



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ที่ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ของจังหวัดสิงห์บุรี และโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน)

๑. ดันเรื่อง/เรื่องเดิม ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการจัดประชุมชี้แจง
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VDO
Conference) ด้วยระบบ Zoom Cloud meeting ซึ่งการประชุมชี้แจงดังกล่าวประกอบด้วยโครงการ ดังต่อไปนี้

- ๑) โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ๒) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๓) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ๔) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
และตามมติในที่ประชุมเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VDO Conference) ด้วยระบบ Zoom Cloud meeting ได้มีการกำหนดให้สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดจัดส่งแบบเสนอขออนุมัติโครงการ (ตามแบบฟอร์มของสป.ศธ) กลับไปยังกองส่งเสริม
และพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัด ผ่านช่องทาง Google
Forms ภายในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๒. ข้อเท็จจริง บัดนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการ Innovation For Thai
Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี และโครงการขับเคลื่อน
การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒ โครงการ ได้จัดทำโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และเป็นไปตาม
กรอบระยะเวลา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด เห็นสมควรพิจารณา ดังนี้

นางสาวอรุณรัตน์
ตามที่เสนอ
๑๗/๑๑/๖๕

๓.๑ อนุมัติโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา
การศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๒ อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ ข้อ ๓.๑ - ๓.๒

- ๐๕๓๗
๐๕๓๗

(นางอรุณญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

(นายณัฐพล กองทอง)
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

(นางสาววนิดา ดิลกอนกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V02 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาศักยภาพ การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มผลของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่นในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวง เพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่ 77 จังหวัด
- 2) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถด้านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการกรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศ และการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย เกี่ยวกับการออกแบบการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย แบบบูรณาการ	27,300	ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices (รองรับนโยบาย ของศธภ.)	6,650	เมษายน - กรกฎาคม 2566
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัด (รองรับนโยบายของ ศธภ.)	5,700	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของ สถานศึกษาทุกสังกัดและการจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการนิเทศฯ	5,350	สิงหาคม - กันยายน 2566
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	45,000	
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาระดับปฐมวัย ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

11. งบประมาณ 45,000 (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณ

กิจกรรมที่	รายงาน / กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1	การจัดประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถด้านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ และการกรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศ และการพัฒนา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เกี่ยวกับการออกแบบการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย แบบบูรณาการ	27,300
	- ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง (600 X 6) เป็นเงิน	3,600
	- ค่าตอบแทนกรรมการ ในการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ วันละ 300 บาท ต่อคน จำนวน 5 คน จำนวน 2 วัน (300 X 5 X 2) เป็นเงิน	3,000
	- ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย สำหรับกรรมการ ประกวดแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วันละ 300 บาท จำนวน 5 คน จำนวน 2 วัน (300 X 5 X 2) เป็นเงิน	3,000
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการและคณะทำงาน คนละ 190 บาท ต่อวัน จำนวน 10 คน จำนวน 2 วัน (190X10X2) เป็นเงิน	3,800
	- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน	
	- ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัล โล่ละ 1,500 บาท จำนวน 3 โล่ (1500X3) เป็นเงิน	4,500
	- ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตร แผ่นละ 10 บาท จำนวน 100 (10X100) เป็นเงิน	1,000
	- ค่าจ้างทำป้ายพิธีเปิดการประชุม เป็นเงิน	400
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมฯ เป็นเงิน	5,000

กิจกรรมที่	รายงาน / กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2	การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices (รองรับนโยบายของศรภ.) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม ในการประชุมคณะกรรมการก่อนประกวด มื้อละ 35 บาท จำนวน 10 คน จำนวน 1 มื้อ (35 X 10) เป็นเงิน 350 - ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย ในการเดินทางไปราชการ ของ คณะกรรมการประกวด Best Practice เพื่อประเมิน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices วันละ 300 บาท ต่อวัน จำนวน 3 คน เวลา 1 วัน (300 X 3) เป็นเงิน 900 - ค่าตอบแทนกรรมการในการประเมิน คนละ 300 บาท ต่อวัน จำนวน 3 คน (300X3) เป็นเงิน 900 - ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัล เพื่อประกาศผลการประกวดและยกย่อง เชิดชูเกียรติโล่ละ 1,500 บาท จำนวน 3 โล่ (1,500X3) เป็นเงิน 4,500	6,650
กิจกรรมที่ 3	การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด (รองรับนโยบายของ ศรภ.) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุม คณะกรรมการ ศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด วันละ 190 บาท จำนวน 15 คน จำนวน 2 วัน (190 X 15X2) เป็นเงิน 5,700	5,700
กิจกรรมที่ 4	นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาทุกสังกัด และการจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการนิเทศฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ วันละ 120 บาท จำนวน 5 คน จำนวน 4 วัน (120x5x4) เป็นเงิน 2,400 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการบริหารโครงการ เป็นเงิน 1,000 - ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 1,950	5,350
	รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	45,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-19

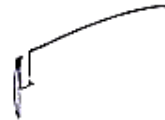
12.2 การบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมโดยการลดจำนวนคนเพื่อลดความหนาแน่นแออัด หรือ จัดรูปแบบกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-19 ของทางราชการอย่างเคร่งครัด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายณัฐพล กองทอง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ศธจ.สิงห์บุรี โทรศัพท์ 036-510314 โทรสาร 036-510315 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 087-6633306 E-mail : Nattapolkongtong@gmail.com
--

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล กองทอง)
ศึกษาพิเศษ ศธจ.สิงห์บุรี

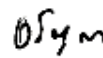
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววนิดา ศิลกธกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรรณฎา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี