



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ฉบับทบทวน



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรีโดยรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ขอขอบคุณคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) (๒) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า รวมทั้งมิติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผล แห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จึงได้จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ในการขับเคลื่อนงานตามบทบาทภารกิจ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับ การพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ



เป้าประสงค์

๑. มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม
๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกำลังคนที่ยอมรับต่อการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี



กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑.๓ เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชัน หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถ

ในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทักษะ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย

ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสมรรถนะ

๓.๕ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมการใช้โปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๓ สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs) กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

๖.๒ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

๖.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๖.๔ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

๖.๕ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานสู่ระบบราชการ ๔.๐



สารบัญ

หน้า

คำนำ		ก
บทสรุปผู้บริหาร		ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	๑.๑ ความเป็นมา	๑
	๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
	๑.๓ วิธีดำเนินการ	๑
	๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๓
	๒.๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป	๓
	๒.๒ ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๖
	๒.๓ โครงสร้างและภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๗
	๒.๔ ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี	๑๒
ส่วนที่ ๓	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๔๑
	แผนระดับ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	๔๑
	แผนระดับ ๒	๔๓
	๑. (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)	๔๓
	๒. แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๔๔
	๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๔๔
	๔. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๔๕
	๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๔๕
	๖. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางตรีนุช เทียนทอง) ๑๒ ข้อ	๕๐
	๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๕๑
	๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๕๓
	๙. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๕๓
	๖ ยุทธศาสตร์	
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี	๕๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน	๖๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๖๐
เป้าประสงค์	๖๑
เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	๖๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	๖๒
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	๖๒
กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	๖๒
ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๗๑
๕.๑ รายชื่อโครงการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	๗๑
๕.๒ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี	๗๕
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน	
ส่วนที่ ๖ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๙๙
๖.๑ การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ	๙๙
๖.๒ การติดตามและประเมินผล	๑๐๐
ภาคผนวก	๑๐๑
ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวน	
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) (๒) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัด และให้มีการทบทวน ภารกิจ ของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการต่อ ประกอบกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐ พังจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยมีมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนก แผนออกเป็น ๓ ระดับ โดยแผนระดับ ที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ขึ้น ให้มีความสอดคล้องกับ แผนระดับ ๑ และ แผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรีโดยรวม

๑.๒ วัตถุประสงค์

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

๑.๓ วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ ๑ ระดับ ๒ ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน



๓. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

๔. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัด

๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

๖. เสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ให้ความเห็นชอบนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีให้ความเห็นชอบและประกาศใช้

๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนที่มีความสอดคล้องกับ แผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีคุณภาพ



ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

๒.๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป



สิงห์บุรี เป็นเมืองเก่าแก่เมืองหนึ่งสันนิษฐานว่าเป็นเมืองเก่าแก่ก่อนสุโขทัย สร้างขึ้นราว พ.ศ. ๑๖๕๐ โดยพระเจ้าไกรสรราช โอรสพระเจ้าพรหม (พระเจ้าศรีธรรมไตรปิฎก) ซึ่งครองเมืองชัยปราการ (ผาง) ได้สร้างขึ้น ครั้นเมื่อเสด็จพาไพร่พลมาครองเมืองลพบุรีตามรับสั่งพระราชบิดา ซึ่งเข้าใจว่าคงจะมาพักขึ้นบก ณ ที่เป็นที่ตั้งเมืองสิงห์เดิม คือ ตั้งอยู่ลำน้ำจักรสีห์ ตำบลจักรสีห์ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ในปัจจุบันใกล้วัดหน้าพระธาตุ มีเมืองเก่า เรียกว่า "บ้านหน้าพระลาน" เพื่อที่พระองค์จะเดินทางลงเรือ ที่วัดปากน้ำ แม่น้ำลพบุรี ต่อมาได้ย้ายเมืองไปตั้งทางแม่น้ำน้อย ตำบลโพสังโฆ ไหว้วัดสิงห์ ปัจจุบันอยู่ในท้องที่อำเภอค่ายบางระจัน ครั้น พ.ศ. ๒๓๑๐ เมื่อเสียกรุงศรีอยุธยา ให้แก่พม่าแล้ว จึงย้ายเมืองสิงห์มาตั้งทางแม่น้ำ

เจ้าพระยาวิเศษวงศาธิบดี เจ้าเมืองลพบุรี (ปัจจุบัน คือ ตำบลต้นโพธิ์ จังหวัดสิงห์บุรี) การย้ายครั้งนี้ น่าจะเป็นสมัยเดียวกับการตั้งเมืองอ่างทองในสมัยธนบุรี ต่อมาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ราว พ.ศ. ๒๔๓๓ (รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) ได้มีการจัดรูปการปกครองเมืองระบอบมณฑลเทศาภิบาล จึงได้จัดตั้งกรุงเก่า (มณฑลอยุธยา) ขึ้นประกอบด้วยเมือง ๘ เมือง คือ กรุงเก่า พระพุทธบาท พรหมบุรี ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และอินทร์บุรี และในปี พ.ศ. ๒๔๓๙-๒๔๔๐ ได้มีการยุบเมืองพรหมบุรี เมืองอินทร์บุรี ลงให้เป็นอำเภอขึ้นกับเมืองสิงห์บุรี และย้ายไปตั้งที่ตำบลบางพุทรา อันเป็นที่ตั้งจังหวัดสิงห์บุรีในปัจจุบัน เนื่องจากมีชัยภูมิที่ดีกว่าเดิม เพราะพื้นที่เป็นเนินสูง น้ำท่วมไม่ถึง

วีรกรรมของชาวค่ายบางระจัน

ในหนังสือพระราชพงศาวดารหลายๆ ฉบับ กล่าวถึงการรบที่ค่ายบางระจัน อันเป็นผลให้เกิดวีรกรรม ณ บ้านบางระจัน สมัยกรุงศรีอยุธยา ซึ่งทำให้ทั่วประเทศรู้จักจังหวัดสิงห์บุรีมากยิ่งขึ้น ในครั้งนั้นชาวบ้านบางระจัน สามารถต่อสู้กับทัพพม่า เป็นเวลาถึง ๕ เดือน ตั้งแต่เดือน ๔ ปลายปี ระกา พ.ศ. ๒๓๐๘ ถึงวันจันทร์แรม ๒ ค่ำ เดือน ๘ ปีจอ พ.ศ. ๒๓๐๙



ขนาดที่ตั้ง

จังหวัดสิงห์บุรี ตั้งอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๑๔๒ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๘๒๒.๔๗๘ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕๑๔,๐๔๙ ไร่ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท และอำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดอำเภอบ้านหมี่ และอำเภอท่าเรือ จังหวัดลพบุรี
ทิศใต้	ติดอำเภอไชโย อำเภอโพธิ์ทอง และอำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท และอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ และลักษณะทางธรณี

๑. ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสิงห์บุรีมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีลักษณะเป็นลูกคลื่นลอนตื้น ซึ่งเกิดจากการทับถมของตะกอนบริเวณแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเวลานาน มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรดิน เหมาะแก่การทำกสิกรรม พื้นที่กว่าร้อยละ ๘๐ เป็นที่ราบเรียบกว้างขวาง มีความลาดเอียงของพื้นที่น้อยมาก จึงเกิดเป็นหนองบึงขนาดต่างๆ ทั่วไป พื้นที่มีระดับความสูงเฉลี่ยประมาณ ๑๗ เมตรจากระดับน้ำทะเล ดังนั้นในฤดูน้ำหลากจึงมักมีน้ำท่วมขังเป็นเวลานานๆ พื้นที่ทางด้านทิศตะวันตกและด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้ มีสภาพค่อนข้างราบ พื้นดินเป็นลูกคลื่นลอนลาด อันเกิดจากการกัดเซาะของน้ำบนผิวดิน จนเกิดเป็นร่องกว้างทั่วไป

๒. ลักษณะทางธรณี

ฐานฐานของพื้นที่ แบ่งออกได้เป็น ๔ แบบ คือ

๑. พื้นที่ที่เป็นคันดินตามธรรมชาติอยู่ตามสองฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำน้อย และร่องน้ำเก่า มีลักษณะเป็นที่ราบแคบๆ กว้างไม่เกินหนึ่งกิโลเมตร มีความยาวขนานตามแนวลำน้ำ มีระดับค่อนข้างสูงกว่าที่ราบข้างเดียว ส่วนมากเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชนและเป็นแหล่งชุมชนใหญ่ๆ เช่น อำเภอเมืองสิงห์บุรี อำเภออินทร์บุรี อำเภอพรหมบุรี และอำเภอท่าช้าง

๒. พื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง อยู่ใกล้แม่น้ำหลังคันดินธรรมชาติ เกิดจากการเอ่อล้นของน้ำ จึงมีลักษณะแบนราบเรียบกว้างขวาง มีระดับค่อนข้างต่ำ มักมีน้ำท่วมในฤดูน้ำหลาก ใช้เป็นพื้นที่ทำการเกษตรจำพวกนาข้าว

๓. พื้นที่เป็นลอนลาด อยู่ทางด้านทิศตะวันตกบริเวณอำเภอกำแพงบางระจัน และบางส่วนของอำเภอบางระจัน มีลักษณะเป็นลูกคลื่น หรือลูกคลื่นลอนลาด เกิดจากน้ำผิวพื้นพัดพามา กัดเซาะ จนเป็นร่องกว้าง มีระดับค่อนข้างสูง น้ำท่วมไม่ถึง ใช้เป็นพื้นที่เพื่อการเกษตรจำพวกพืชไร่ เช่น อ้อย ข้าวโพด เป็นต้น



๔. พื้นที่เป็นหนองบึง อยู่ทางตอนกลางของพื้นที่ใกล้แม่น้ำลำคลองและที่ราบลุ่ม น้ำท่วมถึง มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มต่ำ มีน้ำขังอยู่ตลอดเวลาที่มีระดับต่ำมาก น้ำจากบริเวณข้างเคียงจึงไหลมารวมกัน มีลักษณะสัณฐานกลมมน ในบริเวณที่มีระดับน้ำขังค่อนข้างตื้น มักใช้ทำน่าน้ำลึก ส่วนที่มีน้ำขังมาก ๆ มักปล่อยให้ว่างเปล่า

๓. ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ โดยทั่วไปคล้ายกับจังหวัดอื่นในภาคกลาง แบ่งเป็น ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ตั้งแต่ กุมภาพันธ์-เมษายน ฤดูฝน ตั้งแต่พฤษภาคม-ตุลาคม และฤดูหนาว ตั้งแต่พฤศจิกายน-มกราคม

การปกครองและประชากร

แบ่งการปกครองออกเป็น ๖ อำเภอ ๔๓ ตำบล ๓๖๔ หมู่บ้าน ๑๔ ชุมชน ดังนี้

๑) อำเภอเมืองสิงห์บุรี	มี ๘ ตำบล	๕๘ หมู่บ้าน ๑๔ ชุมชน
๒) อำเภออินทร์บุรี	มี ๑๐ ตำบล	๑๐๕ หมู่บ้าน
๓) อำเภอพรหมบุรี	มี ๗ ตำบล	๔๒ หมู่บ้าน
๔) อำเภอบางระจัน	มี ๘ ตำบล	๗๗ หมู่บ้าน
๕) อำเภอท่าช้าง	มี ๔ ตำบล	๒๓ หมู่บ้าน
๖) อำเภอก่ายบางระจัน	มี ๖ ตำบล	๕๙ หมู่บ้าน

สภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

การจัดการศึกษาในพื้นที่ โดยมีสภาวการณ์ที่เป็นจุดแข็งที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คือการมีสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้านเทคโนโลยีพบว่าหน่วยงาน/สถานศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยี นอกจากนั้น มีสภาวการณ์ที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการจัดการศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด คือการคมนาคม ที่สะดวก ไม่เป็นอุปสรรคในการเดินทางไปเข้ารับการศึกษ ส่งผลให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษ หรือศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้น ด้านแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งประวัติศาสตร์ จังหวัดสิงห์บุรีมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และปราชญ์ชาวบ้านที่มีคุณภาพสามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน ในด้านการจัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและเป็นสถานที่ฝึกงานให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษามีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งทางด้านความรู้และทักษะและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและท้องถิ่น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนเอื้ออำนวยต่อการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนภายในจังหวัดสิงห์บุรี ได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้มากยิ่งขึ้น



การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดจะเกิดขึ้นได้ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จะต้องร่วมกันเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการและขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาจังหวัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ คืออยากเห็นจังหวัดพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น เกิดกระแสสังคมแห่งการเรียนรู้ เกิดการสร้างงาน เกิดการพึ่งพาอาศัยกัน และเกิดการกระจายความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ซึ่งการจะบรรลุเป้าหมายเหล่านี้ได้ การจัดการศึกษาถือว่าเป็นฐานรากที่สำคัญต่อการพัฒนาในทุก ๆ เรื่อง ดังนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนจะต้องร่วมมือกัน และให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของเราให้มาก ๆ สร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีและคนเก่ง พร้อมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี disruption ที่กำลังจะเกิดขึ้น “ท้ายที่สุดแล้ว สิ่งที่เราทำก็จะเป็นประโยชน์ส่งผลถึงลูกหลาน-ประชาชนโดยตรง สอดคล้องกับเป้าหมายของรัฐบาล ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้วยความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

๒.๒ ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ตามความในคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



- (๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

๒.๓ โครงสร้างและภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีการแบ่งหน่วยงานภายในและมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- (๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- (๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- (๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- (๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา



(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษา
- (๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- (๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด
- (๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- (๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- (๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
- (๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- (๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (๕) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
- (๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

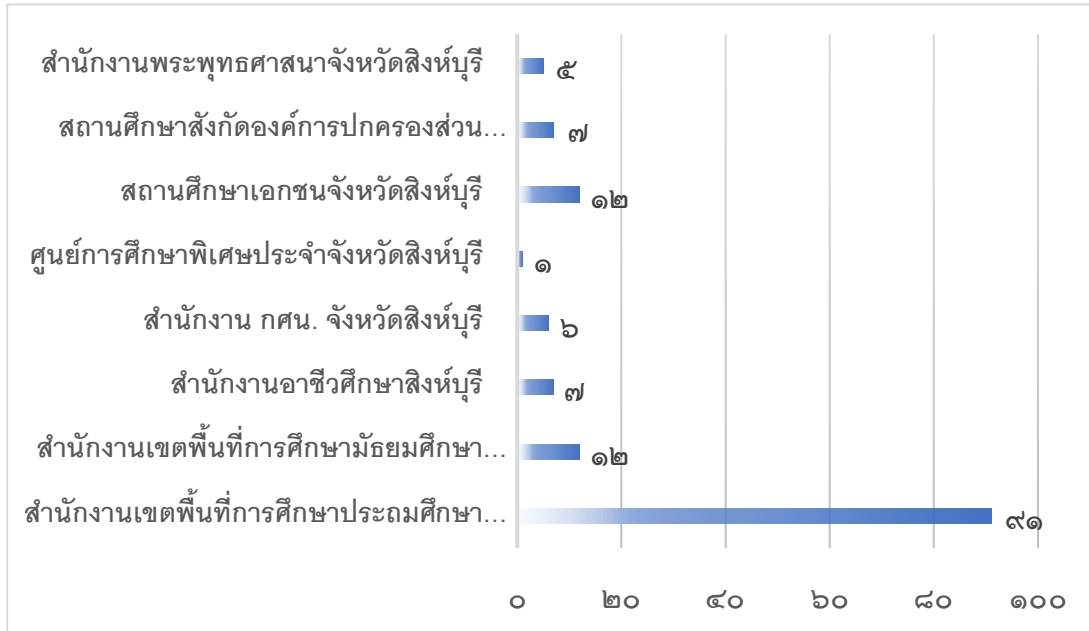
ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



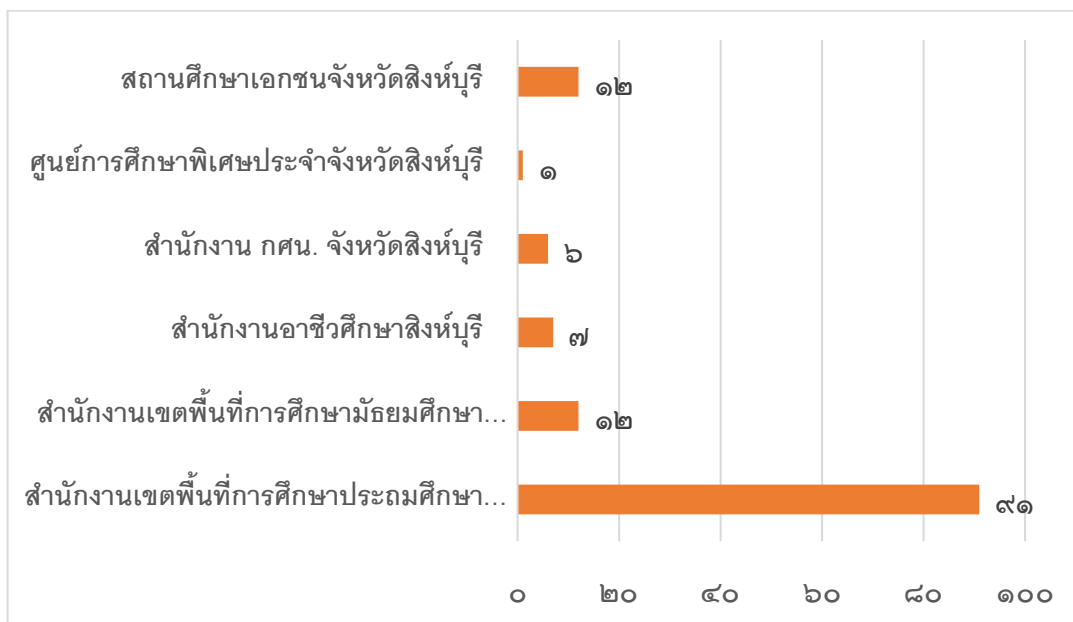
๒.๔ ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

ข้อมูลสถานศึกษา

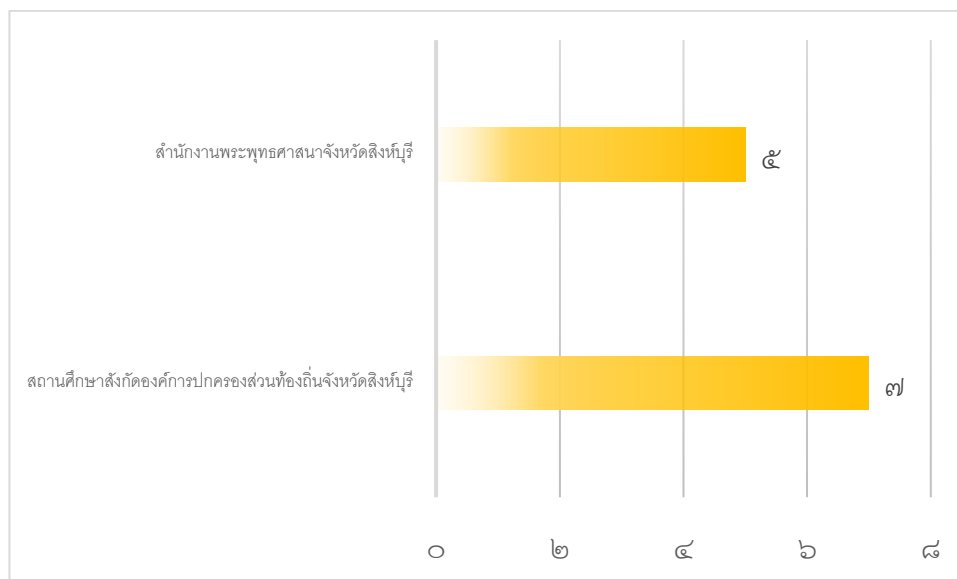
ภาพรวมข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
(๑๔๑ แห่ง)



ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด
สิงห์บุรี (๑๒๙ แห่ง)



ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาอื่น จังหวัดสิงห์บุรี (๑๒ แห่ง)



ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอำเภอ

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	เมือง สิงห์บุรี	อินทร์บุรี	พรหมบุรี	ค่าย บางระจัน	บางระจัน	ท่าช้าง
๑	สพป.สิงห์บุรี	๙๑	๑๓	๒๒	๑๒	๑๕	๑๖	๗
๒	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๒	๓	๓	๒	๑	๒	๑
๓	สังกัดการศึกษาเอกชนสิงห์บุรี	๑๒	๒	๔	๒	๑	๒	๑
๔	สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี	๗	๕	๑	-	-	-	-
๕	สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี	๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษสิงห์บุรี	๑	๑	-	-	-	-	-
๗	สังกัด อปท.จังหวัดสิงห์บุรี	๗	๔	๓	-	-	-	-
๘	สนง.พระพุทธศาสนาสิงห์บุรี	๕	-	๔	-	-	-	-
๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสิงห์บุรี	๗๔	๑๙	๒๒	๑๑	๑๑	๗	๔
รวมทั้งสิ้น		๒๑๕	๔๘	๖๐	๒๘	๒๙	๒๘	๑๔



จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)							รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
	ไม่มี นร.	๑-๒๐ คน	๒๑-๔๐ คน	๔๑-๖๐ คน	๖๑-๘๐ คน	๘๑-๑๐๐ คน	๑๐๑-๑๒๐ คน	
สพป.สิงห์บุรี	๑	๑	๙	๑๕	๑๓	๑๔	๘	๖๑
สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	-	-	-	๑	๑	-	๑	๓
รวม	๑	๑	๙	๑๖	๑๔	๑๔	๙	๖๔

จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวม ยุบเลิกสถานศึกษา และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กทั้งหมด (แห่ง)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ควบรวม (แห่ง)	เลิก สถานศึกษา (แห่ง)	คงอยู่ (แห่ง)
สพป.สิงห์บุรี	๖๑	-	๑	๖๐
สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓	-	-	๓
รวม	๖๔	-	-	๖๓



ข้อมูลด้านประชากรวัยเรียน นักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดสิงห์บุรี

ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษ จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

รายการ / ปี	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓-๕ ปี ก่อนประถมศึกษา	๔,๖๘๐	๔,๔๓๔	๔,๒๐๙	๓,๘๒๕	๓,๗๕๙
๖-๑๑ ปี ประถมศึกษา (สายสามัญศึกษา)	๑๔,๒๑๗	๑๓,๙๕๐	๑๓,๕๓๒	๑๓,๐๖๙	๑๒,๕๖๘
๑๒-๑๔ ปี ม.ต้น (สายสามัญศึกษา)	๖,๘๐๓	๖,๕๙๐	๖,๘๘๕	๗,๖๑๙	๗,๘๔๓
๑๕-๑๗ ปี ม.ปลาย (สายสามัญศึกษา)	๒,๙๔๖	๒,๙๙๓	๓,๑๖๕	๔,๙๓๔	๕,๕๐๐
๑๕-๑๗ ปี (ปวช.)	๒,๗๙๐	๒,๙๓๗	๒,๘๔๖	๒,๘๖๖	๒,๕๒๗
๑๘-๒๑ ปี สายอาชีพ (ปวส.)	๑,๖๕๙	๑,๕๕๗	๑,๙๒๖	๑,๖๓๗	๑,๓๒๘
๑๘-๒๑ ปี อุดมศึกษา	๕๘	๔๘	๕๐	๖๔	๖๔

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามรายสังกัด (ไม่รวมศูนย์การศึกษาพิเศษ)

ระดับ	จำแนกตามสังกัด							
	สพป.	สพม.	อาชีวฯ	เอกชน	กศน.	พศ.	อปท.	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๒,๓๗๐	-	-	๑,๐๘๖	-	-	๓๐๓	๓,๗๕๙
ประถมศึกษา	๘,๖๖๘	-	-	๓,๑๒๘	๑๘๒	-	๕๙๐	๑๒,๕๖๘
มัธยมศึกษา ตอนต้น	๑,๖๖๕	๔,๐๑๑	-	๖๖๐	๙๒๑	๔๕๖	๑๓๐	๗,๘๔๓
มัธยมศึกษาตอน ปลาย	-	๓,๐๕๕	-	-	๑,๕๘๓	๑๒๐	๖๘	๔,๘๒๖
ปวช.	-	-	๒,๕๒๗	-	-	-	-	๒,๕๒๗
ปวส.	-	-	๑,๓๒๘	-	-	-	-	๑,๓๒๘
ปริญญาตรี	-	-	๖๔	-	-	-	-	๖๔
รวม	๑๒,๗๐๓	๗,๐๖๖	๓,๙๑๙	๔,๘๗๔	๒,๖๘๖	๕๗๖	๑,๐๙๑	๓๒,๙๑๕



จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่มีความบกพร่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	การมองเห็น	-
๒	การได้ยิน	๔
๓	สติปัญญา	๒๔
๔	ทางร่างกายหรือสุขภาพ	๑๒
๕	ทางการเรียนรู้	๓
๖	ทางการพูดและภาษา	-
๗	ทางพฤติกรรมและอารมณ์	๓
๘	ออทิสติก	๑๘
๙	พิการซ้ำซ้อน	๓๗
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑๐๑



อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในระบบการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในระบบการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2565									
ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด							จำนวน ประชาชน	อัตราการ เข้าเรียน
	สพป.	สพม.	อปท.	อาชีว	เอกชน	พระพุทธฯ	รวม		
เตรียมอนุบาล	-	-	33	-	15	-	48	1,482	3.24
อนุบาล 1	60	-	56	-	304	-	420	1,589	26.43
อนุบาล 2	1,106	-	102	-	377	-	1,585	1,630	97.24
อนุบาล 3	1,204	-	112	-	390	-	1,706	1,782	95.74
รวมอนุบาล	2,370	-	303	-	1,086	-	3,759	6,483	57.98
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,335	-	90	-	436	-	1,861	1,735	107.26
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,329	-	101	-	501	-	1,931	1,963	98.37
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,353	-	103	-	487	-	1,943	1,939	100.21
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,507	-	92	-	556	-	2,155	2,115	101.89
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,613	-	112	-	572	-	2,297	2,131	107.79
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,531	-	92	-	576	-	2,199	2,114	104.02
รวมประถม	8,668	-	590	-	3,128	-	12,386	11,997	103.24
มัธยมศึกษาปีที่ 1	564	1,320	36	-	200	148	2,268	2,222	102.07
มัธยมศึกษาปีที่ 2	564	1,289	39	-	224	173	2,289	2,214	103.39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	537	1,402	55	-	236	135	2,365	2,267	104.32
รวมมัธยมตอนต้น	1,665	4,011	130	-	660	456	6,922	6,703	103.27
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	1,069	12	-	-	40	1,121	2,195	51.07
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	1,008	29	-	-	42	1,079	2,254	47.87
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	978	27	-	-	38	1,043	2,179	47.87
รวมมัธยมตอนปลาย	-	3,055	68	-	-	120	3,243	6,628	48.93
ปวช.1	-	-	-	913	10	-	923	2,195	42.05
ปวช.2	-	-	-	759	20	-	779	2,254	34.56
ปวช.3	-	-	-	782	43	-	825	2,179	37.86
ปวส.1	-	-	-	642	6	-	648	2,282	28.40
ปวส.2	-	-	-	626	54	-	680	2,228	30.52
รวมปวช.+ปวส.	-	-	-	3,722	133	-	3,855	11,138	34.61
ปริญาตรี	-	-	-	64	-	-	64	8,701	0.74
รวมทั้งสิ้น	12,703	7,066	1,091	3,786	5,007	576	30,229	51,650	58
หมายเหตุ ไม่นับรวมจำนวนเด็กนักเรียนจาก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี									
และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี									



จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด เป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัด	เมือง สิงห์บุรี	อินทร์บุรี	พรหมบุรี	ค่าย บางระจัน	บางระจัน	ท่าช้าง	รวม
สพป.สิงห์บุรี	๔,๒๒๒	๓,๒๑๒	๙๔๕	๑,๙๒๒	๑,๕๙๗	๖๐๐	๑๒,๔๙๘
สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (สิงห์บุรี)	๓,๒๓๗	๑,๖๕๙	๒๕๓	๓๔๓	๑,๒๗๐	๓๗๙	๗,๑๔๑
การศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี	๒,๑๖๖	๕๔๓	๖๔๗	๑๓๘	๖๑๖	๙๒๕	๕,๐๓๕
สังกัดอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	๓,๑๘๕	๗๓๖				๕๓๔	๔,๔๕๕
สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี	๙๓๒	๔๗๖	๔๓๔	๓๐๖	๓๔๔	๑๙๔	๒,๖๘๖
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสิงห์บุรี	๘๓๗	๒๕๗					๑,๐๙๔
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี	๑๐๑						๑๐๑
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี		๒๗๒				๕๕	๓๒๗
รวม	๑๔,๖๘๐	๗,๑๕๕	๒,๒๗๙	๒,๗๐๖	๓,๘๒๗	๒,๖๘๗	๓๓,๓๓๗

ข้อมูลด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/
บุคลากรทางการศึกษาอื่น

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา
๒๕๖๕

หน่วยงาน	ผู้บริหาร/ ข้าราชการครู	ลูกจ้างชั่วคราว/ จ้างเหมาบริการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน ราชการ	รวม
สพป. สิงห์บุรี	๘๕๘	๕๑	-	๒๐	๙๒๙
สพม. สิงห์บุรี	๔๐๒	๑๓	-	๙	๔๒๔
สข.สิงห์บุรี	๒๔๑	-	-	-	๒๔๑
อศจ.สิงห์บุรี					
ภาครัฐ	๑๕๘	๑๐๕	๕	๑๘	๒๘๖
ภาคเอกชน	-	๑๕	-	-	๑๕
กศน.สิงห์บุรี	๗	-	-	๕๖	๖๓
ศกศ.สิงห์บุรี	๑๖	๒๖	-	๗	๔๙
รวม	๑,๖๘๒	๒๑๐	๕	๑๑๐	๒,๐๐๗



จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภท

หน่วยงาน /สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครู ผู้ช่วย	ครู	ครู ข้าราชการ	ครู ข้าราชการ พิเศษ	ครู เชี่ยวชาญ	ครู พนักงานราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู อาสาสมัคร /ครู อื่นๆ	ธุรการ พนง.ขับ รถมอเตอร์ไซด์	รวมทั้งสิ้น
สพป. สิงห์บุรี	๙๑	๓๐๖	๑๘๖	๒๖๑	๓	๒๐	๑๐๒	๒๐	-	-	๙๘๙
สพม. สท. อท.	๑๒	๔๑	๑๔๕	๑๐๔	๑๑๒	-	-	-	-	-	๔๑๔
กศน.สิงห์บุรี	๑	๖	๑	-	-	-	๕๕	-	-	-	๖๓
การศึกษาเอกชน	๑๒	-	-	-	-	-	-	๒๒๙	-	-	๒๔๑
สังกัดอาชีวศึกษา	๒๑	๑๔	๑๔	๑๕	๒๑	๑	๒๓	๑๕๘	๒๕	๙	๓๐๑
ศูนย์ฯ พิเศษ	๒	-	๑๔	-	-	-	๗	๒๖	-	-	๔๙
สังกัดท้องถิ่น	๗	-	๘	๒๐	๔๔	๔	๑๖	๒๕	-	-	๑๒๔
สนง.พระพุทธ	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๘	-	๔๘
รวม	๑๔๖	๓๖๗	๓๖๘	๔๐๐	๑๘๐	๒๕	๒๐๓	๔๕๘	๗๓	๙	๒,๑๗๙

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาพรวม ๔ รายวิชา

วิชา	ระดับ						
	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพป. สิงห์บุรี	สช. สิงห์บุรี	อปท. สิงห์บุรี
ภาษาไทย	๕๐.๓๘	๕๑.๓๙	๕๐.๘๔	๕๓.๕๕	๕๓.๗๙	๕๕.๒๒	๓๙.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๒	๔๐.๔	๓๘.๖๙	๔๒.๐๒	๔๑.๐๔	๔๙.๗๖	๒๖.๗๗
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๓	๓๗.๐๖	๓๖.๗๙	๓๙.๕๖	๔๐.๐๓	๓๙.๓๘	๒๘.๙๔
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๑	๓๔.๕๘	๓๔.๓๗	๓๕.๒๔	๓๕.๖๒	๓๔.๖๘	๒๘.๗
คะแนนเฉลี่ย	๔๐.๑๘๕	๔๐.๘๕๗๕	๔๐.๑๗๒๕	๔๒.๕๙๒๕	๔๒.๖๒	๔๔.๗๖	๓๐.๘๕๗๕

จากตารางพบว่า ในภาพรวม สังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ยสูงสุด คือ สถานศึกษาสังกัด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๗๖ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๖๒ ส่วนสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๘๕๗๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๒๒ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๗๖ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๓๘ และ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๖๘ ส่วนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๗๙ และสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๗๗ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๗๐ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๙๔ และวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๐๒ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าระดับประเทศ ระดับภาคกลาง และระดับศรภ.๑ ตามลำดับ

๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาภาษาไทย

ภาษาไทย							
ชั้น ป.๖	ระดับ						
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๕๕.๙	๕๖.๗๒	๕๕.๙๑	๕๕.๖๓	๕๖.๒	๕๔.๔๗	๕๓.๕๕
๒๕๖๒	๔๙.๐๗	๔๙.๘๒	๔๘.๖๓	๔๙.๖๕	๕๐.๖๖	๔๗.๙๙	๔๖.๗๗
๒๕๖๓	๕๖.๒	๕๗.๓๔	๕๖.๑๕	๕๗.๘๑	๕๘.๐๔	๕๗.๒๗	๕๕.๐๙
๒๕๖๔	๕๐.๓๘	๕๑.๓๙	๕๐.๘๔	๕๓.๕๕	๕๓.๗๙	๕๕.๒๒	๓๙.๐๒
๖๔ - ๖๓	-๕.๘๒	-๕.๙๕	-๕.๓๑	-๔.๒๖	-๔.๒๕	-๒.๐๕	-๑๖.๐๗

จากตาราง ผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยลดลงในทุกสังกัด โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีผลการทดสอบลดลง จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๒๗ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๒๒ ลดลงร้อยละ ๒.๐๕ รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๐๔ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๗๙ ลดลงร้อยละ ๔.๒๕ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๐๙ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๐๒ ลดลงร้อยละ ๑๖.๐๗ ตามลำดับ



๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ							
ชั้น ป.๖	ระดับ						
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๓๙.๒๔	๓๙.๙๖	๓๗.๕๑	๓๗.๖๑	๓๘.๐๕	๓๗.๗๕	๒๙.๖๓
๒๕๖๒	๓๔.๔๒	๓๕.๐๓	๓๓.๐๔	๓๓.๑๙	๓๔.๒๒	๓๑.๘	๒๘.๕๓
๒๕๖๓	๔๓.๕๕	๔๕.๔๓	๔๓.๒	๔๔.๓๕	๔๔	๔๖.๗๙	๓๔.๒๒
๒๕๖๔	๓๙.๒๒	๔๐.๔	๓๘.๖๙	๔๒.๐๒	๔๑.๐๔	๔๙.๗๖	๒๖.๗๗
๖๔ - ๖๓	-๔.๓๓	-๕.๐๓	-๔.๕๑	-๒.๓๓	-๒.๙๖	๒.๙๗	-๗.๔๕

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๗๙ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๗๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๙๗ ทั้งนี้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ยลดลง จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๐๐ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๐๔ ลดลงร้อยละ ๒.๙๖ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๒๒ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๗๗ ลดลงร้อยละ ๗.๔๕ ตามลำดับ

๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์							
ชั้น ป.๖	ระดับ						
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๓๗.๕	๓๘.๐๖	๓๖.๔	๓๗.๒๓	๓๗.๘๘	๓๖.๒๕	๓๒.๖๓
๒๕๖๒	๓๒.๙	๓๓.๒๙	๓๒.๐๘	๓๓.๓๘	๓๕.๐๒	๓๐.๙	๒๗.๓๒
๒๕๖๓	๒๙.๙๙	๓๐.๔๗	๒๙.๖๖	๓๒.๐๓	๓๒.๕๕	๓๐.๘๘	๒๕.๖๓
๒๕๖๔	๓๖.๘๓	๓๗.๐๖	๓๖.๗๙	๓๙.๕๖	๔๐.๐๓	๓๙.๓๘	๒๘.๙๔
๖๔ - ๖๓	๖.๘๔	๖.๕๙	๗.๑๓	๗.๕๓	๗.๔๘	๘.๕	๓.๓๑

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในทุกสังกัด โดยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีผล การทดสอบเพิ่มขึ้น จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๕๕ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๐๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๔๘ รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๘๘ เป็นค่าเฉลี่ย



ร้อยละ ๓๙.๓๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘.๕๐ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๖๓ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๙๔ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๓๑ ตามลำดับ

๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์							
ชั้น ป.๖	ระดับ						
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศธ.๑	จังหวัด	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๓๙.๙๓	๔๐.๐๓	๓๙.๓๑	๓๙.๘๖	๔๐.๑๗	๓๙.๗๙	๓๕.๓๒
๒๕๖๒	๓๕.๕๕	๓๕.๘๕	๓๕.๙๒	๓๕.๕๔	๓๖.๓	๓๔.๓๙	๓๒.๗๘
๒๕๖๓	๓๘.๗๘	๓๙.๐๗	๓๘.๓๗	๔๐.๑๑	๔๐.๓๙	๓๙.๘๗	๓๓.๓๕
๒๕๖๔	๓๔.๓๑	๓๔.๕๘	๓๔.๓๗	๓๕.๒๔	๓๕.๖๒	๓๔.๖๘	๒๘.๗
๖๔ - ๖๓	-๔.๔๗	-๔.๔๙	-๔	-๔.๘๗	-๔.๗๗	-๕.๑๙	-๔.๖๕

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยลดลงในทุกสังกัด โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีผลการทดสอบลดลง จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๘๗ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๖๘ ลดลงร้อยละ ๕.๑๙ รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๓๙ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๖๒ ลดลงร้อยละ ๔.๗๗ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๕ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๗๐ ลดลงร้อยละ ๔.๖๕ ตามลำดับ

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาพรวม ๔ รายวิชา

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ	ภาคกลาง	ศธ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
ภาษาไทย	๕๑.๑๙	๕๒.๖๑	๕๒.๔๖	๕๔.๐๔	๕๖.๓๖	๕๐.๘	ไม่ได้ทดสอบ	๓๖.๙๙	๔๑.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๑	๓๑.๗๘	๓๐.๙๔	๓๑.๐๖	๓๒.๕๕	๒๖.๘	ไม่ได้ทดสอบ	๒๓.๔๔	๒๕.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๔.๔๗	๒๔.๗๔	๒๔.๕๘	๒๔.๔๖	๒๖.๑๙	๑๗.๙๔	ไม่ได้ทดสอบ	๒๐.๕	๑๘.๗
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๕	๓๑.๖๙	๓๑.๕๔	๓๒.๕๔	๓๓.๓๘	๓๐.๒๖	ไม่ได้ทดสอบ	๒๓.๕	๒๙.๕๒
คะแนนเฉลี่ย	๓๔.๕๕	๓๕.๒๐๕	๓๔.๘	๓๕.๕๒	๓๗.๑	๓๑.๔	ไม่ได้ทดสอบ	๒๖.๑๐๗	๒๘.๖๕๗๕

จากตารางพบว่า ในภาพรวม สังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ยสูงสุด คือ สถานศึกษาสังกัด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๑๒ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๔๕ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๖๕๗๕ รองลงมา คือ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๑๐๗๕ ส่วนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ไม่ได้ทำการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๓๖ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๕๕ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๑๙ และ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๘ ส่วนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๘๐ และสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๔๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๕๐ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๕๐ และวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๙๙ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าระดับประเทศ ระดับภาคกลาง และระดับศรภ.๑ ตามลำดับ

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาภาษาไทย

ภาษาไทย									
ชั้น ม.๓	ระดับ								
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๕๔.๔๒	๕๔.๕๘	๕๓.๕๔	๕๓.๕	๕๖.๑๑	๔๙.๗๙	๕๐.๖	๔๔.๙	๔๕.๓๓
๒๕๖๒	๕๕.๑๔	๕๕.๐๖	๕๓.๔๓	๕๔.๔๖	๕๖.๕๓	๕๒.๒๙	๕๒.๓๒	๔๘	๔๓.๒๑
๒๕๖๓	๕๕.๒๙	๕๔.๖๔	๕๔.๒๘	๕๔.๘๘	๕๗.๒๓	๕๒.๐๒	๔๘	๔๕.๗๔	๓๙.๓๓
๒๕๖๔	๕๑.๑๙	๕๒.๖๑	๕๒.๔๖	๕๔.๐๔	๕๖.๓๖	๕๐.๘	ไม่มีการสอบ	๓๖.๙๙	๔๑.๓๓
๖๔ - ๖๓	-๓.๑	-๒.๐๓	-๑.๘๒	-๐.๘	-๐.๘๗	-๑.๒๒	-	-๘.๗๕	๒

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยลดลงเกือบทุกสังกัด โดยสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นสูงสุด จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๓๓ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๓๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๐๐ ส่วนสังกัดที่มีผลการพัฒนาลดลงสูงสุด คือ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๗๔ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๙๙ ลดลงร้อยละ ๘.๗๕ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๒๓ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๓๖ ลดลงร้อยละ ๐.๘๗รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๐๒ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๘๐ ตามลำดับ ส่วนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ									
ชั้น ม.๓	ระดับ								
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๒๙.๔๕	๒๙.๓๕	๒๘.๓๖	๒๗.๗๑	๒๘.๕๕	๒๖.๔๙	๒๖.๔๑	๒๔.๓๑	๒๗.๕๒
๒๕๖๒	๓๓.๒๕	๓๓.๓๒	๓๑.๗๑	๓๑.๒๓	๓๓.๐๙	๒๘.๒๕	๒๙.๐๙	๒๗.๑๔	๒๘.๓๕
๒๕๖๓	๓๔.๓๘	๓๔.๑๙	๓๔.๕๕	๓๔.๑๖	๓๖.๑๙	๒๙.๖๒	๒๘.๑๓	๓๑.๕๗	๒๕.๔๔
๒๕๖๔	๓๑.๑๑	๓๑.๗๘	๓๐.๙๔	๓๑.๐๖	๓๒.๕๕	๒๖.๘	ไม่มีการสอบ	๒๓.๔๔	๒๕.๐๘
๖๔ - ๖๓	-๓.๒๗	-๓.๔๑	-๓.๖๑	-๓.๑	-๓.๖๔	-๒.๘๒	-	-๘.๑๓	-๐.๓๖

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกสังกัด โดยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี มีผลการพัฒนา ลดลงสูงสุด จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๕๗ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๔๔ ลดลงร้อยละ ๘.๑๓ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๑๙ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๕๕ ลดลงร้อยละ ๓.๖๔ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๖๒ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๘๐ ลดลงร้อยละ ๒.๘๒ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๔๔ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๐๘ ตามลำดับ ส่วนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนไม่มีการทดสอบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์									
ชั้น ม.๓	ระดับ								
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๓๐.๐๔	๒๙.๘๘	๒๘.๘๔	๒๘.๓๓	๓๐.๗๙	๒๔.๔๗	๒๕	๒๒.๓๔	๒๔
๒๕๖๒	๒๖.๗๓	๒๖.๗๒	๒๕.๕๒	๒๕.๔๔	๒๗.๖๒	๒๒.๒๓	๒๒.๕๔	๒๒.๔๑	๑๙.๕๑
๒๕๖๓	๒๕.๔๖	๒๕.๘๑	๒๕.๖๒	๒๕.๘	๒๗.๖๑	๒๑.๒๙	๒๑.๗๓	๒๐.๗๔	๑๙.๒
๒๕๖๔	๒๔.๔๗	๒๔.๗๔	๒๔.๕๘	๒๔.๔๖	๒๖.๑๙	๑๗.๙๔	ไม่มีการสอบ	๒๐.๕	๑๘.๗
๖๔ - ๖๓	-๐.๙๙	-๑.๐๗	-๑.๐๔	-๑.๓๔	-๑.๔๒	-๓.๓๕	-	-๐.๒๔	-๐.๕

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกสังกัด โดยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีผลการพัฒนา ลดลงสูงสุด จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๒๙ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๗.๙๔ ลดลงร้อยละ



๓.๓๕ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๖๑ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๑๙ ลดลงร้อยละ ๑.๔๒ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๙.๒ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๘.๗ ลดลงร้อยละ ๐.๕ รองลงมา คือ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๗๔ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๕ ลดลงร้อยละ ๐.๒๔ ตามลำดับ ส่วนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์									
ชั้น ม.๓	ระดับ								
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรีภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๓๖.๑	๓๕.๘๑	๓๕.๑๔	๓๕.๒๒	๓๖.๓๓	๓๓.๕๔	๓๔.๕๘	๓๐.๖๖	๓๑.๓๗
๒๕๖๒	๓๐.๐๗	๒๙.๙๑	๒๙.๓๒	๒๙.๖	๓๐.๐๘	๒๘.๗	๒๙.๗๗	๒๘.๓๙	๒๗.๘๒
๒๕๖๓	๒๙.๘๙	๓๐.๑๒	๒๙.๘๖	๒๙.๙	๓๐.๗๑	๒๘.๓	๒๗.๔๑	๒๖.๗	๒๗.๒
๒๕๖๔	๓๑.๔๕	๓๑.๖๙	๓๑.๕๔	๓๒.๕๔	๓๓.๓๘	๓๐.๒๖	ไม่มีการสอบ	๒๓.๕	๒๙.๕๒
๖๔ - ๖๓	๑.๕๖	๑.๕๗	๑.๖๘	๒.๖๔	๒.๖๗	๑.๙๖	-	๓.๒	๒.๓๒

จากตาราง ผลการพัฒนากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาวิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกสังกัด โดยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นสูงสุด จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๕ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๒ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๗๑ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๖๗ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๒ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๕๒ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๓๒ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสิงห์บุรี จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๓ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๒๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๙๖ ตามลำดับ ส่วนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาพรวม ๕ รายวิชา

วิชา	ระดับ						
	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรีภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
ภาษาไทย	๔๖.๔	๔๗.๘๗	๔๗.๗๓	๔๘.๑๘	๔๘.๒๓	๔๓.๔	ไม่ได้ทดสอบ
สังคมศึกษา	๓๖.๘๗	๓๗.๗๘	๓๗.๙๖	๓๗.๙๗	๓๘.๐๓	๓๔.๑	ไม่ได้ทดสอบ
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๖	๒๗.๒๗	๒๖.๘๗	๒๕.๘๕	๒๕.๙๑	๒๑.๔๗	ไม่ได้ทดสอบ
คณิตศาสตร์	๒๑.๒๘	๒๒.๘๗	๒๒.๐๔	๒๐.๘๗	๒๐.๙๔	๑๕.๗๕	ไม่ได้ทดสอบ
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๕	๒๙.๔๗	๒๙.๒	๒๘.๓๓	๒๘.๓๙	๒๒.๘๕	ไม่ได้ทดสอบ
คะแนนเฉลี่ย	๓๑.๗๕๒	๓๓.๐๕๒	๓๒.๗๖	๓๒.๒๔	๓๒.๓	๒๗.๕๑๔	ไม่ได้ทดสอบ

จากตารางพบว่า ในภาพรวม สังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ยสูงสุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๓ รองลงมา คือ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๕๑๔ ส่วนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี ไม่ได้ทำการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๒๓ วิชาสังคม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๐๓ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๓๙ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๙๑ และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๙๔ ส่วนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๔ วิชาสังคม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๑ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๒.๘๕ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๔๗ และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๗๕ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าระดับประเทศ แต่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าระดับภาคกลาง และระดับศรีภ.๑ ตามลำดับ

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาภาษาไทย

ภาษาไทย							
ชั้น ม.๖	ระดับ						
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรีภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๔๗.๓๑	๔๗.๙๖	๔๗.๒๘	๔๗.๐๘	๔๗.๔๘	๓๕.๔๒	๓๓
๒๕๖๒	๔๒.๒๑	๔๒.๕๙	๔๑.๔๔	๔๑.๗๔	๔๒.๔๖	๒๕.๓๙	๓๑
๒๕๖๓	๔๔.๓๖	๔๔.๗๒	๔๓.๙๖	๔๔.๘๘	๔๕.๖๘	๒๘.๓๗	๓๓.๖๘
๒๕๖๔	๔๖.๔	๔๗.๘๗	๔๗.๗๓	๔๘.๑๘	๔๘.๒๓	๔๓.๔	ไม่ได้ทดสอบ
๖๔ - ๖๓	๒.๐๔	๓.๑๕	๓.๗๗	๓.๓	๒.๕๕	๑๕.๐๓	-



จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น โดยสังกัดสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสิงห์บุรี มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นสูงสุด จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๓๗ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๔ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๐๓ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๖๘ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๑๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๕๕ ตามลำดับ ส่วนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
ชั้น ม.๖	ระดับ						
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๓๕.๑๖	๓๕.๓	๓๔.๙๑	๓๔.๘	๓๔.๙๖	๒๘.๙๔	๓๑.๕
๒๕๖๒	๓๕.๗	๓๕.๘๔	๓๕.๒๖	๓๕.๑๘	๓๕.๔๘	๒๘.๕๘	๓๐.๘๕
๒๕๖๓	๓๕.๙๓	๓๕.๘๗	๓๕.๒๖	๓๔.๑๓	๓๔.๔๑	๒๘.๖	๓๐.๒๔
๒๕๖๔	๓๖.๘๗	๓๗.๗๘	๓๗.๙๖	๓๗.๙๗	๓๘.๐๓	๓๔.๑	ไม่ได้ทดสอบ
๖๔ - ๖๓	๐.๙๔	๑.๙๑	๒.๗	๓.๘๔	๓.๖๒	๕.๕	-

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น โดยสังกัดสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสิงห์บุรี มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นสูงสุด จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๖ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๕ รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๔๑ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๐๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๖๒ ตามลำดับ ส่วนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ							
ชั้น ม.๖	ระดับ						
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๓๑.๔๑	๓๑.๙	๒๙.๖๘	๒๘.๓๗	๒๘.๖	๒๒.๐๑	๑๙.๕
๒๕๖๒	๒๙.๒	๒๙.๔๔	๒๗.๕๒	๒๖.๓๔	๒๖.๕๗	๒๐.๗๖	๒๓.๒๗
๒๕๖๓	๒๙.๙๔	๓๐.๒๗	๒๘.๕๘	๒๗.๔	๒๗.๖๒	๒๐.๑๗	๒๕.๑๕
๒๕๖๔	๒๕.๕๖	๒๗.๒๗	๒๖.๘๗	๒๕.๘๕	๒๕.๙๑	๒๑.๔๗	ไม่ได้ทดสอบ
๖๔ - ๖๓	-๔.๓๘	-๓	-๑.๗๑	-๑.๕๕	-๑.๗๑	๑.๓	-

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่า



ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมลดลง โดยสังกัดสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสิงห์บุรี มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นสูงสุด จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๑๗ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๔๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๓ ส่วนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๖๒ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๙๑ ลดลงร้อยละ ๑.๗๑ ส่วนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์							
ชั้น ม.๖	ระดับ						
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๓๐.๗๒	๓๑.๕๙	๒๙.๗๖	๒๘.๖๙	๒๙.๐๕	๑๕.๘๓	๒๐.๗๕
๒๕๖๒	๒๕.๔๑	๒๖.๐๓	๒๔.๓๙	๒๔.๔๗	๒๕.๐๑	๑๕.๕๓	๑๕.๒๒
๒๕๖๓	๒๖.๐๔	๒๖.๓๓	๒๕.๕	๒๖	๒๖.๕๙	๑๗.๐๘	๑๖.๓๙
๒๕๖๔	๒๑.๒๘	๒๒.๘๗	๒๒.๐๔	๒๐.๘๗	๒๐.๙๔	๑๕.๗๕	ไม่ได้ทดสอบ
๖๔ - ๖๓	-๔.๗๖	-๓.๔๖	-๓.๔๖	-๕.๑๓	-๕.๖๕	-๑.๓๓	-

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกสังกัด โดยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีผลการพัฒนาลดลงสูงสุด จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๕๙ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๙๔ ลดลงร้อยละ ๕.๖๕ ส่วนสังกัดสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสิงห์บุรี จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๗.๐๘ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๗๕ ลดลงร้อยละ ๑.๓๓ ส่วนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์							
ชั้น ม.๖	ระดับ						
ปีการศึกษา	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.๑	จังหวัด	สพม.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี	พศ.สิงห์บุรี
๒๕๖๑	๓๐.๕๑	๓๐.๗๕	๓๐.๐๖	๓๐.๐๕	๓๐.๒๑	๒๕.๐๙	๒๕.๒๔
๒๕๖๒	๒๙.๒	๒๙.๒๙	๒๘.๕๑	๒๘.๖๑	๒๘.๘๗	๒๓.๔๒	๒๔.๓๘
๒๕๖๓	๓๒.๖๘	๓๒.๗๖	๓๒.๐๖	๓๒.๐๑	๓๒.๓๕	๒๔.๔๖	๒๗.๓๙
๒๕๖๔	๒๘.๖๕	๒๙.๔๗	๒๙.๒	๒๘.๓๓	๒๘.๓๙	๒๒.๘๕	ไม่ได้ทดสอบ
๖๔ - ๖๓	-๔.๐๓	-๓.๒๙	-๒.๘๖	-๓.๖๘	-๓.๙๖	-๑.๖๑	-

จากตาราง ผลการพัฒนารทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกสังกัด โดยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



สิงห์บุรี อ่างทอง มีผลการพัฒนาลดลงสูงสุด จากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๓๕ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๓๙ ลดลงร้อยละ ๓.๙๖ ส่วนสังกัดสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสิงห์บุรี จากค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๔๖ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๒.๘๕ ลดลงร้อยละ ๑.๖๑ ส่วนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี ไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับประเทศ

รายการ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	ความสามารถด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ สมรรถนะ
ระดับประเทศ	๔๙.๔๔	๕๖.๑๔	๕๒.๘

จากตารางที่ ๑ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับประเทศ มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๙.๔๔ มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย ร้อยละ ๕๖.๑๔ และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะร้อยละ ๕๒.๘

ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับจังหวัดสิงห์บุรี

รายการ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	ความสามารถด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ สมรรถนะ
ระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๔๘.๕๘	๕๖.๙๒	๕๒.๗๓

จากตารางที่ ๒ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับจังหวัด มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๘.๕๘ มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย ร้อยละ ๕๖.๙๒ และมีผลคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ ร้อยละ ๕๒.๗๓



ตารางที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
จำแนกตามสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี

ด้าน		ประเทศ	สพ.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๙.๔๔	๔๘.๖	๔๒.๔๓	๕๗.๗๕
	S.D.	๒๑.๔๑	๒๐.๐๘	๑๖.๕๑	๑๘.๒
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๖.๑๔	๕๗.๑๘	๕๗.๒	๕๐.๘๙
	S.D.	๒๐.๑๗	๑๙.๓๕	๑๖.๔๔	๑๕.๖๑
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๒.๘	๕๒.๙	๔๙.๘๒	๕๔.๓๒
	S.D.	๓๘.๖	๓๕.๗๕	๒๖.๘๓	๒๙.๘๔

จากตารางที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยการประเมินผู้เรียน จำแนกตามสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ ระดับประเทศ มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๔๔ สังกัด สพพ.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๖ สังกัด สข.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๔๓ สังกัด อปท.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๗๕ สมรรถนะด้านภาษาไทย ระดับประเทศ มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๑๔ สังกัด สพพ.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๑๘ สังกัด สข.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๒๐ สังกัด อปท.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๘๙ และรวม ๒ สมรรถนะ ระดับประเทศ มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๘๐ สังกัด สพพ.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๙๐ สังกัด สข.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๘๒ สังกัด อปท.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๓๒

รายงานผลการประเมิน

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับประเทศ

รายการ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๙.๙๕	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับจังหวัดสิงห์บุรี

รายการ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๖.๕๗	๗๓.๓๒	๖๙.๙๔
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี



จากตารางที่ ๒ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง ระดับจังหวัด สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๖๖.๕๗ อยู่ในระดับคุณภาพดี สมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๓๒ อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม ๒ สมรรถนะ มีผลคะแนนเฉลี่ย ๖๙.๙๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี

**ตารางที่ ๓ สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

จำแนกตามสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี

ด้าน		ประเทศ	สพป.สิงห์บุรี	สข.สิงห์บุรี	อปท.สิงห์บุรี
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๙.๙๕	๖๗.๐๖	๖๗.๑๒	๕๕.๓๔
	S.D.	๑๓.๙๘	๑๒.๓๑	๙.๗๕	๑๓.๙๗
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๒.๗๙	๗๓.๔๕	๗๐.๕๖	๗๒.๖๙
	S.D.	๙.๔๓	๙.๑๔	๖.๖๖	๗.๔๓
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๑.๓๘	๗๐.๒๕	๖๘.๘๔	๖๔.๐๒
	S.D.	๒๑.๔๓	๑๙.๗	๑๔.๐๙	๑๙.๕๙

จากตารางที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยของสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง จำแนกตามสังกัด ในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่าสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง สังกัด สพป.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๗.๐๖ อยู่ในระดับคุณภาพดี สังกัด สข.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๗.๑๒ อยู่ในระดับคุณภาพดี สังกัด อปท.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๓๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี สมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง สังกัด สพป.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๔๕ อยู่ในระดับคุณภาพดี สังกัด สข.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐.๕๖ อยู่ในระดับคุณภาพดี สังกัด อปท.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๖๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม ๒ สมรรถนะของสังกัด สพป.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐.๒๕ อยู่ในระดับคุณภาพดี สังกัด สข.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๘๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี สังกัด อปท.สิงห์บุรี มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๐๒ อยู่ในระดับคุณภาพดี



สรุปผลทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ด้านอาชีวศึกษา V-NET : Vocational National Educational Test
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา ในสังกัด สอศ. ในจังหวัดสิงห์บุรี ระดับ ปวช.
และ ระดับ ปวส.

เป็นการทดสอบความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ทักษะภาษาและการสื่อสารทักษะการคิด และการแก้ปัญหาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตและทักษะการจัดการงานอาชีพ) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้แจ้งสรุปผลคะแนนเป็นภาพรวมของความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ผลการสอบ ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ระดับ ปวช. มีคะแนนเฉลี่ยความรู้ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนในระดับ ปวส. ไม่มีการทดสอบ

หมายเหตุ : ข้อมูลคะแนนนำมาจากการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เว็บไซต์ www.niets.or.th



สรุปผลการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ด้านอาชีวศึกษา

V-NET : Vocational National Educational Test ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานศึกษาสังกัด สอศ. ในจังหวัดสิงห์บุรี

ระดับ ปวช.

คะแนนเฉลี่ย/ระดับ		คะแนนเฉลี่ยความรู้ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด
ระดับประเทศ		๔๑.๙		
ระดับจังหวัด (สิงห์บุรี)		๓๗.๘๔	ต่ำกว่าระดับประเทศ (-๔.๐๖)	
ลำดับ ที่	สถานศึกษา			
๑	พณิชยการสิงห์บุรี	๓๕.๓๓	ต่ำกว่าระดับประเทศ (-๖.๕๗)	ต่ำกว่าระดับจังหวัด (-๒.๕๑)
๒	วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี	๒๙.๘	ต่ำกว่าระดับประเทศ (-๑๒.๑๐)	ต่ำกว่าระดับจังหวัด (-๘.๐๔)
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	๔๑.๘๕	ต่ำกว่าระดับประเทศ (-๐.๐๕)	สูงกว่าระดับจังหวัด (+๔.๐๑)
๔	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒	๓๘.๕๕	ต่ำกว่าระดับประเทศ (-๓.๓๕)	สูงกว่าระดับจังหวัด (+๑.๐๑)
๕	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	ไม่ได้สอบ		
๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	ไม่ได้สอบ		

หมายเหตุ : ๑) ข้อมูลคะแนนนำมาจากการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน) (สทศ.) เว็บไซต์ www.niets.or.th

โดยภาพรวมจังหวัดสิงห์บุรี มีคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ต่ำกว่าระดับประเทศ

โดยคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มีค่าเฉลี่ย V-NET สูงที่สุด
โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๘๕ รองลงมา คือ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย
ร้อยละ ๓๘.๕๕ พณิชยการสิงห์บุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๓๓ และ วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๘ ตามลำดับ

ส่วนวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี ไม่ประสงค์
เข้ารับการทดสอบ V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สรุปผลการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ด้านอาชีวศึกษา

V-NET : Vocational National Educational Test ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานศึกษาสังกัด สอศ. ในจังหวัดสิงห์บุรี

ระดับ ปวส.

คะแนนเฉลี่ย/ระดับ		คะแนนเฉลี่ยความรู้ ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป	เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ	เปรียบเทียบกับระดับ จังหวัด
ระดับประเทศ		ไม่ได้ทดสอบ		
ระดับจังหวัด (สิงห์บุรี)		ไม่ได้ทดสอบ	-	-
ลำดับ ที่	ระดับสถานศึกษา			
๑	วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี	ไม่ได้ทดสอบ	-	-
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	ไม่ได้ทดสอบ	-	-
๓	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	ไม่ได้ทดสอบ	-	-
๔	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒	ไม่ได้ทดสอบ	-	-
๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสิงห์บุรี	ไม่ได้ทดสอบ	-	-
๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	ไม่ได้ทดสอบ	-	-

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยที่เปิดสอนระดับ ปวส. ๒ ของจังหวัดสิงห์บุรี ทั้งหมด ๖ วิทยาลัย ไม่ประสงค์เข้ารับการทดสอบ V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๔



เปรียบเทียบผลการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ด้านอาชีวศึกษา

V-NET : Vocational National Educational Test ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
สถานศึกษาสังกัด สอศ. ในจังหวัดสิงห์บุรี
ระดับ ปวช.

คะแนนเฉลี่ย/ระดับ		คะแนนเฉลี่ยความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
		๒๕๖๔	๒๕๖๓	๒๕๖๒
ระดับประเทศ		๔๑.๗	๓๘.๗๓	๔๓.๖๓
ระดับจังหวัด (สิงห์บุรี)		๓๗.๘๔	๓๘.๙๓	๔๔.๓๙
ระดับสถานศึกษา				
๑	พณิชยการสิงห์บุรี	๓๕.๓๓	๓๘.๗๑	๔๐.๘๓
๒	วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี	๒๙.๘	๓๘.๓๓	๓๗.๕๓
๓	วิทยาลัยอาชีวสิงห์บุรี	๔๑.๘๕	๓๘.๑๘	๔๘.๑๕
๔	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	๓๘.๕๕	ไม่ได้สอบ	๔๔.๑
๕	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒	ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๔๒.๕๗
๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๔๕.๑

จากตารางผลการพัฒนาคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๒ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (V - NET) ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง



เปรียบเทียบผลการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ด้านอาชีวศึกษา

V-NET : Vocational National Educational Test ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

สถานศึกษาสังกัด สอศ. ในจังหวัดสิงห์บุรี

ระดับ ปวส.

คะแนนเฉลี่ย/ระดับ		คะแนนเฉลี่ยความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
		๒๕๖๔	๒๕๖๓	๒๕๖๒
ระดับประเทศ		ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๔๐.๗๕
ระดับจังหวัด (สิงห์บุรี)		ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๔๐.๙๘
ระดับสถานศึกษา				
๑	วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี	ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๓๗.๘๕
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๔๓.๒๒
๓	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๔๑.๕๖
๔	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒	ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๓๘.๓๓
๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสิงห์บุรี	ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๔๑.๘๑
๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	ไม่ได้สอบ	ไม่ได้สอบ	๔๒.๘๓

จากตารางผลการพัฒนาคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๒ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (V - NET) ในภาพรวมไม่สามารถเปรียบเทียบได้ เนื่องจากการไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) Nonformal National Education Test

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ดำเนินการจัดสอบนักเรียนนักศึกษา ของ กศน. (N-NET) Nonformal National Education Test ปีละ ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ เดือนกันยายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยสอบนักเรียน ๓ ระดับ ได้แก่

- ๑) ระดับประถมศึกษา ป.๖
- ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๓
- ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๖

โดยสอบสาระหลัก ๕ สาระ ได้แก่

- ๑) สาระการประกอบอาชีพ
- ๒) สาระการพัฒนาสังคม
- ๓) สาระความรู้พื้นฐาน
- ๔) สาระทักษะการดำเนินชีวิต
- ๕) สาระทักษะการเรียนรู้

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้แจ้งสรุปผลสอบในเวปไซต์ www.niets.or.th สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีได้รวบรวมคะแนนและสรุปผลการสอบของนักเรียน/นักศึกษา ระดับประถมศึกษา (ป.๖) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ตามรายละเอียดตารางที่แนบมาพร้อมนี้



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) Nonformal National Education Test
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ระดับประถมศึกษา

ผลการทดสอบระดับชาติ N-NET จากการสอบ ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สาระ/คะแนนเฉลี่ย	สาระการประกอบอาชีพ		สาระการพัฒนาสังคม		สาระความรู้พื้นฐาน		สาระทักษะการดำเนินชีวิต		สาระทักษะการเรียนรู้		รวม ๕ สาระ		ค่าพัฒนาภาพรวมครั้งที่ ๑ กับครั้งที่ ๒
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๙.๘๓	๔๐.๗๓	๔๘.๖๖	๓๙.๘๗	๔๒.๓๕	๔๑.๕๒	๔๓.๖๕	๔๑.๕๓	๓๘.๒๔	๓๒.๘๑	๔๒.๕๕	๓๙.๓๗	ลดลง (-๓.๑๘)
คะแนนเฉลี่ยระดับ กศน. จังหวัด	๔๘.๑	๔๔.๔๘	๕๒.๓๘	๔๒.๗๑	๔๘.๖๖	๔๐.๙๖	๔๙.๗๖	๔๖.๐๔	๔๘.๓๓	๓๓.๙๖	๔๙.๔๕	๔๑.๖๓	ลดลง (-๗.๘๒)
คะแนนเฉลี่ยระดับ กศน. อำเภอ													
๑ ค่ายบางระจัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒ ท่าช้าง	-	๔๔.๑๗	-	๔๐	-	๓๕.๘๓	-	๕๖.๖๗	-	๔๐	-	๔๓.๓๓	-
๓ บางระจัน	๓๐	๓๘.๓๓	๒๖.๖๗	๔๓.๓๓	๓๐.๘๓	๔๑.๒๕	๓๓.๓๓	๕๓.๓๓	๓๖.๖๗	๒๓.๓๓	๓๑.๕	๓๙.๙๑	เพิ่มขึ้น (+๘.๔๑)
๔ พรหมบุรี	๓๘.๓๓	๔๓	๕๒.๖๗	๔๒.๖๗	๕๐.๘๓	๓๙.๗๙	๓๘	๔๑.๓๓	๕๒.๖๗	๓๕	๔๔.๕	๔๐.๓๖	ลดลง (-๔.๑๔)
๕ เมืองสิงห์บุรี	๕๗.๖๒	๕๑.๖๗	๕๕.๒๕	๔๔.๔๔	๔๙.๔	๔๘.๑๙	๖๐	๕๒.๒๒	๕๓.๓๓	๓๐	๕๕.๑๒	๔๕.๓๐	ลดลง (-๙.๘๒)
๖ อินทร์บุรี	๔๘.๓๓	-	๕๖.๖๗	-	๕๐.๔๒	-	๕๓.๓๓	-	๕๓.๓๓	-	๕๒.๔๒	-	-

จากตารางผลการพัฒนาคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อำเภอค่ายบางระจันไม่มีการทดสอบทั้ง ๒ ครั้ง อำเภอท่าช้างไม่มีการทดสอบในครั้งที่ ๑ อำเภออินทร์บุรีไม่มีการทดสอบในครั้งที่ ๒ ภาพรวมของจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบครั้งที่ ๑ กับ ครั้งที่ ๒ พิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่ ๑ สาระการประกอบอาชีพ มีผลการพัฒนาลดลงจากคะแนนเฉลี่ย ๔๘.๑ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๔๘ ลดลงร้อยละ ๓.๖๒ วิชาที่ ๒ สาระการพัฒนาสังคม มีผลการพัฒนาลดลงจากคะแนนเฉลี่ย ๕๒.๓๘ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๗๑ ลดลงร้อยละ ๙.๖๗ วิชาที่ ๓ สาระความรู้พื้นฐาน มีผลการพัฒนาลดลงจากคะแนนเฉลี่ย ๔๘.๖๖ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๙๖ ลดลงร้อยละ ๗.๗ วิชาที่ ๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีผลการพัฒนาลดลงจากคะแนนเฉลี่ย ๔๙.๗๖ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๐๔ ลดลงร้อยละ ๓.๗๒ วิชาที่ ๕ สาระทักษะการเรียนรู้ มีผลการพัฒนาลดลงจากคะแนนเฉลี่ย ๔๘.๓๓ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๙๖ ลดลงร้อยละ ๑๔.๓๗



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) Nonformal National Education Test

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการทดสอบระดับชาติน N-NET จากการสอบ ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สาระ/คะแนนเฉลี่ย		สาระการประกอบอาชีพ		สาระการพัฒนาสังคม		สาระความรู้พื้นฐาน		สาระทักษะการดำเนินชีวิต		สาระทักษะการเรียนรู้		รวม ๕ สาระ		ค่าพัฒนาภาพรวม ครั้งที่ ๑ กับครั้งที่ ๒
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		๓๖.๔๗	๓๘.๗๙	๓๗.๘๑	๓๐.๕๔	๓๓.๖๗	๓๔.๘	๓๔.๗๘	๔๓.๓๙	๓๗.๔๑	๓๗.๒๒	๓๗.๐๓	๓๖.๙๕	ลดลง (-๐.๐๘)
คะแนนเฉลี่ยระดับ กศน. จังหวัด		๓๘.๐๕	๔๐.๗๖	๓๘.๘๘	๓๑.๘๓	๓๔.๑๘	๓๕.๐๘	๔๐.๖๗	๔๖.๒๖	๓๗.๒๓	๓๘.๕๒	๓๗.๘๐	๓๘.๔๙	เพิ่มขึ้น (+๐.๖๙)
คะแนนเฉลี่ยระดับ กศน. อำเภอ														
๑	ค่ายบางระจัน	๓๘.๓๓	๔๑.๕๖	๓๘.๓๓	๓๒.๗๑	๓๔.๙๒	๔๕.๓๑	๔๒.๗๓	๔๘.๓๓	๓๖.๖๗	๓๘.๓๓	๓๘.๒๐	๔๑.๒๕	เพิ่มขึ้น (+๓.๐๕)
๒	ท่าช้าง	๓๑.๓๓	๔๐.๑๔	๓๒	๓๓.๖๑	๓๑.๒๑	๓๔.๗๖	๓๓.๓๓	๔๘.๐๖	๓๒	๓๖.๓๙	๓๑.๙๗	๓๘.๕๙	เพิ่มขึ้น (+๖.๖๒)
๓	บางระจัน	๓๕.๗๘	๓๗.๒๘	๓๔.๕๘	๓๐.๑๑	๓๒.๙๙	๓๒.๔๙	๓๗.๔๕	๔๓.๕๖	๓๘.๒๔	๓๖.๖๗	๓๕.๘๑	๓๖.๐๒	เพิ่มขึ้น (+๐.๒๑)
๔	พรหมบุรี	๒๙.๔๙	๓๘.๓๓	๓๐.๗๗	๓๐.๙๑	๓๒.๖๙	๓๒.๕๖	๓๕.๙	๔๓.๑๘	๓๓.๘๕	๓๖.๒๑	๓๒.๕๔	๓๖.๒๔	เพิ่มขึ้น (+๓.๗๐)
๕	เมืองสิงห์บุรี	๔๕.๔๖	๔๕.๕๘	๔๗.๗	๓๔.๐๔	๓๖.๗๔	๓๖.๐๗	๔๙.๓๑	๕๐.๐๐	๔๑.๘๔	๔๑.๗๔	๔๔.๒๑	๔๑.๔๙	ลดลง (-๒.๗๒)
๖	อินทร์บุรี	๓๘	๓๗.๓๓	๓๘.๕	๒๘.๗๓	๓๓.๔๔	๓๑.๗๓	๓๖.๕	๔๒.๓๓	๓๔.๘๓	๓๗.๘๓	๓๖.๒๔	๓๕.๕๙	ลดลง (-๐.๖๕)

จากตารางผลการพัฒนาคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมของจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับครั้งที่ ๑ กับ ครั้งที่ ๒ พิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่ ๑ สาระการประกอบอาชีพ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย ๓๘.๐๕ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๗๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๗๑ วิชาที่ ๒ สาระการพัฒนาสังคม มีผลการพัฒนาลดลงจากคะแนนเฉลี่ย ๓๘.๘๘ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๘๓ ลดลงร้อยละ ๗.๐๕ วิชาที่ ๓ สาระความรู้พื้นฐาน มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย ๓๔.๑๘ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๐๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๙ วิชาที่ ๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย ๔๐.๖๗ เป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๔๖.๒๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๕๙ วิชาที่ ๕ สาระทักษะการเรียนรู้ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย ๓๗.๒๓ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๕๒ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๒๙



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) Nonformal National Education Test

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลการทดสอบระดับชาติ N-NET จากการสอบ ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สาระ/คะแนนเฉลี่ย		สาระการประกอบอาชีพ		สาระการพัฒนาสังคม		สาระความรู้พื้นฐาน		สาระทักษะการดำเนินชีวิต		สาระทักษะการเรียนรู้		รวม ๕ สาระ		ค่าพัฒนาภาพรวมครั้งที่ ๑ กับครั้งที่ ๒
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		๓๖.๖๔	๓๒.๙๕	๓๐.๐๘	๒๙.๑๗	๒๗.๓๗	๓๐.๙๑	๓๒.๒๖	๓๕.๘๕	๒๗.๗๕	๓๓.๕๒	๓๐.๘๒	๓๒.๔๘	เพิ่มขึ้น (+๑.๖๖)
คะแนนเฉลี่ยระดับ กศน. จังหวัด		๓๖.๒๑	๓๔.๑๔	๒๗.๙๓	๒๘.๘๓	๒๖.๖๘	๓๐.๔๓	๓๐.๙๖	๓๗.๖๗	๒๖.๓๓	๓๔.๐๗	๒๙.๖๒	๓๓.๐๓	เพิ่มขึ้น (+๓.๔๑)
คะแนนเฉลี่ยระดับ กศน. อำเภอ														
๑	ค่ายบางระจัน	๓๒.๒๒	๓๒.๑๕	๒๖.๒๒	๓๘.๓๓	๒๙.๗๒	๔๓.๒๓	๓๒.๖๗	๓๙.๗๒	๒๖.๖๗	๓๐.๒๘	๒๙.๕	๓๖.๗๔	เพิ่มขึ้น (+๗.๒๔)
๒	ท่าช้าง	๓๓.๖๕	๓๐.๘๘	๒๖.๘๓	๒๘.๘๒	๒๖.๕๗	๒๖.๘๙	๒๗.๔๖	๓๘.๔๓	๒๔.๑๓	๓๔.๕๑	๒๗.๗๓	๓๑.๙๑	เพิ่มขึ้น (+๔.๑๘)
๓	บางระจัน	๓๓.๓๓	๓๔.๔๓	๓๐.๔๒	๒๙.๐๕	๒๖.๔๖	๒๙.๘๓	๒๘.๘๕	๓๖.๔๘	๒๖.๔๖	๓๕.๔๓	๒๙.๑๐	๓๓.๐๔	เพิ่มขึ้น (+๓.๙๔)
๔	พรหมบุรี	๒๙.๕๘	๓๓.๓๓	๒๓.๑๓	๒๕.๘๖	๒๕.๑๘	๒๙.๗๔	๒๓.๓๓	๓๕.๐๖	๒๒.๒๙	๓๐.๑๑	๒๔.๗๐	๓๐.๘๒	เพิ่มขึ้น (+๖.๑๒)
๕	เมืองสิงห์บุรี	๓๙.๖๘	๓๕.๐๒	๒๘.๑๔	๒๗.๘๑	๒๖.๘๕	๒๘.๙๓	๓๔.๑๙	๓๙.๕๒	๒๗.๑๗	๓๕.๑๔	๓๑.๒๑	๓๓.๒๘	เพิ่มขึ้น (+๒.๐๗)
๖	อินทร์บุรี	๓๖.๐๑	๓๕.๑๒	๒๘.๔๗	๒๗.๕	๒๖.๐๙	๒๘.๗๑	๒๙.๖๕	๓๖.๓๖	๒๖.๘๑	๓๑.๘๘	๒๙.๔๑	๓๑.๙๑	เพิ่มขึ้น (+๒.๕๐)

จากตารางผลการพัฒนาคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมของจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับครั้งที่ ๑ กับ ครั้งที่ ๒ พิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่ ๑ สาระการประกอบอาชีพ มีผลการพัฒนาลดลงจากคะแนนเฉลี่ย ๓๖.๒๑ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๑๔ ลดลงร้อยละ ๒.๐๗ วิชาที่ ๒ สาระการพัฒนาสังคมมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย ๒๗.๙๓ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๘๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๙ วิชาที่ ๓ สาระความรู้พื้นฐาน มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย ๒๖.๖๘ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๔๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๗๕ วิชาที่ ๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย ๓๐.๙๖ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๖๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๗๑ วิชาที่ ๕ สาระทักษะการเรียนรู้ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย ๒๖.๓๓ เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๐๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๗๔



ส่วนที่ ๓

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดัน ร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนก แผนออกเป็น ๓ ระดับ โดยแผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้น เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียด ดังต่อไปนี้

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมพึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ”

๑.๑) การบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแทรก การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๑.๒) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำ ชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรม สาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึง การลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม



๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และ วัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

๓) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

- ๑) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๒) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในมิติการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

- ๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- ๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี โปร่งใส และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียว



แผนระดับ ๒

๑. (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับเสนอ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ) ดังนี้

๑.๑ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

๑.๒ ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๓ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

๑.๔ ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง



๒. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ ๑๓ ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ มีความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศฉบับปรับปรุง คือ

แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งการเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ หมายเหตุที่ ๑๒ และหมายเหตุที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัล และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่ง ความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ มีนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูล ระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะคิด และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๒ ด้าน นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง มีนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ใน



การปฏิรูปราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๑) ปลุกจิตสำนึกเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๒) สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

นโยบายหลักที่ ๔ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๑) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑) จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่น ในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

๒) พัฒนابัณฑิตพันธุ์ใหม่

๒.๑) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็ก และครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ



๒.๒) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศ ในอนาคตและเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึง มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๓.๑) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ และความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและ นวัตกรรมในเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และ ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและ อุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสม ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๔.๑) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็น และศักยภาพ ของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และ สร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงครูให้นักเรียน โดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยง หรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอด ช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลพร้อมทั้งส่งเสริมให้มี การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริม การเรียนการสอน ที่เหมาะสมสำหรับ ผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

๔.๓) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วย จัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็ก นอก ระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียน และ ลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ การศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถ แต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๔.๔) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้



ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชน ที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๔.๕) จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๒. ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชน ให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกัน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา



๓. พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

๔. เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไวล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถ พร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจ

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมือง ควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ



นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัล ทั้งบุคคลและนิติบุคคลเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อน การให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

๖. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางตรีนุช เทียนทอง) ๑๒ ข้อ

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษา และดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอน และการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด เป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหาร และการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบ การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัด ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจาย ทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง



๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคน เพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียน

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญา และอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG ๔) ใน ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ (SDG ๔.๑) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๓) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป.๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕



๔) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ ๙๐ สายอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ (SDG ๔.๒) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพการเรียนรู้และ พัฒนาการ ทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๒ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๒) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔

เป้าประสงค์ที่ ๔.๓ (SDG ๔.๓) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึง การศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สมเหตุสมผลได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

๑) อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประถมอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบ ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ศึกษา ๔๕ : ๕๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๒) อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประถมอาชีวศึกษา ๖๐ ระดับอุดมศึกษา ๕๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔

๓) จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่าง กำหนด

๔) จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด

เป้าประสงค์ที่ ๔.๗ (SDG ๔.๗) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๑) มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญ ทุกระดับ ใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ ๔.A (SDG ๔.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้



๔.A.๑ สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.C (SDG ๔.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ ตัวชี้วัดที่กำหนดประกอบด้วย

๔.C.๑ สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ๑๐๐

๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม

๙. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่



แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

- ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน
- ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ



๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับ คน
ทุกช่วงวัย

๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา



๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

จากข้อมูลกรอบแนวคิดต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน รวมทั้งบริบทและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี เป็นการกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในและโอกาส อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยการปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของ แมคคินซี (McKinsey ๗ s Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ๗ ประการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทักษะ และค่านิยม นำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยการปรับใช้ทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์มิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี กฎหมาย และสิ่งแวดล้อมที่กระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาส และอุปสรรค



การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

จุดเด่น (Strength)	จุดด้อย (Weakness)
๑. มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบและนอกระบบ ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. นักศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะทางวิชาชีพสูง ได้รับการยกย่องนับถือนักเรียนคนรุ่นใหม่ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง มีครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๔. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ ๕. สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนอย่างทั่วถึง ๖. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ในบางรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๒. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดยังไม่มีเชื่อมโยง ไม่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยระบบหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันได้ ๓. อัตรากำลังไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. ครูอัตราจ้างของอาชีวศึกษาขาดขวัญกำลังใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ๕. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญต่ำกว่าเป้าหมาย ในด้านการเรียนสาขาด้านเกษตร ส่งผลต่อกำลังคนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาของพื้นที่ ๖. นักเรียนในระดับอาชีวศึกษา กศน. มีแนวโน้มในการออกกลางคันสูง ๗. ผู้เรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ



ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)
การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
๑. โครงสร้างพื้นฐานทั่วถึง พื้นที่ที่มีการคมนาคมสะดวก ส่งผลให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษามีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา หรือศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆ ที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้น ๒. มีพันธมิตรทางการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ ๓. นโยบายทางการศึกษามีส่วนทำให้นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ๔. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน ๕. มีแหล่งที่พักโฮมสเตย์เพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น นำมาซึ่งโอกาสทางการศึกษา	๑. ผู้ปกครอง/นักเรียน มีความเข้าใจและคำนิยมทางลบกับการเรียนสายอาชีพ โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม ส่งผลให้จำนวนกำลังคนในสาขานี้ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ ๒. นโยบายด้านการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา ๓. มีการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองเพื่อไปประกอบอาชีพ ประกอบกับปัญหาการหย่าร้าง ที่ส่งผลให้นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ๔. การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประวัติศาสตร์ ยังไม่เป็นที่แพร่หลายหรือรู้จักในวงกว้าง จึงไม่สามารถทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนได้ ๕. นโยบายการลดอัตราค่าเล่าเรียนภาครัฐ ทำให้อัตราค่าเล่าเรียนครูขาดแคลน โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูไม่เพียงพอ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ๖. มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงใกล้เคียงกับจังหวัดสิงห์บุรี และได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครองที่อยู่ในพื้นที่ ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดเพิ่มขึ้น



ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) (๒) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ในการขับเคลื่อนงานตามบทบาทภารกิจ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับ การพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ



๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ค่านิยม จิตดี ทีมดี มีวิธีการบูรณาการที่เป็นเลิศ (MTIE)

M = Mind Service จิตดี

T = Teamwork ทีมดี

I = Integration มีวิธีการบูรณาการ

E = Excellent ที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์

๑. มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม

๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกำลังคนพร้อมรับการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/ หน่วยหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน
๒. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๔. ประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๒
๕. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	๕๐ : ๕๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๗. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐



ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของ ประเทศ
๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและ เสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลัก ของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



๑.๓ เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรม การทุจริตคอร์รัปชัน หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทักษะ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสมรรถนะ

๓.๕ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมการใช้โปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๓ สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน



๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน**

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

๖.๒ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

๖.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๖.๔ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

๖.๕ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานสู่ระบบราชการ ๔.๐



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)
 แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

ความเชื่อมโยง ในมิติต่างๆ	แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ / ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)	แผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
วิสัยทัศน์ (Vision)	ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่	บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่	บูรณาการจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากร มีสมรรถนะสูง ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)
 แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

ความเชื่อมโยง ในมิติต่างๆ	แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ / ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)	แผนปฏิบัติการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
พันธกิจ (Mission)	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพ กำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และความต้องการ ของประเทศ ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือ สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้ ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและ จัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตาม อัธยาศัย ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทาง การศึกษาให้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัด การศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของ ประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน ให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับ การพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนา ของประเทศ ๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)
 แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

ความเชื่อมโยง ในมิติต่างๆ	แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ / ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)	แผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
ค่านิยมองค์กร		ค่านิยม TEAMWINS T = Teamwork การทำงานเป็นทีม E = Equality of Work ความเสมอภาค ในการทำงาน A = Accountability ความรับผิดชอบ M = Morality and Integrity การมีศีลธรรม และมีความซื่อสัตย์ W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน อย่างเต็มศักยภาพ I = Improvement การพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ	ค่านิยม จิตดี ทีมดี มีวิธีการบูรณาการ ที่เป็นเลิศ (MTIE) M = Mind Service จิตดี T = Teamwork ทีมดี I = Integration มีวิธีการบูรณาการ E = Excellent ที่เป็นเลิศ



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)
แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

ความเชื่อมโยง ในมิติต่างๆ	แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ / ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)	แผนปฏิบัติการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
เป้าประสงค์ (Goal)	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้องและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์ ๒. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และ สนับสนุนการพัฒนาประเทศ ๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการ บริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๔. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๑. มีการบริหารและการจัดการศึกษา แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐาน ความรู้ คู่คุณธรรม ๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกำลังคนที่พร้อมรับการ พัฒนาของพื้นที่และประเทศ ๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อ การพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

ความเชื่อมโยง ในมิติต่างๆ	แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ / ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)	แผนปฏิบัติการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
	๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๕. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๖. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม ๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๘. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย		



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐/ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)
แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

ความเชื่อมโยง ในมิติต่างๆ	แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ / ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)	แผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
ประเด็น ยุทธศาสตร์	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้อง กับความต้องการของจังหวัดและประเทศ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (SDGs) ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ ๕

โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี ๖๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับที่บทวน ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนงานแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานบูรณาการเชิงพื้นที่

๕.๑ รายชื่อโครงการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศร.
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย			
๑	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑	๑
๒	โครงการรื้อฟื้นพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๑	๑
๓	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของจังหวัดสิงห์บุรี	๑	๑
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสิงห์บุรี	๑	๑
๕	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑	๑
๖	โครงการคัดเลือกหมู่บ้านเยาวชนดีเด่นระดับจังหวัด	๑	๑
๗	โครงการโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวภาคไทย	๑	๑
๘	โครงการชุมนุมยุวภาคและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวภาคเฉลิมพระเกียรติ (ไฉ่พระราชทาน)	๑	๑
๙	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา	๑	๑

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
๑๐	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑	๑
๑๑	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	๑	๑
๑๒	การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๑	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ เป้าประสงค์ที่ : ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและ การแข่งขันของประเทศ			
๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	๒	๒
๒	โครงการพัฒนาระบบการศึกษา โดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๒	๒
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนจังหวัดสิงห์บุรี	๒	๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป้าประสงค์ : ๑ ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑			
๑	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๓	๓
๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓	๓
๓	โครงการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา โดยการนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน	๓	๓
๔	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๓	๓
๕	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓	๓
๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓	๓
๗	การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (ONET)	๓	๓
๘	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๓	๓

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต			
เป้าประสงค์ : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข			
๑	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG ๔ ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	๔	๔
๒	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	๔	๔
๓	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๔	๔
๔	โครงการมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	๔	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)			
เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	๕	๕
๒	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	๕	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			
๑	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๖	๖
๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๖	๖
๓	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖	๖
๔	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๖	๖
๕	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานบุคคลแบบบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๖	๖
๖	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๖	๖
๗	โครงการตรวจสอบภายใน	๖	๖
๘	โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๖	๖
๙	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จังหวัดสิงห์บุรี	๖	๖

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
๑๐	โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน และการเป็นองค์กรที่ดี มีคุณธรรมและประสิทธิภาพ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๖	๖
๑๑	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๖	๖
๑๒	โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี	๖	๖
๑๓	โครงการตรวจติดตามเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	๖	๖
๑๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เยาวชนจิตอาสาสู่ภูมิปัญญาผู้สูงวัย	๖	๖

๕.๒ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วย งาน
๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในศึกษาธิการจังหวัด <u>กิจกรรม</u> อบรมสัมมนาการบริหารจัดการ และใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ มุ่งสู่บริการที่มีความเป็นเลิศ ดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง และทีมวิทยากรที่มีความสามารถสูง ๔) จัดอบรมสัมมนาการบริหารจัดการ และใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ มุ่งสู่บริการที่มีความเป็นเลิศ ๕) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ และใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ มุ่งสู่บริการที่มีความเป็นเลิศ ๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้ใช้การบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อสร้างความสามัคคี แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ ระหว่างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน ๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี ๓. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เกิดความพึงพอใจ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และทำงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการบริหารจัดการ และใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานเพิ่มขึ้น โดยมีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. มีเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	ศธจ./

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กิจกรรม ๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัด ๒. ทบทวนจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ประชุม, อบรม, สัมมนา) เกี่ยวกับการจัดทำแผนงานและงบประมาณ ๔. ฝ่ายเลขานุการสรุปประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผล	๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด ๒. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาทุกระดับ ๓. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ๒. หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๘ หน่วย (ศจ.สิงห์บุรี/สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/การศึกษาเอกชน/อาชีวศึกษา/กศน.สิงห์บุรี/ท้องถิ่น/สง.พระพุทธศาสนา) และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ ๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๒. มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓. มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี สามารถจัดทำแผนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความต้องการและตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เป็นอย่างดี โดยมีแผนสำหรับการบริหารจัดการการศึกษา ดังนี้ ๑.๑) แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ๑.๒) แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ๑.๓) แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดสิงห์บุรี ๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ. / สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏ เทพ สตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๓. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กิจกรรม ๑. การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการ ๒. การพัฒนางานและยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ๓. การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๔. นิเทศติดตาม กำกับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑. เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่การตรวจราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ๓. เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ ๑. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง ๒. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง ๓. นิเทศติดตามสถานศึกษาเอกชน ในสังกัดจำนวน ๑๔ โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อ ๑ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีสามารถจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีสามารถรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๒. มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักงาน ๓. มีรายงานการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจช./สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธรูป/ม.ราชภัฏ เทพสตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. กิจกรรม ๑. ประสานสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล ๒. วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการองค์คณะบุคคล และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา ๓. กำหนดและขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๔. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๕. พัฒนารูปแบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษา ๒. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ๓. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน ๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ๒. จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีความ และมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีการเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๑. จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๒. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ศรจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สข/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏ เทพ สตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานบุคคลแบบบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการระบบบริหารงานบุคคล ๒. สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย และครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ ๓. การสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๔. การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๕. การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค.(๒) ๖. การย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง หรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗. การประเมิน ขอมิ/ขอเลื่อน วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘. การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๙. การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์	๑. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการ ระบบการบริหารงานบุคคลทั้งระบบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยม ๒. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยึดหลักธรรมาภิบาลมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยม ๓. เพื่อสนับสนุนให้กระบวนการพิจารณาการขอมิ ขอเลื่อนวิทยฐานะ การโอน ย้าย เลื่อนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยม	เชิงปริมาณ ๑.สนับสนุนการดำเนินงาน สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้าย โอน ขอมิ/ขอเลื่อนวิทยฐานะ ขอบเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. สนับสนุนการดำเนินงาน สรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓.คัดเลือกนักเรียนทุนโครงการพัฒนาครูท้องถิ่น ๔.สนับสนุนการดำเนินการด้านวินัย ร้องทุกข์ อุทธรณ์และการดำเนินการทางศาล เชิงคุณภาพ ๑. ระบบการบริหารงานบุคคลทุกกระบวนการ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน เลื่อนระดับที่สูงขึ้น การขอมิ/ขอเลื่อนวิทยฐานะ และงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความโปร่งใสตามธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้ ๒. ระบบการบริหารงานด้านวินัย อุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความโปร่งใสตามธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้	Outputs ๑. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานระบบการบริหารงานบุคคล ๒.ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการบรรจุครูผู้สอน ๓.ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการบรรจุผู้บริหารสถานศึกษาครบทุกแห่ง ๔.ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นครบตามกรอบอัตราที่กำหนด Outcomes สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปลอดภัยจากการร้องทุกข์ ร้องเรียน การดำเนินงานบริหารงานบุคคล	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๖. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานทางการศึกษาประสบภัยพิบัติ กิจกรรม ๑. จัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ๒. จัดอบรมเพิ่มองค์ความรู้และการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ ๓. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ และคณะกรรมการสำรวจความเสียหายหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติอำเภอ ๔. พัฒนาระบบรายงานตรวจสอบความเสียหายและการจัดทำค่าของงบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ๕. สำรวจความเสียหายหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ๖. จัดทำค่าของงบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติให้ทันต่อสถานการณ์ ๗. สรุปรายงานการดำเนินงาน	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การเตรียมความพร้อมรับมือการเกิดภัยพิบัติให้หน่วยงานทางการศึกษา ๒. เพื่อจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด ๓. เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับอำเภอ ๔. เพื่อพัฒนาระบบรายงาน ตรวจสอบความเสียหาย และการจัดทำค่าของงบประมาณ เพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติให้ทันต่อสถานการณ์ ๕. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และคณะกรรมการสำรวจความเสียหาย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติอำเภอ (ก.ช.ภ.อ.) และ คณะกรรมการสำรวจความเสียหายเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจังหวัด (ก.ช.ภ.จ.)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับองค์ความรู้และการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ ตัวแทนหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม ๒๐๐ คน ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบรายงานตรวจสอบความเสียหาย และการจัดทำค่าของงบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติให้ทันต่อสถานการณ์ ๓. คณะกรรมการสำรวจความเสียหายหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติอำเภอสามารถพิจารณาตรวจสอบความเสียหายได้ทุกหน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถรวบรวมรายละเอียดค่าของงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติที่ผ่านความเห็นชอบของ ก.ช.ภ.จ. เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์	<u>Outputs</u> ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบรายงาน ตรวจสอบความเสียหาย และการจัดทำค่าของงบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม/อบรม <u>Outcomes</u> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถรวบรวมรายละเอียดค่าของงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติที่ผ่านความเห็นชอบของ ก.ช.ภ.จ. เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์	ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธรูป/

(แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๗. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา <u>กิจกรรม</u> ๑. นิเทศติดตาม ดำเนินงานยกระดับคุณภาพ การศึกษา ๒. การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผล การทดสอบ (O-NET) ในระดับจังหวัด ๓. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็น สถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนา ๔. ดำเนินการพัฒนาตาม รูปแบบการพัฒนา (Model) ของ ศธจ.สิงห์บุรี ๕. การวิจัยการดำเนินโครงการ IFTE ของ ศธจ. สิงห์บุรี ๖. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอด บทเรียน ๗. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่ เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่า เกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับ จังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับ จังหวัด ๒. มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด ๓. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนน ผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับ ภาคและระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ใน การสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดทอ ดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชา ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ร่วมกัน ๓. สถานศึกษามีนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น	๑. ศธจ.สิงห์บุรีมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา (O-NET) ของ หน่วยงานทางการศึกษาในระดับ จังหวัด ๒. ศธจ.สิงห์บุรีมีแนวทาง (Model) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ การถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ / แนวทางการพัฒนาฯ ๑ แนวทาง ๓. โรงเรียนเครือข่ายใหม่ และ โรงเรียนนาร่อง (เดิม) มีแนวทาง (Model) การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ โรงเรียน ละ ๑ Model ๔. สถานศึกษามีร้อยละของ นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้น พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น	ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/สข/ อปท/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๘. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม ๑. การประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งในส่วนกลาง และระดับจังหวัด ๒. การพัฒนาเทคนิค การ Coaching and Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องของ ๓. นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (สถานศึกษาต้นแบบ/สถานศึกษาเครือข่าย) ๔. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ๕. จัดทำเอกสารสรุปงาน ผลการดำเนินงานในระดับจังหวัด	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ๓. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	เชิงปริมาณ ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี (ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ๒. มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับจังหวัด ๓. มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดสิงห์บุรี เชิงคุณภาพ ๑) มี Supervisor ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ๒) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดสิงห์บุรี ๓) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ๔) มีผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ ๑. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ๒. มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดสิงห์บุรี เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ๒. นำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มาวิจัยเพื่อหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด	ศจ./สพ.สิงห์บุรี/สพม.๕/สช/อปท/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ กิจกรรม ๑. จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาปฐมวัย ๒. จัดอบรมสร้างการรับรู้ให้ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้าน ๓. คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น ๔. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้รับผิดชอบของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการกรอกข้อมูลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้ร้อยละ ๖๐ ๓. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม จำนวน ๑๐๐ คน ๔. มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของผู้บริหารสถานศึกษาและของครูผู้สอน อย่างน้อย ๒ ชิ้น เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการทางการศึกษาให้มีพัฒนาการในระดับดี ร้อยละ ๖๐ ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๖๐	เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการบริการทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้รับผิดชอบของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการกรอกข้อมูลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้ร้อยละ ๖๐ ๓. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม จำนวน ๑๐๐ คน ๔. มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของผู้บริหารสถานศึกษาและของครูผู้สอน อย่างน้อย ๒ ชิ้น เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการบริการทางการศึกษาให้มีพัฒนาการในระดับดี ร้อยละ ๖๐ ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๖๐	ศรจ./สพป.สิงห์บุรี/สข/อปท/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๐. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ๒. ประชุมชี้แจง/เตรียมวิทยากร/จัดทำคู่มือโครงการฯ ๓. จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ๓.๑) กิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ระยะเวลา ๑ วัน ๓.๒) กิจกรรม “ค่ายเรียนรู้ได้รู้พระบารมีจักรีวงศ์” ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน ๓.๓) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษารักษา รักษาถิ่น” ระยะเวลา ๑ วัน ๔. ประเมินผลโครงการ , สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้างเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด รวมจำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้างเมือง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จากสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน ๒. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธฯ/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา กิจกรรม ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนด ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแนว ทางการดำเนินงาน ให้กับคณะกรรมการ ดำเนินงาน หน่วยงานและสถานศึกษา ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ๔. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ถอดบทเรียนการดำเนินงานการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัด การเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด สิงห์บุรี จำนวน ๑ หลักสูตร เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสิงห์บุรี มีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง มีคู่มือ และกรอบแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน จังหวัดสิงห์บุรี อย่างน้อย จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. มีเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ศจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏ เทพ สตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๒. โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กิจกรรม ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประชุมขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒. ประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจแก่ตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับพื้นที่กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๔. คัดเลือกสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๕. นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขอความเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายต่อไป ๖. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกดำเนินการตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดพื้นที่ ๗. ติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการ	๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติ สู่ักเรียนทั่วประเทศในอนาคต ๒. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา ๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง ๔. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษาจังหวัด อย่างน้อย ๑ แห่ง มีอิสระในการบริหารจัดการ ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนงานด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดด้วยความร่วมมือของประชารัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	<u>Outputs</u> - สถานศึกษาจังหวัด อย่างน้อย ๑ แห่ง มีอิสระในการบริหารจัดการในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติ <u>Outcomes</u> - เกิดความร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เยาวชนจิตอาสาสู่ภูมิปัญญาผู้สูงวัย กิจกรรม ๑. เตรียมความพร้อม ประชุมชี้แจง และสร้างการรับรู้ ๒. ฝึกอบรมเยาวชนจิตอาสาและที่ปรึกษา และเยาวชนออกปฏิบัติงาน ๒.๑. รับสมัครเยาวชนจิตอาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ แกนนำตำบล ๑ ตำบล ต่อ ๑ อำเภอ เพื่อเข้าร่วมโครงการ ๒.๒ ฝึกอบรมความรู้และทักษะการปฏิบัติงานแก่เยาวชนจิตอาสาและแนวทางการออกปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ ร่วมกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๒.๓ แต่งตั้งเยาวชนจิตอาสา และที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนจิตอาสา ออกบัตรประจำตัวเยาวชนจิตอาสา ๒.๔ รวมกลุ่มเยาวชนจิตอาสา กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน ออกปฏิบัติ งานตามแผน/ระยะเวลาที่กำหนด ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาผู้สูงวัย ๔. ติดตาม ประเมินผล	๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนกระทำความดี มีจิตอาสาในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน ๒. เพื่อให้ผู้สูงวัยได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับวัย ๓. เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้การถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เยาวชนมีจิตอาสา จำนวน ๖ อำเภอ รวม ๖๐๐ คน ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้สูงวัยที่เข้าร่วมโครงการได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เยาวชนมีจิตอาสาในการทำความดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเสียสละ ๒. ผู้สูงวัยได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต	<u>Outputs</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเยาวชนมีจิตอาสาในการทำความดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเสียสละ มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เยาวชนจิตอาสาดูแลผู้สูงวัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเยาวชนจิตอาสา มีการนำเสนอ และเปลี่ยนเรียนรู้ /แสดงผลงานที่ได้รับจากการดูแลผู้สูงวัย <u>Outcomes</u> - ผู้สูงวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น	ศธจ./สพ.สิงห์บุรี/สพม.๕/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/พระพุทธฯ/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๔. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรม ๑. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมคณะทำงาน/จัดทำหลักสูตร/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. จัดกิจกรรม ๓.๑ ค่ายเรียนรู้ได้รู้พระบารมีจักรีวงศ์ ๓.๒ กิจกรรมอบรมสืบสานอัตลักษณ์ นวัตกรรม ๓.๓ กิจกรรมฝึกประสบการณ์/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “จิตอาสารักษามรดก รักษ์ถิ่น” ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมหาราชจักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน ๕๐๐ – ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมงาน ๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	<u>Outputs</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน <u>Outcomes</u> - สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ศจ./สพ.สิงห์บุรี/สพม.๕/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธรูป/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๕. โครงการเปิดบ้านการศึกษาสรรค์สร้างเด็กไทย <u>กิจกรรม</u> ๑. กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานเปิดบ้านการศึกษา สรรค์สร้างเด็กไทย ๓. จัดประชุมคณะกรรมการจัดงาน วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการตามแผน ๕. จัดงานภายใต้กรอบกิจกรรม โดยมีกิจกรรมหลัก ๕.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดงานโครงการเปิดบ้านการศึกษา สรรค์สร้างเด็กไทย ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ๕.๓ เวทีแสดงความสามารถของเด็กและเยาวชน ๕.๔ กิจกรรมตลาดนัดแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ๕.๖ กิจกรรมเสวนาปฏิรูปการศึกษาจังหวัดเป็นฐานด้านการศึกษา ๕.๗ กิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าสู่อาชีพ ๖. สรุปรายงานการดำเนินงาน	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนในจังหวัด ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในจังหวัด ๓. เพื่อนำเสนอผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของหน่วยงานทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน ๔. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน ๕๐๐ -๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมงาน ๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เด็กและเยาวชน ได้แสดงศักยภาพ สุนทรียภาพ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และแสดงความสามารถอย่างต่อเนื่อง	<u>Outputs</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เข้าร่วมงาน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม <u>Outcomes</u> ๑. เด็กและเยาวชนในจังหวัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สุนทรียภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้าน วิชาการ การแสดง และทักษะวิชาชีพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัด ตลอดจนภาครัฐและเอกชนในจังหวัด มีความเป็นเอกภาพในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพ	ศจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธรูป/ม.ราชภัฏเทพสตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๖. โครงการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา โดยการนำ PLC มาใช้ ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน กิจกรรม ๑. จัดการอบรมผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สถานศึกษาทุกสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ PLC ๒. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สถานศึกษา ทุกสังกัดนำกระบวนการ PLC ขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติมุ่งสู่โรงเรียนคุณธรรมที่ยั่งยืน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน ๔. จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรม ในระดับจังหวัด ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สถานศึกษาของรัฐและเอกชน นำกระบวนการ PLC ขับเคลื่อนสู่ การปฏิบัติมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม ๒. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลโรงเรียน คุณธรรมที่มี Best Practice เพื่อสร้าง และจัดเก็บองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ ในการพัฒนา ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมใน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ไปจนถึง ระดับประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสร้างความเข้มแข็ง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สถานศึกษาของรัฐและเอกชนทุกสังกัด จำนวนแต่ ละแห่งๆ ละ ๑๐ คน ๒. ระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรม ทุกสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โรงเรียนคุณธรรมที่ยั่งยืน ๒. มีระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมใน ระดับจังหวัด ในการจัดเก็บองค์ความรู้ที่เป็น ประโยชน์เพื่อใช้ในการพัฒนา และเชื่อมโยง เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในระดับจังหวัด ระดับ ภูมิภาค และระดับประเทศ	<u>Outputs</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม มีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ๒. มีระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียน คุณธรรมทุกสังกัดในระดับจังหวัด <u>Outcomes</u> ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการ เรียนรู้ และทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านกระบวนการ PLC ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองมีคุณธรรม จริยธรรม ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ ชาติ ๓. มีระบบฐานข้อมูลกลาง โรงเรียนคุณธรรมทุกสังกัดใน ระดับจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์ความรู้ให้ผู้ที่สนใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ศจ./ สพ.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สข/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏเทพ สตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๗. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน และการเป็นองค์กรที่ดี มีคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กิจกรรม ๑. การจัดทำนโยบายกำกับการดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ๒. การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและ นโยบายกำกับดูแลองค์กรที่ดี	๑. เพื่อจัดทำนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และ นโยบายกำกับดูแลองค์กรที่ดี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	เชิงปริมาณ ๑. มีนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงาน และ นโยบายกำกับดูแลองค์กรที่ดี ๒. ทุกกลุ่มงาน นำนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี นำไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง	๑. มีนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน และการเป็นองค์กรที่ดี มีคุณธรรม	ศจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๘. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของ จังหวัดสิงห์บุรี กิจกรรม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้าง ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรม วันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ ๆ ของจังหวัดสิงห์บุรี	๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเห็นความสำคัญ ของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป ได้ระลึกถึงบุคคล สำคัญ ๆ ของประเทศไทย ซึ่งเป็นผู้มี พระคุณอย่างสูง มีความสำคัญยิ่งต่อ ประเทศชาติ ครอบครัวและสังคม ๔. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและ แสดงพลังสามัคคีในการร่วมใจกัน จัดกิจกรรมรักและเทิดทูนต่อสถาบัน หลักของชาติ และวันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนา	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้างในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรม วันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนาและ วันสำคัญ ๆ ของจังหวัดสิงห์บุรี	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้างในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรมที่กำหนดตาม ปฏิทิน ร้อยละ ๘๐	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๑๙. โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี กิจกรรม ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่ ๔. สรุปประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ๕. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บริหาร	๑. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้บุคลากรรับทราบนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและนอกพื้นที่ ๓. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องสร้างการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน	๑. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน ๕ ครั้ง ๒. คณะกรรมการฯ คณะอนุกรรมการใน กศจ.สิงห์บุรี ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวนไม่ต่ำกว่า ๖๐ คน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	ศรจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๒๐. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กิจกรรม ๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๒ ครั้ง ๓. แจ้งกำหนดการประชุม และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ๔. ดำเนินการประชุม เพื่อติดตาม กำกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน และมอบนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับทราบนโยบายและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ๒. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน นำนโยบายและความเคลื่อนไหวองค์ความรู้ทางการศึกษาไปพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแล	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๓ คน ๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๒ คน ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับทราบนโยบายและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ๒. ผู้เข้าร่วมประชุม นำนโยบายและความเคลื่อนไหวองค์ความรู้ไปพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ๓. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๔. ได้สร้างเสริมความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแล	๑. จัดประชุมชี้แจงนโยบายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๖ ครั้ง ๒. มีผู้เข้าร่วมประชุมจากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๓. มีสรุปผลรายงานโครงการจำนวน ๑ เล่ม	ศรจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๒๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรม ๑. จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ ๒. ประสานงานขอรับจัดสรรเงินงบประมาณจากงบดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ๓. ดำเนินงานโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร/คณะทำงาน - จัดฝึกอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจทักษะ และประสบการณ์ตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๔. สรุปข้อมูลและเสนอผู้บริหาร	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนประมาณ ๕๐ คน	๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๒๒. โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จังหวัดสิงห์บุรี กิจกรรม ๑. การประชุมวางแผนการพัฒนาการแนะแนวด้านอาชีพ ๒. การขับเคลื่อนการแนะแนว ด้านสายอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ คลินิกเคลื่อนที่ , OPEN HOUSE การจัดตลาดนัดด้านอาชีพ การเยี่ยมชมสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓. ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีพ,การศึกษาเพื่อการมีงานทำให้นักเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ของจังหวัดสิงห์บุรี ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญในอัตราส่วน ๖๐ : ๔๐ ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเสริมโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษให้เตรียมความพร้อมและวางแผนด้านอาชีพ ๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพในสถานศึกษาผ่านการกระบวนการเรียนรู้	๑. การเพิ่มสัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญในอัตราส่วน ๖๐ : ๔๐ ๒. นักเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ค้นพบความถนัดและความสนใจ การวางแผนด้านอาชีพ ผ่านกระบวนการแนะแนว และสามารถเข้าถึงบริการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการมีงานทำ	๑. สัดส่วนผู้เรียนต่อสายอาชีพต่อสายสามัญเพิ่มขึ้น ในอัตราส่วน ๖๐ : ๔๐ ๒. นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และไม่ได้เรียนต่อ สามารถเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ศรจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๒๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสิงห์บุรี กิจกรรม ๑. ประชุมคณะดำเนินงาน ๒. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ๓. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice และมอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ติดตาม ประเมินผล	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. เพื่อปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดสิงห์บุรี ได้นำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อให้มีคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๑ คณะ	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จาก ๖ หน่วยงานสังกัด (สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/การศึกษาเอกชน/สังกัดอาชีวศึกษา/สนง.กศน./อปท.) เชิงคุณภาพ ๒. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเยาวชนในจังหวัดสิงห์บุรี สามารถนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	๑. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ร้อยละ ๙๐ ๒. มีคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑ คณะ	ศรจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
๒๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรม ๑. สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ ๒. จัดประชุมติดตามการดำเนินงานของสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ ๓. นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ อพ.สธ. ๔. จัดทำเอกสารสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้มากขึ้น ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนโดยทั่วไป เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ๓. เพื่อให้สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ๔. เพื่อมีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนอย่างน้อย ๑ ชุด	๑. สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จาก ๖ หน่วยงานสังกัด (สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/การศึกษาเอกชน/สังกัดอาชีวศึกษา/สวท.กศน./อปท.) ๒. มีคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ ๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับการ ติดตาม ประเมินผล	เชิงปริมาณ มีสรุปรายงานผลการ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ๒. นักเรียน เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไป ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ๓. สถานศึกษาใช้ประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ศธจ.

ส่วนที่ ๖

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๖.๑ การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงาน/โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนจะประสบความสำเร็จได้ ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ อาทิ สารสำคัญของแผนฯ ที่มีความชัดเจน ครบถ้วนและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นแผนที่มีความสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับและตอบสนองสภาพปัญหาความต้องการ การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ และสาธารณชน การเปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก รับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับแผนฯ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้กำหนดแนวทางการแปลงแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ไว้ดังนี้

๑) เสริมสร้างความเข้าใจยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาการศึกษา พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดย

๑.๑) จัดให้มีการประสานสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

๑.๒) ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายทางการศึกษาของส่วนกลาง รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ โอกาส สภาพปัญหา และความต้องการของในพื้นที่ และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการศึกษาโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนของจังหวัด เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถเชื่อมโยง และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) ส่งเสริมกระบวนการจัดแผนพัฒนาการศึกษา และแผนงาน โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ และประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา



๒) ประชาสัมพันธ์ และสร้างบรรยากาศพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา ผ่านสื่อ ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นการขับเคลื่อนงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง

๓) จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๔) จัดให้มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้ตอบสนองกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป

๖.๒ การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานไว้ดังนี้

๑) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ โดยประสานการติดตามประเมินผล และตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกัน

๒) ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามระบบและระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำเสนอผู้บริหารและที่ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

๓) พัฒนานองค์ความรู้ และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องติดตามประเมินผล และการกำหนดดัชนีชี้วัดแก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการ เพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

๔) พัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน และการติดตามประเมินผลและเชื่อมโยงสู่การตัดสินใจทางการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

๕) เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการยุทธศาสตร์การศึกษาของพื้นที่และของหน่วยงาน และสามารถติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนให้ประสิทธิภาพสูงสุด

๖) จัดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาต่อผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๗) นำผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลมาปรับปรุงแนวทางการจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ภาคผนวก





ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่อำนาจดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. นายชวลิต พึ่งโกคา | ที่ปรึกษา |
| ๒. นางสาวศิริกานต์ สุริยวัฒนานนท์ | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายเชาวลิต บุญอิม | ที่ปรึกษา |
| ๕. นายบรรเทิง โนนเปื่อย | ที่ปรึกษา |
| ๖. นายพลพิพัฒน์ สุระขันธุ์ | ที่ปรึกษา |
| ๗. นายพงษ์ศักดิ์ มงคลพิทักษ์กุล | ที่ปรึกษา |
| ๘. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล | ที่ปรึกษา |
| ๙. ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๑๖. นายสัตยา ยิสารคุณ | คณะกรรมการ |
| ๑๗. นางสาวกนกวรรณ ทองทวี | คณะกรรมการ |
| ๑๘. นางสาวนลดา รอดพรม | คณะกรรมการ |
| ๑๙. นางสาวลลิตา เพ็งสงเคราะห์ | คณะกรรมการ |
| ๒๐. นางสาวปทุมพร ม้วนเงิน | คณะกรรมการ |
| ๒๑. นางสาวช่อทิพย์ัญญา กลิ่นเกษร | คณะกรรมการ |
| ๒๒. นางกัลยกร ศรีสุข | คณะกรรมการ |
| ๒๓. นางวัชรียา หนูศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๒๔. นายโกสินทร์ รัตนสาม | คณะกรรมการ |
| ๒๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๒๖. นายอนุกุล กลัดเงิน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะทำงาน มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- ๑) วิเคราะห์ สภาพปัญหา สภาพแวดล้อม ภายนอกและภายในของการจัดการศึกษาภายในจังหวัด
- ๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- ๓) จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- ๔) ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๐๙๙

(นางอรรพญา อินสอน)
ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

