้เป็นผลงานวิธีปฏิบัติหรือ แนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค

3.1.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค

3.1.4 คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

(1) พิจารณาจากข้อมูลของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด จากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ภาคผนวก ก)

(2) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค

(3) คณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค เสนอผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาฯ ระดับภาค ต่อศึกษาธิการภาค 1 เพื่อพิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาฯ ระดับภาค

3.2 ปฏิทินการดำเนินการคัดเลือก

ระยะเวลา	การดำเนินงาน
มีนาคม 2566	ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาฯ ระดับภาค
มีนาคม - มิถุนายน 2566	สนง.ศธจ. ดำเนินการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ และดำเนินการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาฯ ระดับจังหวัด
15 กรกฎาคม 2566	สนง.ศธจ. ส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาฯ และวีดิทัศน์นำเสนอความยาวไม่เกิน 10 นาที โดยวีดิทัศน์ให้นำอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์ Youtube หรือเว็บไซต์ของศธจ. หรือ Facebook ของ ศธจ. และส่งลิงก์และไฟล์ให้ฝ่ายเลขาฯ ระดับภาค
กรกฎาคม 2566	คณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาฯ ระดับภาค พิจารณาผลงานและวีดิทัศน์ (ภาคผนวก ก)

ระยะเวลา	การดำเนินงาน
กรกฎาคม 2566	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาฯ ระดับภาค พิจารณาคัดเลือกรอบสุดท้าย
กรกฎาคม-สิงหาคม 2566	ประกาศผลการคัดเลือกคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาฯ ระดับภาค

3.3 วิธีการประเมิน

ให้ดำเนินการตามคู่มือการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.4 เอกสารในการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาฯ ระดับภาค ให้ใช้เอกสารประกอบการคัดเลือก จำนวน 1 ชุด คือ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

4. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับภาค คณะกรรมการฯ ประเมินสถานศึกษา 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน ซึ่งมีการกำหนดสัดส่วนร้อยละคะแนนประเมินเป็น 80 : 20 รายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก 5 องค์ประกอบ 20 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80 ของคะแนนการประเมิน ดังนี้

1. องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา	จำนวน 4 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 20 คะแนน
2. องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการดำเนินการพัฒนา	จำนวน 4 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 20 คะแนน
3. องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ	จำนวน 4 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 20 คะแนน
4. องค์ประกอบที่ 4 คุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของผู้เรียน	จำนวน 4 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 20 คะแนน
5. องค์ประกอบที่ 5 การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน	จำนวน 4 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 20 คะแนน

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก 2 องค์ประกอบ 4 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 20 ของคะแนนการประเมิน ดังนี้

- | | | |
|---|-------------------|------------------|
| 1. องค์ประกอบที่ 1 การนำเสนอผลงาน | จำนวน 2 ตัวชี้วัด | คิดเป็น 50 คะแนน |
| 2. องค์ประกอบที่ 2 สื่อ เอกสารในการนำเสนอ | จำนวน 2 ตัวชี้วัด | คิดเป็น 50 คะแนน |

5. วิธีการและรูปแบบการประเมิน

การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับภาค มีการประเมิน 2 ส่วน แต่ละส่วนมีองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด รายการ ประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล ดังนี้

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 5 องค์ประกอบ 20 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา
- ตัวชี้วัดที่ 2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา
- ตัวชี้วัดที่ 3 กรอบแนวคิดในการพัฒนา
- ตัวชี้วัดที่ 4 ประโยชน์และความสำคัญ

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา
- ตัวชี้วัดที่ 2 หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 3 การออกแบบและแนวทางการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 4 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 2 การดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ
- ตัวชี้วัดที่ 3 เครือข่ายในการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 4 มีนวัตกรรมที่ได้ใช้ในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- ตัวชี้วัดที่ 2 การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ตัวชี้วัดที่ 3 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- ตัวชี้วัดที่ 4 การเป็นพลเมืองดี

องค์ประกอบที่ 5 การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การเผยแพร่ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 2 องค์ประกอบ 4 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 1 การนำเสนอผลงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม

ตัวชี้วัดที่ 2 ความเหมาะสมของการนำเสนอ

องค์ประกอบที่ 2 สื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ความถูกต้อง เหมาะสมของสื่อที่ใช้นำเสนอ

ตัวชี้วัดที่ 2 ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสาร

**หลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก 5 องค์ประกอบ 20 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 80 ของคะแนนการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา			
ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาในการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาตามรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนา 2. ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา 3. นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่จะแก้ไขหรือพัฒนา 4. มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 5. มีการกำหนดปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไขหรือพัฒนา	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	1. แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนา 2. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา 3. มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ไขหรือพัฒนา 4. แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงและความถูกต้องของแนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 5. มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไขหรือพัฒนา	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3. กรอบแนวคิดในการพัฒนา	1. แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนา 2. แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องของกรอบแนวคิดกับสภาพปัญหา 3. ระบุแนวทางหรือกระบวนการดำเนินงานการแก้ไขหรือพัฒนาอย่างชัดเจน	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
	4. มีความเชื่อมโยงกระบวนการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน 5. แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้กับกรอบแนวคิดในการพัฒนา		
4. ประโยชน์และความสำคัญ	1. มีแนวทางการพัฒนาที่ความชัดเจน เหมาะสมในการดำเนินงานตามบริบทของพื้นที่และสถานศึกษา 2. มีการสะท้อนให้เห็นถึงผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ บุคลากร เพื่อนำพระบรมราโชบายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. มีการระบุแนวทางให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำกระบวนการทำงานที่กำหนดไว้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ระบุความสำคัญของกระบวนการในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายนำพระบรมราโชบายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและแนวทางการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5. กระบวนการดำเนินงานออกแบบได้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการดำเนินการพัฒนา			
ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา	1. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการนำพระบรมราโชบายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมีความชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 3. กำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้ 4. ระบุเป้าหมายที่สามารถวัดและประเมินผลได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 5. วัตถุประสงค์และเป้าหมายแสดงถึงการบรรลุถึงความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
2. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ใช้ในการดำเนินงาน	1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการดำเนินโครงการ 3. ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่สอดคล้องและเป็นไปได้กับรูปแบบในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 4. สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่นำมาใช้อย่างเหมาะสม 5. มีการอ้างอิงหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่นำมาใช้อย่างเหมาะสม	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3. การออกแบบ และแนวทางการดำเนินงาน	1. มีการนำผลการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการออกแบบแนวทางการดำเนินงาน 2. มีการออกแบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา 3. มีการออกแบบกระบวนการดำเนินงานโดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่ชัดเจน 4. มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของกระบวนการดำเนินงาน ก่อนมีการดำเนินการจริง 5. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1. ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 4. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 5. ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ			
ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1. มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนในการดำเนินงานโครงการ 2. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 3. จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งาน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอพร้อมใช้สำหรับดำเนินงานโครงการ 4. นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการโครงการของสถานศึกษาและดำเนินงานโครงการให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า 5. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและกิจกรรมการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจมีผลงานปรากฏชัด	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2. การดำเนินการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ	1. แผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่ดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินการออกแบบการดำเนินงาน ครอบคลุมปัญหาที่ต้องการปรับปรุงและพัฒนา 3. กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงาน การนิเทศติดตามและประเมินผล ตามปฏิทินการดำเนินโครงการ 4. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินโครงการโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดี 5. สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีการนิเทศติดตาม	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3. มีเครือข่ายในการดำเนินงาน	1. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน 3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ใช้เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)/AAR/Reflect ในการดำเนินงาน 4. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC/PLC/AAR/Reflect โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้คำแนะนำในการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ 5. ผู้บริหาร สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการดำเนินงาน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
4. มีนวัตกรรมที่ได้ใช้ในการดำเนินงาน	1. มีการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการออกแบบเลือกใช้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและกิจกรรมของโครงการดำเนินงานโครงการ 3. นำนวัตกรรมไปใช้ในการบูรณาการร่วมกันในสถานศึกษา 4. มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม 5. นำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปเผยแพร่ภายนอกหน่วยงาน (ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ)	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย			
ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามสถานศึกษาที่กำหนด	1. มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย 2. มีการวางแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการฯ 3. มีการดำเนินงาน /กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการฯ 4. มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน /กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการฯ 5. มีรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
2.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	1. มีนโยบาย หรือ การวางแผนในการดำเนินงาน หรือ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมในการสร้างความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ของผู้เรียน 3. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักยึดมั่นในศาสนา 4. มีการดำเนินงาน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มั่นคงในสถาบันกษัตริย์ 5. มีการดำเนินงาน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	1. มีนโยบาย หรือ การวางแผนในการดำเนินงานและ กิจกรรมการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 2. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ และชั่ว ดี 3. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม 4. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว 5. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
4.การเป็นพลเมืองดี	1. มีนโยบาย หรือ การวางแผนในการดำเนินงานและ กิจกรรมการเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน 2. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน 3. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี 4. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนแสดงออก ในการเป็นพลเมืองดี 5. มีการดำเนินงาน /กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้ทำความดี	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 5 การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน			
ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การเผยแพร่ผลงาน	1. มีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการผ่านสื่อที่หลากหลายช่องทาง 2. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์ของโรงเรียน 3. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัด 4. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์ของหน่วยงานอื่น 5. มีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2. การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	1. มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี 2. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี 3. มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี 4. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาครู 5. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตัวเอง	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3. การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1. มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี 2. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี 3. มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี 4. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนานักเรียน 5. มีการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียน	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
4. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน	1. มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน 2. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน 3. มีการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน 4. มีการประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองดี 5. มีกิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 2 องค์ประกอบ 4 ตัวชี้วัด
องค์ประกอบที่ 1 การนำเสนอผลงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การนำเสนอผลงาน			
ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ความถูกต้อง ชัดเจนและ ครอบคลุม	1. การนำเสนอตรงประเด็น 2. นำเสนอเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับผลการดำเนินงาน 3. เนื้อหาที่มีความครอบคลุมตามผลการดำเนินงาน 4. นำเสนอเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน 5. เนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย ตรงตามวัตถุประสงค์	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2. ความเหมาะสม ของการนำเสนอ	1. การนำเสนอมีเนื้อหาที่เหมาะสม 2. การนำเสนอมีวิธีการที่เหมาะสม 3. การนำเสนอมีขั้นตอนที่เหมาะสม 4. การนำเสนอมีการใช้สื่อที่เหมาะสม 5. การนำเสนอมีความเหมาะสมกับเวลา	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 สื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 สื่อ และเอกสารในการนำเสนอ			
ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ความถูกต้อง เหมาะสมของสื่อ ที่ใช้นำเสนอ	1. ผู้นำเสนอใช้สื่ออย่างถูกต้อง เหมาะสม 2. สื่อมีความถูกต้อง เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ 3. สื่อมีความทันสมัย 4. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจง่าย 5. ใช้สื่อได้เหมาะสมกับเวลา	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2. ความถูกต้อง เหมาะสม ของเอกสาร	1. เอกสารถูกต้อง ตามรูปแบบที่กำหนด 2. เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง และครบถ้วนสมบูรณ์ 3. เนื้อหาสาระทางวิชาการที่ทันสมัย และเป็นความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ 4. การนำเสนอและเรียบเรียงเนื้อหาสาระที่ชัดเจนตามลำดับ 5. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			1	2	3	4	5	ค=กxข
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก 5 องค์ประกอบ 20 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80 ของคะแนนการประเมิน								
1. การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา (20 คะแนน)	1. ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา	5						
	2. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	5						
	3. กรอบแนวคิดในการพัฒนา	5						
	4. ประโยชน์และความสำคัญ	5						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1 (วิธีคำนวณข้อ 2)		20						
2. กระบวนการดำเนินการพัฒนา (20 คะแนน)	1. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา	5						
	2. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ใช้ในการดำเนินงาน	5						
	3. การออกแบบและแนวทางการดำเนินงาน	5						
	4. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	5						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 (วิธีคำนวณข้อ 2)		20						
3. ผลการดำเนินงานประโยชน์ที่ได้รับ (20 คะแนน)	1. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	5						
	2. การดำเนินการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ	5						
	3. มีเครือข่ายในการดำเนินงาน	5						
	4. มีนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน	5						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 3 (วิธีคำนวณข้อ 2)		20						
4. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย (20 คะแนน)	1. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	5						
	2. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	5						
	3. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	5						
	4. การเป็นพลเมืองดี	5						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 4 (วิธีคำนวณ ข้อ 2)		20						

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค) ค=กxข
			1	2	3	4	5	
5. การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน	1. การเผยแพร่ผลงาน	5						
	2. การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	5						
	3. การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	5						
	4. การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน	5						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5 (วิธีคำนวณ ข้อ 2)		20						
ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก 2 องค์ประกอบ 4 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20 ของคะแนนการประเมิน								
1. การนำเสนอผลงาน	1. ความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม	25						
	2. ความเหมาะสมของการนำเสนอ	25						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1 (วิธีคำนวณ ข้อ 2)		50						
2. สื่อ และเอกสาร ในการนำเสนอ	1. ความถูกต้อง เหมาะสมของสื่อที่ใช้นำเสนอ	25						
	2. ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสาร	25						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 (วิธีคำนวณ ข้อ 2)		50						
คะแนนเฉลี่ยของด้านการนำเสนอผลงาน (วิธีคำนวณข้อ2)		100						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม (วิธีคำนวณข้อ 3)		100						
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ 1	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ได้						คะแนน
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ 2	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ได้						คะแนน

วิธีการคำนวณ 1. คะแนนตัวชี้วัด (ค) = คะแนนการปฏิบัติ (ข) x ค่าน้ำหนัก (ก)

$$2. \text{คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนของตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละด้าน}}{5}$$

$$3. \text{คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม} = \text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบทุกด้าน}$$

ข้อคิดเห็น ของคณะกรรมการ (จุดเด่น/ข้อควรพัฒนา)

.....

.....

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

6. ขั้นตอนการจัดทำคะแนน

คณะกรรมการฯ แต่ละคนให้คะแนนตามรายการในแบบประเมินของตนและรวมคะแนนแต่ละส่วนให้ประธาน จากนั้นให้คณะกรรมการประเมินอภิปรายร่วมกันให้ได้ข้อยุติและสรุปผลการประเมินในแบบสรุปผล โดยมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

- 6.1 หาผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของคณะกรรมการ
- 6.2 ตรวจสอบผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของกรรมการแต่ละคน
- 6.3 หาคะแนนเฉลี่ยแต่ละส่วนของกรรมการทั้งหมด (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
- 6.4 นำค่าเฉลี่ยแต่ละส่วน (ผลจากข้อ 3) คูณค่าน้ำหนักร้อยละแต่ละส่วน
- 6.5 รวมผลคะแนนที่ได้ตามข้อ 4 คิดเป็นคะแนนรวม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
- 6.6 นำผลคะแนนรวมมาเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อหาระดับคุณภาพของการดำเนินงาน
- 6.7 นำผลการประเมินของสถานศึกษาแต่ละแห่งมาพิจารณาจัดลำดับคะแนนจากสูงไปต่ำ เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในระดับภาคฯ ตามแบบสรุป
- 6.8 เสนอผลการคัดเลือก ให้ศึกษาธิการภาค 1 พิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือก

ตัวอย่างแบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษา ก. จากคณะกรรมการฯ

การประเมิน	คะแนนเต็ม 200	คะแนนของคณะกรรมการ			คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	คะแนนรวม 100	
		1	2	3		ค่าน้ำหนัก ร้อยละ (A)	ได้ (N)
ส่วนที่ 1 การบริหาร จัดการศึกษา	100	80	90	95	88.33	80	70.66
ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน	100	85	85	80	83.33	20	16.67
คะแนนรวม	200	165	175	175	171.66	100	87.33

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 80.00 ขึ้นไป	หมายถึง	ดีเยี่ยม
คะแนน 70.00 – 70.99	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 60.00 – 69.99	หมายถึง	ดี
คะแนน 50.00 – 59.99	หมายถึง	พอใช้
คะแนน น้อยกว่า 50.00	หมายถึง	ปรับปรุง

จากตาราง พบว่า สถานศึกษา ก มีคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 87.33 มีผลงานดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

ภาคผนวก

เค้าโครงเอกสารประกอบการคัดเลือก

รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

1. ความเป็นมาของผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- 1.1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา
- 1.2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา
- 1.3 กรอบแนวคิดในการพัฒนา
- 1.4 ประโยชน์และความสำคัญ

2. กระบวนการดำเนินการพัฒนา

- 2.1 วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา
- 2.2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- 2.3 การออกแบบและแนวทางการดำเนินงาน
- 2.4 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- 3.1 ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการพัฒนาผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษา
 - 3.1.1 การออกแบบแนวทางการพัฒนา
 - 3.1.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา
 - 3.1.3 การนำไปใช้
 - 3.1.4 การประเมินและการปรับปรุง

3.2 ผลการดำเนินงานด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษา

- 3.2.1 ด้านสถานศึกษา
(ข้อมูลสถานศึกษา การดำเนินงาน การบริหารจัดการ การมีส่วนร่วม และการยอมรับ)
- 3.2.2 ด้านครูผู้สอน
(การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)
- 3.2.3 ด้านผู้เรียน
(คุณลักษณะของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด /การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง/ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม/การเป็นพลเมืองที่ดี)

4 ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ภาคผนวก



ภาคผนวก ข

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

เรื่อง รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดทำผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... เห็นความสำคัญของการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบ ขึ้น เพื่อจะสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงการมี การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การเป็นพลเมืองที่ดี และผลการดำเนินการในครั้งนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ต่อไป

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จึงเปิดรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดทำผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....ภายในวันที่ โดยกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาตัดสินคัดเลือก ดังนี้

คุณสมบัติ/กลุ่มเป้าหมาย

1. สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ทุกสังกัด ได้แก่ จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง
2. สถานศึกษาที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด

เกณฑ์การพิจารณาตัดสินคัดเลือก 100 คะแนน

โดยประเมินการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด ซึ่งประเมินสถานศึกษา 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน ซึ่งมีการกำหนดสัดส่วนร้อยละคะแนนประเมินเป็น 80 : 20 รายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก 5 องค์ประกอบ 20 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 80 ของคะแนนการประเมิน ดังนี้

1. องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา	จำนวน 4 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 20 คะแนน
2. องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการดำเนินการพัฒนา	จำนวน 4 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 20 คะแนน
3. องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ	จำนวน 4 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 20 คะแนน
4. องค์ประกอบที่ 4 คุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของผู้เรียน	จำนวน 6 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 30 คะแนน
5. องค์ประกอบที่ 5 การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน	จำนวน 2 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 10 คะแนน

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก 2 องค์ประกอบ 4 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 20 ของคะแนนการประเมิน ดังนี้

1. องค์ประกอบที่ 1 การนำเสนอผลงาน	จำนวน 2 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 50 คะแนน
2. องค์ประกอบที่ 2 สื่อ เอกสารและเวลาในการนำเสนอ	จำนวน 2 ตัวชี้วัด	คิดเป็น 50 คะแนน

รางวัลผลการคัดเลือก

1. สถานศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก อันดับที่ 1-3 จะได้รับเกียรติบัตร/โล่/เงินรางวัล..... จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

2. สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมโครงการฯ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

3. สถานศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก อันดับที่ 1 ระดับจังหวัด ต้องนำผลงานมาจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน ระดับภาค (โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 สนับสนุนงบประมาณในการจัดนิทรรศการ) ในเดือน กรกฎาคม 2566 เพื่อคัดเลือกให้เหลือ 1 แห่ง เป็นตัวแทนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เข้ารับการคัดเลือกระดับกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2566

(.....)

ศึกษาธิการจังหวัด.....

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
เพื่อจัดทำผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่เลขที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร.....

ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

ระดับชั้นที่เปิดการเรียนการสอน.....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ข้อมูล ณ ปัจจุบัน).....คน

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด (รวมทุกตำแหน่ง).....คน

ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทาง.....

.....

2.ครูผู้รับผิดชอบ.....โทรศัพท์.....e-mail:

3.นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการใช้ผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทาง (ระบุระดับชั้น).....

4.ระยะเวลาที่ได้ดำเนินการพัฒนาผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทาง (ระบุหน่วยเดือน / ปี).....

5.ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับการใช้ผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทาง

.....

.....

หมายเหตุ หลักฐานประกอบการคัดเลือก มีดังนี้

1. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 ชุด
2. เอกสารประกอบการคัดเลือก จำนวน 3 เล่ม
3. QR code ไฟล์เอกสารประกอบการคัดเลือก ประเภทไฟล์ PDF
4. QR code ไฟล์วีดิทัศน์นำเสนอไม่เกิน 10 นาที

ที่อยู่.....

(สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่.....โทรศัพท์.)

คณะกรรมการจัดทำคู่มือและเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. ดร.ยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์
ศึกษานิเทศก์ สพม.นครพนม
2. นายสุทธทศน์ เจริญสุข
หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กสภ.สป.
3. นางสาวนิภา แสงพันธุ์
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สนง.ศธภ.1
4. นางอมร นาคธน
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สนง.ศธจ.พระนครศรีอยุธยา
5. นางสาวสมรัก ยวงเกตุ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สนง.ศธจ.อ่างทอง
6. นางนันทนวล หนูปิ่น
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สนง.ศธจ.ลพบุรี
7. นางทัศนีย์ คำนึ่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สนง.ศธจ.สิงห์บุรี
8. นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สนง.ศธจ.ชัยนาท
9. นางอภิญา ท้าวครุฑ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สนง.ศธจ.สระบุรี
10. นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สนง.ศธจ.ชัยนาท
11. นายสุรวงค์ ทรงกลด
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สนง.ศธจ.พระนครศรีอยุธยา
12. นางพชรณัฐ อ่อนละมัย
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สนง.ศธจ.ลพบุรี
13. นางลฎาภา นาคคูบัว
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สนง.ศธจ.สระบุรี
14. นายอนันต์ศักดิ์ มาทัพ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชัยนาท
15. นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สนง.ศธจ.ชัยนาท
16. นายณัฐพล กองทอง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สนง.ศธจ.สิงห์บุรี
17. นางสาวชญาamay สุธีมรส
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศธจ.พระนครศรีอยุธยา

18. นางเพ็ญทิพย์ คงชาติ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศธจ.ลพบุรี
19. นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศธจ.อ่างทอง
20. นายสัณห์ ทอนผึ่ง
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สนง.ศธจ.ชัยนาท
21. นายกীরติ จันทร์ฤทธิ์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศธจ.ชัยนาท
22. นายนพรุจ ช่วยมิตรกุล
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศธจ.สระบุรี
23. นางสาววลัยกร บัวเงิน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สนง.ศธจ.สิงห์บุรี
24. นายกฤตณัฐ งามณรงค์ชัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สนง.ศธจ.สระบุรี
25. นายตรีเนตร สายสุ่ม
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศธภ.1
26. นายสุรพงษ์ พรหมศรี
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สนง.ศธภ.1
27. นางสาววนิดา มีโถม
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ สนง.ศธภ.1
28. นางสาวเขมสรณ์ หอมจันทร์
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ สนง.ศธภ.1
29. นางสาวอติพร บุญบาง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศธภ.1
30. นางสาวสุปรียา ปั่นปัญญา
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สนง.ศธภ.1