



แผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มนโยบายและแผน
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินการ	1
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	3
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	3
แผนระดับที่ 2	5
1. (ร่าง)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	5
(ฉบับปรับปรุง) (ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)	
2. แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	5
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570	6
4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)	7
5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	7
6. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางตรีนุช เทียนทอง) 12 ข้อ	12
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	13
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	15
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	19
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์	19
ประเด็นยุทธศาสตร์	20
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	23

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4	งบประมาณ /โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	25
	งบประมาณ	25
	รายชื่อโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ฯ	29
	แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32
	ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	
	โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	38
ส่วนที่ 5	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	62

ภาคผนวก

- แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ
สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
- แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
- คณะผู้จัดทำ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับยุทธศาสตร์เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและงบประมาณที่ต้องใช้ และให้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วนกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมาย และผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐมนตรี และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การกำกับเร่งรัดติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

มกราคม 2566



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และมีความ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ในการขับเคลื่อนงานตามบทบาทภารกิจของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัยมีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นกำลังคนที่มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



3. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 รองรับการพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของประชากรทุกช่วงวัยในศตวรรษที่ 21 ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เป็นกำลังคนพร้อมรับการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ
3. พัฒนาและสร้างเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ประชากรทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชา และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชัน หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- 2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทักษะ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
- 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ



3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสมรรถนะ

3.5 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมการใช้โปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิด ที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

5.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

5.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

5.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.4 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

5.5 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5.6 ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน



ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัด และให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการต่อ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้สนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ1 ระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)

3. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการจังหวัด



1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้ รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผน ระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และ แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมพึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ”

1.1) การบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแทรกการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชน ให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัด ฐานที่ดีทางสังคม



2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และ วัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ประเทศ

3) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

- 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในมิติการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

- 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียว



แผนระดับ 2

1. (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ) ดังนี้

1.1 ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

1.2 ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

1.4 ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560



ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งการเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และ เกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและ การให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีความรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ใน ตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาวัยแรงงานให้มีความสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและ เชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ ตลอดชีวิต**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน



4. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่ง ความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ มีนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกกระดับ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูล ระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพ ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะ ทศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสิทธิมนุษยชนในทุกกระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง มีนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

1) ปลุกจิตสำนึกเกียรตินิยมและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกัน



ของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2) สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และ ปัญหาอาชญากรรมในระดัชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชน มีส่วนร่วมกับภาครัฐ ในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1) จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนา ตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึง ศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรม เลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแล เด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.2) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงปัญหาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบ โรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

2) พัฒนาระบบทศพิธธรรม

2.1) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิต และพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดง ความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

2.2) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งใน ส่วน ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน



3) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

3.1) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสม ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

4.1) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็น และศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยง หรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลพร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอน ที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

4.3) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษาปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

4.4) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบ



ที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไป ตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

4.5) จัดทำระบบปริญญารวมกันและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

4. นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

5. นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

5.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันทั่วถึง พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

5.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชน ให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

5.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

5.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน



เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยน กระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่น ในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการ ปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจ

6. นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

7. นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และ ฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมาย เมื่อพบ ผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

8. นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาล ดิจิทัล ที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และ อนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคลเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ ของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมาย ที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย



และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

6. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางตรีนุช เทียนทอง) 12 ข้อ

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย
2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษา และดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอน และการใช้สื่อทันสมัย และมีความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบต่อพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล แห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบ ออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัย อำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัด โครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการดำเนินงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาส ให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีอย่างทั่วถึง
7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคน เพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขา ที่สามารถอ้างอิงอาเซียน



8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งเสริมการปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไป เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษา ระดับปริญญา และอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมา ใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG 4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มี ประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565

2) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2565

3) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ. 2564



4) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพการเรียนรู้ และพัฒนาการ ทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ. 2564

2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

1) อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัด ทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564

2) อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับ อนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564

3) จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด

4) จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ระหว่างกำหนด

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

1) มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัด การศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับ ใน (a)



นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม

9. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ



3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัยมีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นกำลังคนที่มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 รองรับการพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของประชากรทุกช่วงวัยในศตวรรษที่ 21 ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

คำนิยาม จิตดี ทีมดี มีวิธีการบูรณาการที่เป็นเลิศ (MTIE)

- M = Mind Service จิตดี
T = Teamwork ทีมดี
I = Integration มีวิธีการบูรณาการ
E = Excellent ที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เป็นกำลังคนที่พร้อมรับต่อการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/ หน่วยหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
4. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2
5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	50 : 50
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



1.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชา และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชัน หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาชีวศึกษา เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทักษะ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการ การศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสมรรถนะ

3.5 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมการใช้โปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต



4.3 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

5.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

5.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

5.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.4 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาชีพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน /ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

5.5 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5.6 ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน



การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

จุดเด่น (Strength)	จุดด้อย (Weakness)
1. มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพในระบบและนอกระบบ ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสดำเนินการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะทางวิชาชีพสูง ได้รับการยกย่องนวัตกรรมคนรุ่นใหม่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง มีครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ 5. สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน อย่างทั่วถึง 6. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ในบางรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดยังไม่มีความเชื่อมโยง ไม่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยระบบหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันได้ 3. อัตราค่าจ้างไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ครูอัตราจ้างของอาชีวศึกษาขาดขวัญกำลังใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน 5. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญต่ำกว่าเป้าหมาย ในด้านการเรียนสาขาด้านเกษตร ส่งผลต่อกำลังคนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาของพื้นที่ 6. นักเรียนในระดับอาชีวศึกษา กศน. มีแนวโน้มในการออกกลางคันสูง 7. ผู้เรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ



ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)
การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
1. โครงสร้างพื้นฐานทั่วถึง พื้นที่มีการคมนาคมสะดวก ส่งผลให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา หรือศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆ ที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้น 2. มีพันธมิตรทางการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ 3. นโยบายทางการศึกษามีส่วนทำให้นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น 4. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน 5. มีแหล่งที่พักโฮมสเตย์เพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น นำมาซึ่งโอกาสทางการศึกษา	1. ผู้ปกครอง/นักเรียน มีความเข้าใจและค่านิยมทางลบกับการเรียนสายอาชีพ โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม ส่งผลให้จำนวนกำลังคนในสาขานี้ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ 2. นโยบายด้านการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา 3. มีการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองเพื่อไปประกอบอาชีพ ประกอบกับปัญหาการหย่าร้างที่ส่งผลให้นักเรียนมีอัตราการออกกลางคัน และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 4. การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประวัติศาสตร์ ยังไม่เป็นที่แพร่หลายหรือรู้จักในวงกว้าง จึงไม่สามารถทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนได้ 5. นโยบายการลดอัตราากำลังคนภาครัฐ ทำให้อัตรากำลังครูขาดแคลน โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูไม่เพียงพอ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 6. มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงใกล้เคียงกับจังหวัดสิงห์บุรี และได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครองที่อยู่ในพื้นที่ ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดเพิ่มขึ้น



ส่วนที่ 4

งบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

ที่	แผนงาน / รายการ	งบประมาณ
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	565,400
	รายการบุคลากรภาครัฐ	
	งบดำเนินงาน	
	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	
	- ค่าเช่าบ้าน	565,400
2	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,593,600
	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	1 งบดำเนินงาน	2,367,399
	- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,055,400
	- ค่าสาธารณูปโภค	311,900
	2 งบรายจ่ายอื่น	226,500
	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,000
	ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์	63,500
	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ	90,900
	รวมทั้งสิ้น	3,159,200



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้วางแผนบริหารงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของกิจกรรม / โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ จำนวน 2,055,400 บาท

ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 1 คน	90,000
2	ค่าจ้างเหมาบริการ	
	- พนักงานทำความสะอาด 1 คน x 9000 บาท x 12 เดือน	108,000
	- พนักงานขับรถยนต์สำนักงาน 1 คน x 1200 บาท 12 เดือน	144,000
	- พนักงานขับรถยนต์ปฏิบัติการ 1 คน x 9000 บาท 12 เดือน	108,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ 1 ตำแหน่ง 1,000 บาท/เดือน (คนสวน)	12,000
3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000
4	ค่าซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์	50,000
5	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	300,000
6	ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000
7	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000
8	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	78,000
9	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	434,400
10	ค่าเช่ารถยนต์ (ตู้) เดือนละ 24,750 บาท	297,000
11	ค่าใช้จ่ายอื่น (บูรณาการทางการศึกษา)	
	1) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	175,715
	2) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	58,285
รวม		2,055,400

2. งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 311,900 บาท

ค่าสาธารณูปโภค เพิ่มเติม (ค่าอินเทอร์เน็ต)



3. งบรายจ่ายอื่น จำนวน 226,300 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
2	ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000
3	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300
4	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
	รวม	226,300

4. งบรายจ่ายอื่น (เพิ่มเติม) จำนวน 867,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา	86,000
3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000
5	โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	165,500
6	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000
7	จัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประสานงานฯ	10,000
8	โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	20,000
9	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	9,500
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน	40,000
11	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ	59,000
12	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	165,500
13	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	16,500
	รวม	867,000



5. งบอุดหนุน จำนวน 131,700บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	18,500
2	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000
3	ชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10,000
4	การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET)	73,200
	รวม	131,700

6. งบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายอื่น (บูรณาการทางการศึกษา) สำหรับโครงการ/กิจกรรม

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดีของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	9,110	นโยบายและแผน
2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน (กิจกรรม 5 ส)	8,130	นโยบายและแผน
5	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน ปีงบประมาณ 2566	30,000	พัฒนาการศึกษา
6	โครงการการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	38,200	ตรวจสอบภายใน
7	โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	35,275	กลุ่มลูกเสือฯ
8	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	36,000	งานบุคคล
	รวม	156,715	



รายชื่อโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ฯ

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สนองยุทธศาสตร์	
				ยุทธชาติ	ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด	1	1
2	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	กลุ่มนิเทศติดตาม ฯ	1	1
3	ชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	10,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด	1	1
4	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	165,500	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด	1	1
	รวมงบประมาณ	350,500			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ					
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	70,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	2	2
	รวมงบประมาณ	70,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข					
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	3	3
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	3	3
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	3	3
4	โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	165,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	3	3



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข					
5	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	18,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	3	3
6	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ	59,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	3	3
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	16,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	3	3
8	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนา ศักยภาพนักเรียนทุน ปิงปวงประมาณ 2565	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	3
9	การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (ONET)	73,200	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	3	3
รวมงบประมาณ		533,200			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4	4
รวมงบประมาณ		30,00			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน ศธจ.	40,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	5	5
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,000	กลุ่มนโยบาย และแผน	5	5
3	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	5	5
4	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,000	กลุ่มนโยบาย และแผน	5	5



ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					
5	โครงการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	20,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	5
6	โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	5
7	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	9,110	นโยบายและแผน	5	5
8	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน (กิจกรรม 5 ส)	8,130	นโยบายและแผน	5	5
9	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี	10,000	นโยบายและแผน	5	5
10	โครงการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปี พ.ศ. 2566	9,000	นโยบายและแผน	5	5
11	โครงการส่งเสริมสนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน ปิงปประมาณ 2566	30,000	พัฒนาการศึกษา	5	5
12	โครงการการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	38,200	ตรวจสอบภายใน	5	5
13	โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	35,275	กลุ่มลูกเสือฯ	5	5
14	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	36,000	งานบุคคล	5	5
	รวมงบประมาณ	431,051			



แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี															
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน															
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายขององค์กร	ค่าตัวชี้วัด/เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)					กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
													หลัก	ถ้วน	
1. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี มีศักยภาพ ความตระหนักรัก และภาคภูมิใจ ในการเป็นข้าราชการ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติงานร่วมกัน	บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองให้มี ทักษะในการปฏิบัติงาน ของตนเอง และหน่วยงาน เกิดความตระหนัก รักและภาคภูมิใจ ในการเป็นข้าราชการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติงานร่วมกัน	40,000	-	-	-	40,000	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	5	12	12	1	8		3

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายขององค์กร	ค่าตัวชี้วัด/เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)					กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
													หลัก	ถ้วน	
2. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ. 2566- 2570 ระยะ 5 ปี	แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ. 2566-2570 ระยะ 5 ปี	-	30,300	-	-	30,300	กลุ่ม นโยบาย และแผน	5	12	12	1	8		3

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายขององค์กร	ค่าตัวชี้วัด/เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)					กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
													หลัก	ถ้วน	
3. โครงการ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมีความพร้อม รับการตรวจติดตามผล การดำเนินงานตาม นโยบายการตรวจ ราชการ	๑. รายงานผล การดำเนินงานตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ แก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง ๒. รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ระดับ สำนักงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง ๓. นิเทศติดตาม สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ต่อ 1 โรงเรียน	16,325	16,325	16,325	16,325	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	5	20	2	6	11		3

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายขององค์กร	ค่าตัวชี้วัด/เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)					กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
													หลัก	ถ้วน	
4. โครงการ ขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี หรือข้าราชการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี หรือผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อมูล การบริหารงานบุคคล ประกอบการพิจารณา เพื่อยกประดับ ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานที่ผ่านกลไก ของ กศจ.	การพัฒนาวิชาชีพครู ที่ ผ่านกลไก กศจ.	-	-	50,000	40,9000	90,900	กลุ่ม อำนวยการ	5	20	2	6	11		3

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายขององค์กร	ค่าตัวชี้วัด/เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)					กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
													หลัก	ถ้วน	
5. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม ทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาไทย	โรงเรียนใน กลุ่มเป้าหมายใน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษาของจังหวัด สิงห์บุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ครอบคลุมทุก หน่วยงานทางการ ศึกษาของจังหวัด สิงห์บุรี จำนวน 23 แห่ง	1. มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศนวัตกรรมการ บริหาร และมีการวิจัย การศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาในระดับ จังหวัด ทุกสังกัด 2. มีรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา และมี การวิจัยกระบวนการ จัดการเรียนรู้นักเรียน แนว ทางการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ อย่างน้อย 1 เรื่อง 3. มีรูปแบบ/แนวทางการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการ จัดการศึกษา/นวัตกรรม การนิเทศ 1 เรื่อง	-	47,300	-	35,050	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	6	20	2	6	11		3

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี															
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา															
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายขององค์กร	ค่าตัวชี้วัด/เป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)					กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
													หลัก	ถ้วน	
6. โครงการ ขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัด ประสบการณ์เรียนรู้และจัด การศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค ส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจ และ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดูแล พัฒนาและจัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัด การศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย ในทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มี คุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้ามามีส่วน ร่วมในการดูแล พัฒนาและ จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80	1,500	-	15,000	33,500	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	6	20	2	6	11		3

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. ส.ป.
											หลัก	ถ้วน	
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ กิจกรรม ๑. ประชุมชี้แจง ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัย (3-6 ปี) ๒. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. สร้างการรับรู้ตามบริบท/ระบบออนไลน์ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามามีส่วน	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัด สพฐ. สข. อปท. ในพื้นที่ มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้	ต.ค.65 - ก.ย.66	45,000	3	12	12	1	8	7	3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปๆ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. ส.ป.
											หลัก	ถ้วน	
	๔. คัดเลือกรูปแบบวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 5. จัดทำเอกสารสรุปงาน ผลการดำเนินงาน ใน ระดับจังหวัด และเผยแพร่ ผลงาน	ร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็ก ปฐมวัย ร้อยละ 80		มีความรู้ความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมใน การดูแล พัฒนาและจัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80									

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. ส.ป.
											หลัก	ถ้วน	
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม 1. จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 2. ประชุมชี้แจง/เตรียมวิทยากร/จัดทำคู่มือโครงการฯ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการฯ - กิจกรรม “อบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ “กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมน้อมนำพระราช	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้างเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้วันวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด 2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม	1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอย่างน้อย 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ต.ค.65 - ก.ย.66	160,000	1	1	1	5	1		1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปๆ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
	โยบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ” - กิจกรรม สาธารณประโยชน์ “จิต อาสารักษบ้าน รักถิ่น” 4. ประเมินผลโครงการ , สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง												

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
3	โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษา <u>กิจกรรม</u> 1. ประชุมสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานโครงการของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. จัดคู่สถานศึกษาคู่ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงฯ (Matching) 3. สร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC	พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่ในระดับจังหวัด	หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาต้นแบบ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ในพื้นที่	1. มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับ จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑ หลักสูตร 2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่ การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความ ต้องการและบริบทใน พื้นที่	ต.ค.65 - ก.ย.66	107,000	3	12	12	1	8	7	3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปๆ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
	4. จัดเวทีลงนามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ MOU 5. ดำเนินการตาม กระบวนการพัฒนา หลักสูตร CLC 6. ประชุมนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับ จังหวัด												

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง (สป. ศธ.))

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
4	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรม 1. สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ 2. จัดประชุมติดตามการดำเนินงานของสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ 3. นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ อพ.สธ. 4. จัดทำเอกสารสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้มากขึ้น 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไป เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 3. เพื่อให้สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 4. เพื่อมีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	1. สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จาก 6 หน่วยงาน สังกัด (สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/ การศึกษาเอกชน/สังกัด อาชีวศึกษา/สนง.กศน./อปท.) 2. มีคณะกรรมการ/ คณะทำงานดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ 3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เชิงปริมาณ มีสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 2. นักเรียน เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไป ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป 3. สถานศึกษาใช้ประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้าและ	ต.ค.65 - ก.ย.66	9,500	1	1	1	5	1		1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปๆ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
		สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนใน จังหวัดสิงห์บุรี จำนวนอย่าง น้อย 1 ชุด		จัดการเรียนการสอน โดยมุ่ง ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง									

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง (สป. ศธ.))

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
5	โครงการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา <u>กิจกรรม</u> 1. ประชุมพนักงาน เจ้าหน้าที่ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (พสน.)/ครูฝ่ายปกครอง จำนวน 60 คน 2. การตรวจติดตามความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา “กิจกรรมไป โรงเรียนปลอดภัยในช่วง เปิดภาคเรียน” ตามจุด เสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ ร้านสเนกเกอร์ ห้างสรรพสินค้า และ สวนสาธารณะในพื้นที่	๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ และปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี ๒. เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนและ นักศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาร่วมกับหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน จังหวัดสิงห์บุรี ๔. เพื่อประสาน ติดตาม และ จัดทำกรณีศึกษา และการ บริการให้คำปรึกษาแก่นัก เรียนและนักศึกษา เชื่อมโยงกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๕. เพื่อ ประสาน ตรวจสอบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ นักศึกษา ในสถานศึกษา ที่	1. พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี (พสน.) จำนวน และเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง 70 คน 2. พื้นที่เฝ้าระวัง สถานการณ์ของจังหวัด สิงห์บุรี 6 อำเภอ	1. จำนวนครั้งในการเฝ้า ระวังปัญหา และสถานการณ์ความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (ไม่น้อย กว่าร้อยละ 85) 2. จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม (ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)	ต.ค.65 - ก.ย.66	18,500	3	10	12	1	8	7	3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปๆ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
	6 อำเภอ 3. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัย ธรรมชาติ และสถานการณ์ ฉุกเฉิน ๖. เพื่อเฝ้าระวังป้องกันปัญหา ยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมในกลุ่มนักเรียนและ นักศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี											

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง (สป. ศธ.))

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
6	โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจิต อาสา “เราทำความดี ด้วย หัวใจ” เนื่องในวันพ่อ แห่งชาติ 5 ธันวาคม 2562 1. ประสานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำลูกเสือ เนตรนารี ยุว กาชาด เข้าร่วมกิจกรรม ทำความสะอาด และปลูก ต้นไม้ 2. ดำเนินกิจกรรม 3. สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ 1. ประชาสัมพันธ์ให้ หน่วยงาน/สถานศึกษาทุก	1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระ กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ ด้านสังคม และเป็นการ ขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้ คุณค่าของการแบ่งปันและ ช่วยเหลือผู้อื่น	ลูกเสือ เนตรนารี ยุว กาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภาคีที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 1,000 คน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจิต อาสา “เราทำความดี ด้วย หัวใจ” เนื่องในวันพ่อ แห่งชาติ 5 ธันวาคม 2563 จำนวน 110 คน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 890 คน	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มี ความพึงพอใจร้อยละ 85 2. มีเล่มรายงานผลการ จัดกิจกรรมการดำเนิน โครงการ	ต.ค.65 - ก.ย.66	59,500	3	12	12	1	8		3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
	แห่ง จัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ตามความ เหมาะสม 2. สรุปรายงานผล	3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์											

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง (สป. ศธ.))

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
7	โครงการการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติด <u>กิจกรรม</u> ๑. จัดตั้งคณะทำงาน จัดทำโครงการฯ ๒. สืบรวจกลุ่มเป้าหมาย 3. ประสานงาน 4. ประชุมคณะทำงาน 5. มอบหมายให้ความรู้ 4. ประเมินผล 5. สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	1. เพื่อให้สถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเข้าใจ หลักเกณฑ์ และแนวทางการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปอดยาเสพติดและ อาชญากรรมที่ปรับปรุงใหม่ 2.เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปอดยาเสพติดและ อาชญากรรม โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ตามแผนงานสร้างการรับรู้และ ภูมิคุ้มกันยาเสพติด ให้แก่ ประชากรแต่ละช่วงวัยและ ประชากรกลุ่มเสี่ยงใน สถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดสิงห์บุรี	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 70 คน	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจใน กระบวนการและขั้นตอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัด ได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริม ประพฤติดีและเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสม กับสภาพและวัย ตลอดจน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักศึกษาใน สถานการณ์ฉุกเฉิน	ต.ค.65 - กย 66	20,000	1	1	1	5	1		1

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง (สป. ศธ.))

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา ๑	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
8	โครงการการดำเนินงาน ส่งเสริมและสนับสนุน โรงเรียนเอกชนในส่วน ภูมิภาค <u>กิจกรรม</u> 1. ประชุมชี้แจงแนว ทางการตรวจติดตามการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการ ดำเนินกิจการของ โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง 2. ออกตรวจติดตามการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการ ดำเนินกิจการอื่นของ โรงเรียนเอกชน ทุกแห่ง 3. สรุปผลการตรวจ ติดตามและรายงานให้ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเอกชนจัด การศึกษาได้มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากร สถานศึกษาเอกชน 3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร สถานศึกษาเอกชนตามความ เหมาะสม 4. สนับสนุนงบประมาณ อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา เอกชน 5. เป็นค่าใช้จ่ายรายหัว นักเรียน อาหารกลางวัน อาหารเสริมนมและเด็กพิเศษ 6. กำกับ ติดตามการ ดำเนินการของสถานศึกษา เอกชนให้เป็นไปตามที่ระเบียบ และ กฎหมาย	โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 13 โรงเรียน	1. ร้อยละของโรงเรียน เอกชนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนร้อยละ 100 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของโรงเรียนเอกชนใน ระบบที่มีต่อการส่งเสริม และสนับสนุนของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี ร้อยละ 85	ต.ค.65 - ก.ย.66	20,000	5	20	2	6	11		5

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง (สป. ศธ.))

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
9	โครงการจัดประชุม เครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชน <u>กิจกรรม</u> 1. จัดทำโครงการเพื่อ เสนอขออนุมัติ โครงการ 2. ประชุมผู้บริหาร โรงเรียน และบุคลากร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 ครั้ง 3. แจ้งกำหนดการประชุม และจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม 4. ดำเนินการประชุม เพื่อติดตาม กำกับ พัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน และ	๑. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ได้รับทราบนโยบาย และความเคลื่อนไหวทาง การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน นำนโยบายและความ เคลื่อนไหวองค์ความรู้ทาง การศึกษาไปพัฒนาครูให้ สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่หลากหลาย อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความสามารถ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลโดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากรของโรงเรียน เอกชน จำนวน 13 คน 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 คน ด้านคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับ ทราบนโยบายและความ เคลื่อนไหวทางการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติ 2. ผู้เข้าร่วมประชุมนำ นโยบายและความเคลื่อนไหว องค์ความรู้ไปพัฒนาครูให้ สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย 3. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนให้มี	1. จัดประชุมชี้แจง นโยบาย อย่างน้อยภาค เรียนละ 6 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมประชุมจาก ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน 3. มีสรุปผลรายงาน โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ต.ค.65 - ก.ย.66	10,000	5	12	2	6	8		5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปๆ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
	มอบนโยบายและการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ 5. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	4. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ อันดีในการปฏิบัติงานระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนใน การกำกับดูแล	ความสามารถอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล 4. ได้สร้างเสริมความเข้าใจอัน ดีในการปฏิบัติงานระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนใน การกำกับดูแล										

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (เงินอุดหนุน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
10	โครงการประเมิน ความสำเร็จของการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา <u>กิจกรรม</u> ๑. จัดทำรายละเอียด และขออนุมัติโครงการ ๒. ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินการ ๕. สรุปและรายงานผล	๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ๒. เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ของจังหวัดสิงห์บุรี ให้มีพฤติกรรมที่ เหมาะสมและเป็นคนดีของสังคม ๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและในนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด สิงห์บุรี รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อประสาน ติดตาม และจัดทำ กรณีศึกษา และการบริการให้ คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา เชื่อมโยงกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา ๕. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ใน	1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 60 คน ร่วมกับศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด สิงห์บุรี รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง ประสานงานและ ดำเนินการตรวจ ติดตาม ความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและ นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 6 อำเภอ 2. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี (พสน.) สามารถเฝ้า ระวังสถานการณ์และปัญหาความ	อัตราการออก การค้นของ นักเรียนลด น้อยลง นักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยง ลดลง	ต.ค.65 - ก.ย.66	18,500	3	11	12	1	8		2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปๆ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
		สถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน ๖. เพื่อเฝ้าระวังป้องกันปัญหาอาเสพ ติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมใน กลุ่มนักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด สิงห์บุรี	ประพัตินักเรียนและนักศึกษา ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนา นักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด สิงห์บุรี ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และเป็นคนดีของสังคม										

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (เงินอุดหนุน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
11	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 <u>กิจกรรม</u> ๑. จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ ๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินการ ๕. สรุปและรายงานผล	1. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) นักเรียนชั้นป. 6 และชั้น ม. 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ 4. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	นักเรียนที่มีความสนใจแบ่งเป็นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 แห่ง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 แห่ง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยมีเนื้อหาการสอบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	1. ข้อมูลผลการประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร 2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนและผู้เรียนรายบุคคลเปรียบเทียบความก้าวหน้ากับผลการประเมินปีการศึกษา 2563,2564 และปีการศึกษา 2565 3. ข้อมูลผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 65 พ.ค. 66	161,800	3	11	5	1	4	7	1 3

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. ส.ป.
											หลัก	ถ้วน	
12	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และ พัฒนา ศักยภาพ นักเรียนทุน ปีงบประมาณ 2566 <u>กิจกรรม</u> 1. การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนรับทุนการศึกษา ของมูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระ บรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 2. การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ ได้รับทุนการศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี ปีงบประมาณ 2566	1. เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนรับทุนการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพ สภาพความเป็นอยู่ของ นักเรียน และครอบครัวของ นักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา	นักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษาในจังหวัด สิงห์บุรี	1. นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับ ทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ ในสถานศึกษาของจังหวัด สิงห์บุรี จำนวน 4๘ คน 2. นักเรียนที่ได้รับ พระราชทานทุนการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความ เป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มี โอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วย ตนเอง 3. สถานศึกษาได้พัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	ต.ค.65 - ก.ย.66	30,000	1	1	1	1	1		1

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. ส.ป.
											หลัก	ถ้วน	
13	โครงการจัดประชุม ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน <u>กิจกรรม</u> 1. จัดทำโครงการเพื่อ เสนอขออนุมัติ โครงการ 2. ประชุมผู้บริหาร โรงเรียน และบุคลากร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 ครั้ง 3. แจ้งกำหนดการประชุม และจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม 4. ดำเนินการประชุม เพื่อติดตาม กำกับการ พัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน และ	๑. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ได้รับทราบนโยบาย และความเคลื่อนไหวทาง การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน นำนโยบายและความ เคลื่อนไหวองค์ความรู้ทาง การศึกษาไปพัฒนาครูให้ สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่หลากหลาย อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความสามารถ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลโดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากรของโรงเรียน เอกชน จำนวน 13 คน 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 คน ด้านคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับ ทราบนโยบายและความ เคลื่อนไหวทางการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติ 2. ผู้เข้าร่วมประชุมนำ นโยบายและความเคลื่อนไหว องค์ความรู้ไปพัฒนาครูให้ สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย 3. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนให้มี	1. จัดประชุมชี้แจง นโยบาย อย่างน้อยภาค เรียนละ 6 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมประชุมจาก ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน 3. มีสรุปผลรายงาน โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ต.ค.65 - ก.ย.66	10,000	5	12	2	6	8		5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปๆ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
	มอบนโยบายและการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ 5. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	4. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ อันดีในการปฏิบัติงานระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนใน การกำกับดูแล	ความสามารถอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล 4. ได้สร้างเสริมความเข้าใจอัน ดีในการปฏิบัติงานระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนใน การกำกับดูแล										

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. ส.ป.
											หลัก	ถ้วน	
14	โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กิจกรรม 1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน สอบทานการควบคุมภายใน การดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน การจัดซื้อจัดจ้างของ ศธจ.สิงห์บุรี 2.)ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล 3. ตรวจสอบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของ ศธจ.สิงห์บุรี	1. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน 2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ 3. เพื่อให้ความเชื่อมั่นว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจบรรลุตามประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย ตัวชี้วัด อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ 4. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามเป้าหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	หน่วยรับตรวจ จำนวน 20 หน่วย ประกอบด้วย หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (โรงเรียนเอกชน)จำนวน 1๓ หน่วย รับตรวจ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 7 หน่วยรับตรวจ รวม 20 หน่วยรับตรวจ	1. ร้อยละ 80 ของหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปี 2. มีกรอบและแนวทางการตรวจสอบภายใน ประจำปี 2566 สอดคล้องกับนโยบาย ตัวชี้วัด และสภาพปัญหา	ต.ค.65 - ก.ย.66	38,200	6	9	9	6	1		5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิบัติ รูปๆ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
	4. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ เงินรายได้สถานศึกษา / เรื่องอื่น ๆ แก่โรงเรียน เอกชน 5. ตรวจสอบระบบ สารสนเทศของ ศธจ. สิงห์บุรี	คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและ นโยบายที่กำหนด ๕. เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการ รับทราบปัญหาการปฏิบัติงาน ๖. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ และการบริการอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งการ บริหารงานต่าง ๆ											

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และภารกิจโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) และนโยบายรัฐบาล ตลอดจนรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงกำหนดการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรม/โครงการตามอำนาจหน้าที่และภารกิจ โดยกำหนดแผนงานให้สอดคล้องและตอบโจทยกับยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งบริหารงบประมาณในการดำเนินการคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์
3. วางระบบติดตามและประเมินผลในระดับพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกันสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการ

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่
 - 1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ



ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ 2565

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการเป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

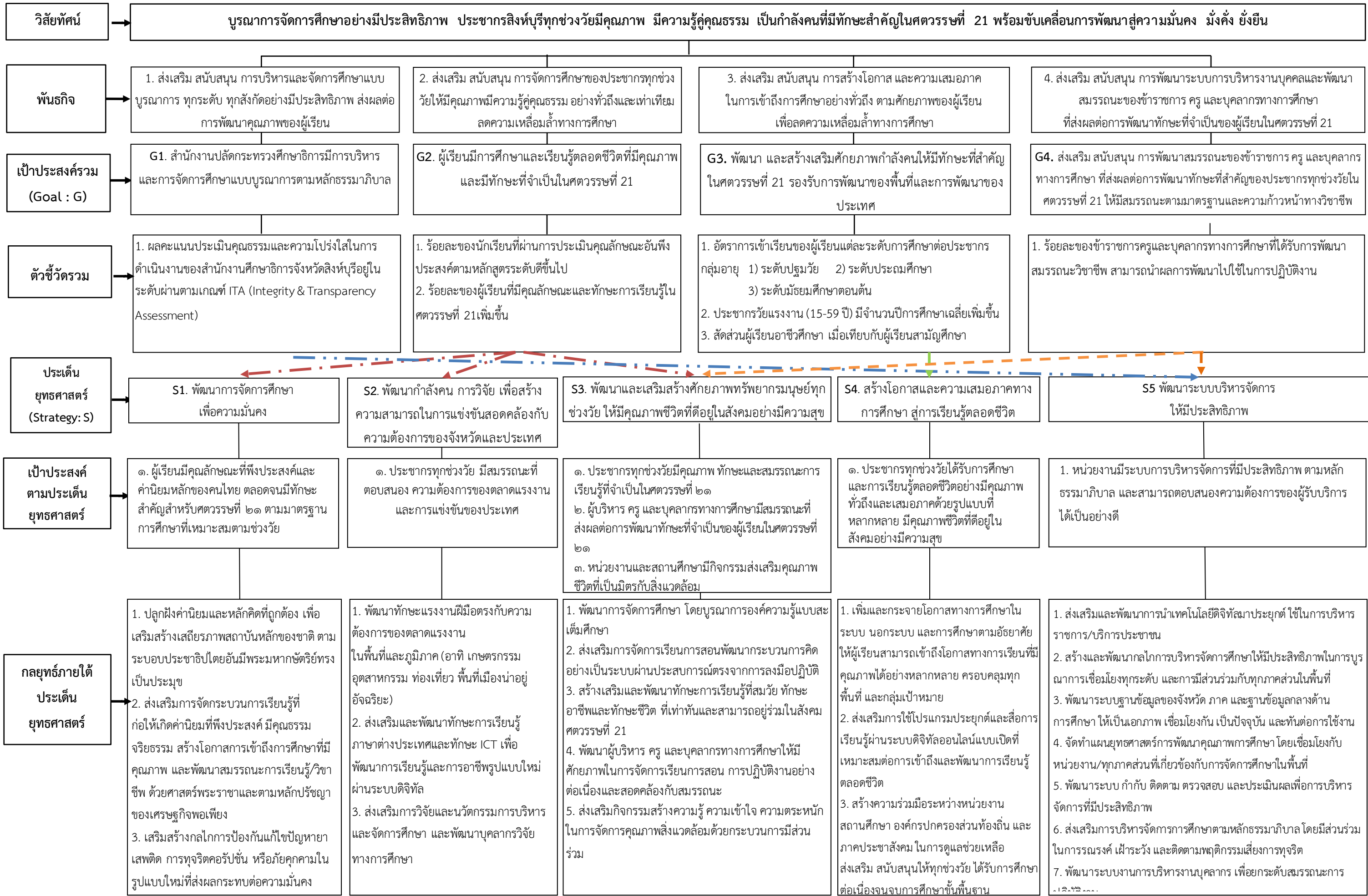
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

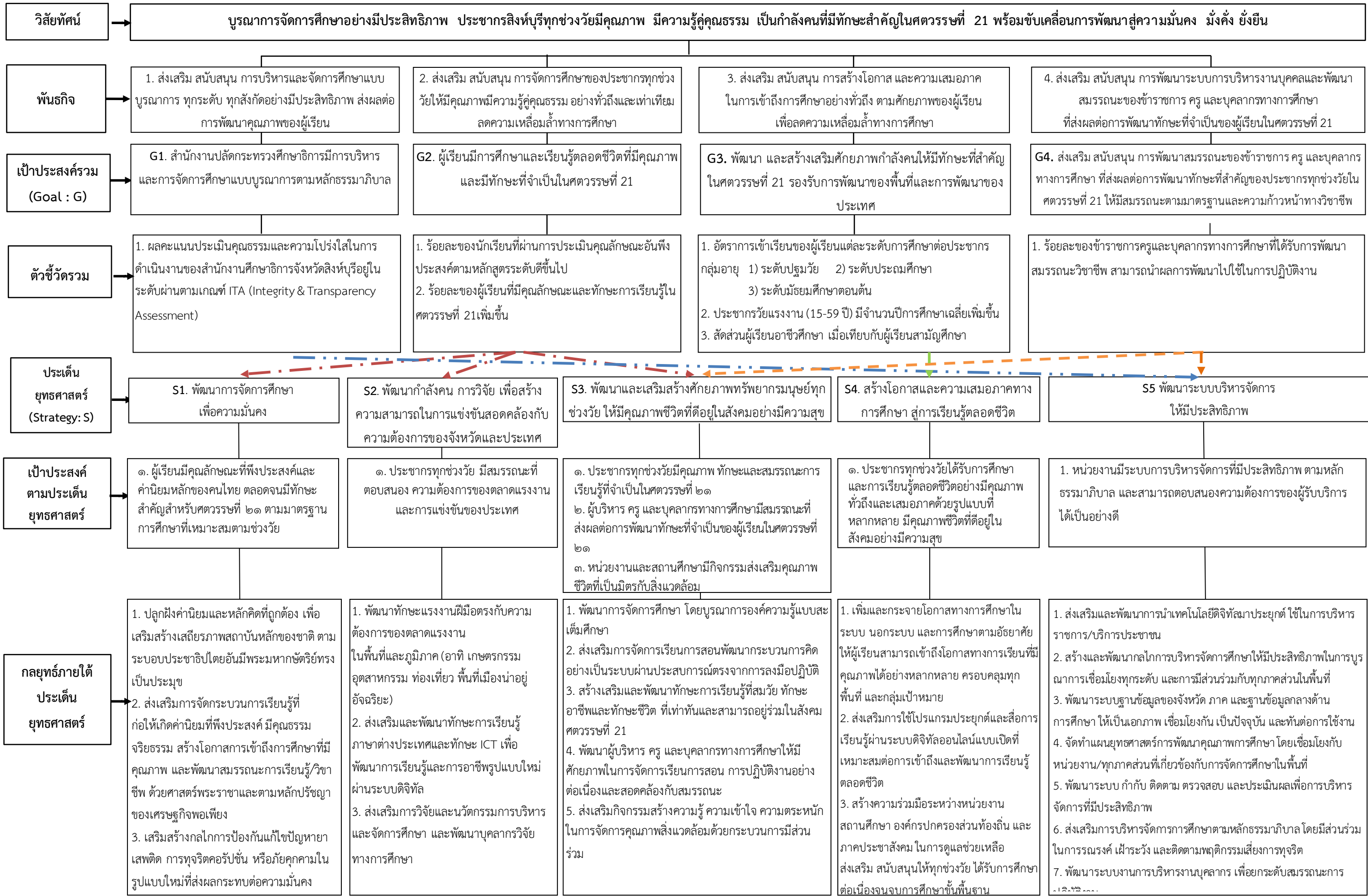


ภาคผนวก

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



คณะผู้จัดทำ

นายเฉลิมชัย พันทวีศักดิ์

นายอนุกุล กลัดเงิน

นางช่อทิพย์ธัญญา กลิ่นเกษร

นางปทุมพร ม้วนเงิน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
(ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



กลุ่มนโยบายและแผน
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ